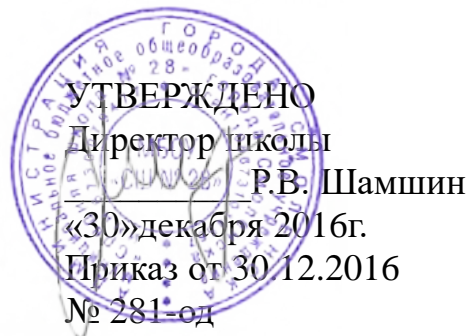


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
«20 » декабря 2016 г.
Протокол № 15



ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 28» города Смоленска

1. Общие положения

1.1. Логопедический пункт при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 28» города Смоленска (далее — МБОУ «СШ № 28») является его структурным подразделением.

1.2. Логопедический пункт обеспечивает специализированную диагностическую, коррекционную работу с детьми школьного возраста, имеющими нарушения устной и письменной речи, а также консультационную помощь родителям (законным представителям) и учителям по развитию речи у обучающихся.

1.3. Логопедический пункт создаётся при наличии пяти и более классов уровня начального общего образования.

1.4. Положение о логопедическом пункте принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

1.5. График работы логопедического пункта утверждается приказом директора школы.

1.5. В своей деятельности логопедический пункт руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Смоленской области и города Смоленска, приказами управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, приказами директора школы и иными документами, одобренными или утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, разработанными НИИ дефектологии Российской Федерации, настоящим Положением.

2. Функции логопедического пункта

К функциям логопедического пункта относятся:

2.1. Предупреждение нарушений устной и письменной речи.

2.2. Осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у обу-

чающихся.

2.3. Предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми общеобразовательной программы, обусловленных речевыми расстройствами.

2.4. Пропаганда логопедических занятий среди участников образовательных отношений.

3. Организация деятельности логопедического пункта

3.1. Организация логопедического пункта возможна при наличии специально выделенного помещения – логопедического кабинета, отвечающего педагогическим, санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и приспособленного для индивидуальных и групповых занятий.

3.2. На логопедическом пункте работает учитель-логопед, выполняющий свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией (Приложение № 1).

3.3. На логопедическом пункте предусматривается следующая работа по организации коррекционного процесса:

- своевременное обследование детей;
- рациональное составление расписаний занятий;
- планирование групповой, подгрупповой и индивидуальной работы;
- оснащение логопедического пункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями (Приложение № 2);
- совместная работа логопеда с учителями и родителями (законными представителями).

3.3. Количественный состав обучающихся на логопедическом пункте комплектуется в соответствии с инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 № 2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения» и нормативов предельной наполняемости групп в общеобразовательном учреждении (Приложение № 3).

3.4. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи:

- общее недоразвитие речи разной степени выраженности;
- нерезко выраженное общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- недостатки произношения — фонетический дефект;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия);
- недостатки чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи.

3.5. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие

щие их успешному освоению образовательной программы (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

3.6. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основании обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи, регистрируется по утвержденной форме. Зачисление производится в течение всего учебного года.

3.7. Предельная наполняемость логопедического пункта должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям.

3.8. Коррекционная работа с обучающимися на логопедическом пункте проводится в форме групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий. Занятия с каждой группой детей проводятся 2-3 раза в неделю. Продолжительность групповых занятий 45 мин; подгрупповых – 20-30 мин; индивидуальных 15-25 мин. Индивидуальные занятия проводятся с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи (дизартрия, ринолалия).

3.9. Занятия с обучающимися на логопедическом пункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от основных занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по согласованию с администрацией общеобразовательного учреждения.

3.10. Допускается проводить занятия по коррекции произношения и обследование речи обучающихся во время уроков (кроме русского языка и математики).

3.11. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития. Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи, нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее двух раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие или фонематическое недоразвитие речи, нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи, не менее двух раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, не менее одного-двух раз в неделю.

3.12. Продолжительность коррекционного обучения зависит от выраженности речевого нарушения и его структуры. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием и нарушениями чтения и письма, обусловленными этими нарушениями, получают логопедическую помощь от полугода до 1 года. Дети с общим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, им обусловленными, занимаются на логопедическом пункте 2 года в зависимости от степени нарушения, с фонетическим дефектом 2-3 месяца.

3.13. Прием и выпуск детей с нарушениями речи осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них недостатков речевого дефекта.

3.14. На каждого обучающегося, зачисленного на логопедический пункт, заполняется речевая карта.

3.15. Учебный материал, используемый для исправления речи, должен отвечать учебно-коррекционным задачам, соответствовать возрасту детей и образовательным программам школы.

3.16. Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учет их посещаемости отражаются в журнале.

3.17. Результаты коррекционной работы отмечаются в речевой карте и доводятся до сведения учителя, администрации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.18. Ответственность за посещение детьми занятий на логопедическом пункте возлагается на учителя-логопеда, администрацию школы, учителей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.19. Начало и продолжительность учебного года на логопедическом пункте соответствует работе МБОУ «СШ № 28».

4. Права и ответственность учителя-логопеда логопедического пункта

4.1. Принимает участие в планировании работы школы по логопедическому сопровождению образовательного процесса.

4.2. Принимает участие в совещаниях по вопросам развития логопедической службы в школе.

4.3. Направляет в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (детским психиатром, невропатологом, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на психолого-медико-педагогическую комиссию, в случае необходимости уточнения диагноза, обучающихся с нарушением речи с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.4. Препятствует непрофессиональной и некомпетентной деятельности в области логопедии в МБОУ «СШ № 28» лицами, не имеющими соответствующей квалификации.

4.5. Оставляет за собой право конфиденциальности, полученной в результате исследований информации, если ее разглашение может привести к негативным последствиям.

5. Взаимоотношения и взаимосвязи учителя-логопеда логопедического пункта

5.1. Устанавливает совокупность устойчивых связей со всеми участниками образовательных отношений.

5.2. Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими муниципальными, государственными учреждениями и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических кадров общеобразовательных учреждений.

6. Делопроизводство логопедического пункта

6.1. На логопедическом пункте ведется следующая учетно-отчетная документация:

- список обучающихся, имеющих нарушение в развитии устной и письменной речи;
- журнал учёта посещаемости логопедических занятий;
- речевая карта;
- расписание и график работы;
- перспективное планирование;
- результативность логопедического процесса (цифровой отчёт).

6.2. Формы учетно-отчетной документации разрабатываются и утверждаются городским методическим объединением учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере необходимости.

Срок действия данного Положения: без ограничений.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
Директор школы
_____ Р.В. Шамшин
«__» _____ 20__ г.
Приказ от _____ № _____

Список

**рекомендуемого оборудования и мебели логопедического пункта
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 28» города Смоленска**

1. Настенное зеркало для логопедических занятий (50X100)	1 шт.
2. Зеркало для индивидуальной работы (9X12)	8 шт.
3. Логопедические зонды, шпатели	
4. Умывальник	1 шт.
5. Класная доска	1 шт.
6. Шкафы для пособий	2-3 шт.
7. Стол канцелярский	1 шт.
8. Стулья	5 шт.
9. Комплект парта — стул	8 шт.
10. Разрезная настенная азбука	1 шт.
11. Касса букв	10 шт.

- | | |
|---|-------|
| 12. Песочные часы | 1 шт. |
| 13. Секундомер | 1 шт. |
| 14. Магнитола | 1 шт. |
| 15. Кодоскоп | 1 шт. |
| 16. Экран | 1 шт. |
| 17. Компьютер | 1 шт. |
| 18. Видеоманитофон или DVD – плеер, телевизор | 1 шт. |
| 19. Фланелеграф или наборное полотно | 1 шт. |
| 20. Настенная касса букв | 1 шт. |
| 21. Настенная слоговая таблица | 1 шт. |
| 22. Стандартная таблица букв | 1 шт. |
| 23. Наглядный материал, используемый при обследовании детей | |
| 24. Наглядный материал по развитию речи, систематизированный в конвертах или папках | |
| 25. Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением) | |
| 26. Различные речевые игры | |
| 27. Наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребенка | |
| 28. Методическая литература | |
| 29. Полотенце, мыло и бумажные салфетки | |

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
 Директор школы
 _____ Р.В. Шамшин
 «__» _____ 20__ г.
 Приказ от _____ № _____

**Предельная наполняемость групп обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя школа № 28» города Смоленска**

Группы обучающихся	Предельная наполняемость (человек)	
	Общеобразовательное учреждение, расположенное в городе	Общеобразовательное учреждение, расположенное в сельской местности
с общим недоразвитием речи (ОНР)	до 4	до 3
с резко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР)	до 5	до 4
с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН) и фонема-	до 6	до 5

тическим недоразвитием речи (ФН)		
с недостатками чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи.	до 5	до 4
с недостатками чтения и письма, обусловленными фонетико-фонематическим (фонематическим) недоразвитием речи.	до 6	до 5
с недостатками произношения отдельных звуков	до 7	до 6

Минимальная наполняемость группы – 3 обучающихся.