

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 28» города Смоленска**

**ПРИНЯТ**  
на заседании  
общего собрания работников  
«\_01\_» апреля 2022 г.  
Протокол № 2

**УТВЕРЖДЕН**  
Директор школы  
Р.В. Шамшин  
«\_01\_» апреля 2022 г.  
Приказ от 01.04.2022 № 71/1-од



**Отчет**  
о самообследовании

за 2021 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28» города Смоленска
Руководитель	Шамшин Руслан Владимирович
Адрес организации	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Бакунина, д.14
Телефон, факс	(4812) 38 -70 – 06, (4812) 38-79-92
Адрес электронной почты	sh28sml@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	school28.smoladmin.ru.
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1938 год (восстановлена в 1949 году)
Лицензия	Лицензия от 23.10.2015 № 4274, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 19.02 2016, серия 67 АО2 № 0000124, выданное Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

МБОУ «СШ № 28» расположено в Ленинском районе города Смоленска. Образовательная система, созданная в школе, отвечает запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, является востребованной и привлекает контингент школьников из разных районов города. Тем не менее около 70% обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Школа реализует образовательные программы базового уровня, а также программы углубленного изучения математики – в 7-9 классах, математики, физики, информатики, русского языка, литературы в 10-11 классах (технологический, универсальный профили).

Деятельность организации базируется на принципах, отраженных в ее Уставе, Программе развития, основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 1-11 классах в 2021 учебном году осуществлялась реализация требований ФГОС.

МБОУ «СШ № 28» - востребованное учреждение, его контингент возрастает и по состоянию на 30 декабря 2021 года численность обучающихся составляла 529 человек.

## II. Система управления организацией.

Управление МБОУ «СШ № 28» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, носит государственно-общественный характер, соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу, Программе развития. Деятельность ОУ строится в соответствии с государственной законодательной нормативной базой и программно-целевыми установками Смоленского региона.

### Органы управления, действующие в общеобразовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетную документацию, осуществляет общее руководство общеобразовательным учреждением.
Совет школы	Утверждает Концепцию развития школы; заслушивает отчеты о деятельности администрации школы, Совета родителей, Совета обучающихся и педагогического коллектива школы; заслушивает отчеты о работе директора школы; принимает отдельные локальные нормативные акты школы; устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области.
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. К его компетенции относится: анализ и оценка соответствия образовательной деятельности школы и подготовки обучающихся ФГОС по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестации; принятие решения по восстановлению, переводу обучающихся в следующий класс; принятие решения о выдаче

	<p>аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; обсуждение планов работы школы; обсуждение календарного учебного графика, учебного плана школы, тарификации педагогических работников; рассмотрение образовательных программ школы, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности; определение направлений инновационной деятельности и т.д.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Высший коллегиальный орган управления школой. К его компетенции относится: разработка и принятие Устава школы и внесение в него изменений; определение приоритетных направлений деятельности; принятие программы развития школы; принятие правил внутреннего распорядка обучающихся школы, правил внутреннего трудового распорядка; принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей; определение принципов формирования и использования имущества школы; утверждение отчета о результатах самообследования школы; утверждение ежегодного отчета школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; утверждение финансового плана школы и внесение в него изменений; участие школы в других организациях; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; выдвижение кандидатур работников для поощрения и представления к наградам и т.д.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся участвовать в управлении школой, в том числе: участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; обсуждение вопросов деятельности</p>

	<p>школы и принятие решений в форме предложений; выбор членов Совета школы из числа родителей (законных представителей); участие в рассмотрении и выражении мнения по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка школы; участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; заслушивание отчетов классных родительских комитетов и принятие решения по улучшению их работы; информирование родителей о деятельности школы; рассмотрение обращений, поступивших в Совет родителей.</p>
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении школой, в том числе имеет право: участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; участвовать в рассмотрении и выразить мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка школы; участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни школы; участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; информировать обучающихся о деятельности школы; рассматривать обращения, поступившие в Совет; вносить предложения по совершенствованию деятельности школы.</p>

Для осуществления научно-методической работы в школе создано 6 методических объединений: гуманитарного цикла, информационно-

математического цикла, естественных наук, начальных классов и воспитателей, творческого и спортивного цикла, классных руководителей.

Программа развития, реализуемая в общеобразовательном учреждении, направлена на реализацию направлений развития, обеспечивающих конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг, основанных на предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 28» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы и календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с целями формирования духовно-нравственных, социально значимых ценностей и ответственного гражданского поведения, содействия формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как жизненной ценности, активизации работы по формированию готовности к осознанному выбору профессии.

В общеобразовательном учреждении созданы условия для эффективной социализации личности обучающихся, формирования патриотических качеств, активной гражданской позиции, развития творческих способностей школьников.

В настоящее время наработан положительный опыт гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. Одним из важнейших направлений патриотической работы является развитие детского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», СДГО имени Ю.А. Гагарина.

В школе большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию школьников в традициях православной культуры. Стало традиционным участие обучающихся в Рождественских образовательных чтениях; в праздновании Дня православной книги, а также в ежегодной волонтерской Акции «Белый цветок».

Развивается ученическое самоуправление: обучающиеся школы являются активными членами городского Совета старшеклассников, института Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений, Городского волонтерского корпуса, Школы актива.

Ещё одним направлением воспитательной работы в общеобразовательном учреждении является профилактика социально-негативных явлений среди подростков. Осуществляется комплексная профилактическая работа среди школьников: проводятся семинары по профилактике наркомании, суицидального поведения, предупреждению идеологии терроризма и экстремизма.

В школе осуществляется работа по вовлечению «трудных» подростков, подростков «группы риска» в систему дополнительного образования, общественно значимую деятельность, такие данные дети участвуют в общешкольных мероприятиях.

Вся профилактическая деятельность в ОУ реализуется в нескольких направлениях:

- разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях;

- недопущение распространения в общеобразовательных учреждениях экстремистских взглядов, привитию обучающимся идей межнационального и межрелигиозного уважения;

- предупреждение употребления ПАВ, алкогольной продукции, табакокурения, наносящих ущерб здоровью ребенка, в том числе

курительных смесей, формированию у несовершеннолетнего негативного отношения к их употреблению;

- привлечение специалистов детских лечебно-профилактических учреждений, наркологических служб, КПДН и ЗП по вопросам выявления и профилактике суицидального поведения в подростковой среде;

- проведение родительских всеобучей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения у детей, противодействия криминальным проявлениям в отношении несовершеннолетних, в том числе связанным с популяризацией среди подростков криминальной субкультуры, урегулирования детско-родительских отношений;

- работа школьной службы примирения, направленная на разрешение конфликтов, улучшения отношений в образовательном учреждении;

- работа социально-психолого-педагогической службы, направленная на профилактику семейного неблагополучия, повышение обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка, информирование родителей несовершеннолетних об ответственности за совершение противоправных деяний в отношении несовершеннолетних и малолетних детей.

Воспитательная деятельность в школе охватывает все составляющие образовательной системы. Воспитательное воздействие на школьников выстраивается на основе Программы воспитания и социализации обучающихся и осуществляется через урок, внеклассную и внеурочную деятельность.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в МБОУ «СШ № 28» являются:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека. Обучающиеся участвуют в конкурсах творческих работ, посвящённых памяти известных земляков, патриотических акциях, в школе проходят встречи ветеранов с обучающимися;

- 2) духовно-нравственное и семейное воспитание. В школе ведется работа по привлечению семей к участию в жизни школы. Родители (законные представители) вместе с детьми участвуют в играх-путешествиях, спортивных мероприятиях, акциях милосердия;

3) приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края. Обучающиеся охвачены мероприятиями, связанными с историческими событиями и природными явлениями, историей населенных пунктов, памятников, с формированием музейных коллекций. Обучающиеся участвуют в играх-путешествиях, конкурсах исследовательских проектов, ухаживают за памятниками;

4) экологическое воспитание и формирование культуры здоровья. Обучающиеся участвуют в экологических акциях, Неделе экологии, спортивных соревнованиях, конкурсах плакатов, рисунков, экологических проектов. С обучающимися проводятся профилактические мероприятия по ЗОЖ, лекции с приглашением специалистов;

5) правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних. Основные формы мероприятий: просмотр и обсуждение правовых фильмов, диспуты, дискуссии, встречи с приглашёнными людьми, создание правовых информационных листов, участие в правовых конкурсах;

6) деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления. В школе развита волонтерская деятельность. Обучающиеся участвуют в благотворительных акциях, проводят тематические уроки в школе, осуществляют деятельность по привлечению в волонтерский отряд;

7) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, содействие в поддержке одарённых детей. Обучающиеся могут проявить себя в творческих соревнованиях (ежегодный школьный театральный фестиваль), Неделе науки, олимпиадах различной направленности. Для обучающихся организуется проектная и учебно-исследовательская деятельность школьников;

8) воспитание положительного отношения к труду и формирование готовности осознанного выбора профессии. Обучающиеся имеют возможность встретиться с представителями различных профессиональных сообществ, поучаствовать в конкурсах на профориентационные темы и трудовых десантах, профориентационных профессиональных пробах, посетить предприятия и организации.

Данные направления также активно реализуются во внеурочной деятельности, которой охвачена почти вся школа (96 % всех обучающихся).

В МБОУ «СШ № 28» работа осуществляется по 6 направлениям дополнительных общеобразовательных программ. Естественнонаучным направлением охвачены 0 обучающихся, техническим 12 человек, направление в области искусств 25 обучающихся, туристско - краеведческим направлением 32 человек, в области физической культуры и спорта -41, социально-педагогическое направление выбрали 68 обучающихся. Данные программы реализуют 9 педагогов с высшим образованием и 1 со средне-специальным образованием, в 5-11 классах.

В общей сложности, кружковой деятельностью («Студия современного танца», «Мастерство и совершенство», «Креативное рукоделие», «Отчизны верные сыны...», «СмолЭКО28», «Герои асфальта», Спортивное ориентирование», «Навигатор этикета», «Дружина юных пожарных «Огоньки», «Компьютерная графика и медиа», «Зазеркалье», «Спортивная игромания», секция по баскетболу «Олимпия») охвачены 42 % обучающихся.

Вне школы (в художественных, музыкальных, спортивных и иных школах) дополнительным образованием охвачены – 30 % обучающихся начальной, средней и старшей школы.

Подбор того или иного направления осуществляется на основании свободного выбора обучающихся и родителей.

Школа активно взаимодействует с сотрудниками ГБУК «Смоленский областной центр народного творчества», ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи им. Соколова-Микитова», МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», Смоленской областной филармонией, МБУДО «ДМШ № 1 им. М.И. Глинки» г. Смоленска и др.

В МБОУ «СШ № 28» на высоком уровне проходят следующие мероприятия: акции «Урок России», «Помоги пойти учиться», «Голубь мира», «Неделя без турникетов», «Безопасная ёлка»; Всероссийские уроки по энергосбережению, безопасности в сети Интернет; мероприятия, посвященные Дню народного единства, Международному Дню толерантности, профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, мероприятия в рамках информационной кампании по профилактике гриппа и ОРВИ, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Единые дни профилактики экстремизма и терроризма, «Сегодня в моде ЗОЖ»; месячник пожарной

безопасности, ежегодный школьный театральный фестиваль, школьный этап Президентских спортивных игр и Президентских состязаний. Периодически в школьной библиотеке организуются выставки на различную тематику, ведется работа по уходу, благоустройству и соблюдению санитарного состояния на мемориальных объектах. Стоит отметить участие обучающихся, родителей, педагогов в реализации городских проектов «Строим будущее вместе», «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО», «Георгиевская ленточка», «Дорога к Дому».

Система организации методического обеспечения воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, участие в подготовке и проведении круглых столов, педагогических советов, выставок, презентаций. Классные руководители участвовали в подготовке и проведении педагогических советов, выступали перед членами совета школы по вопросам сотрудничества с родительской общественностью, работе по профилактике асоциального поведения обучающихся.

#### **IV. Содержание и качество подготовки.**

№	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	I полугодие 2021-2022
1	Количество обучающихся на конец учебного года (для 2018-2019г. – на конец 2019 г.), в том числе	390	417	417	509	529
	начальная школа	156	179	179	222	220
	основная школа	180	159	159	201	243
	средняя школа	54	79	79	86	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	-
	начальная школа	0	0	0	0	-
	основная школа	0	0	0	0	-
	средняя школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата	2	0	0	0	-

	- об основном общем образовании	2	0	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	5	4	7	11	-
	- основная школа	4	3	4	7	-
	- средняя школа	1	1	3	4	-

Статистика показывает, что наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ. Оставленных на повторное обучение школьников нет. Прослеживается четкая тенденция к количественному росту контингента обучающихся на начальном и основном уровнях образования.

Качество образовательной подготовки обучающихся за четыре года по уровням представлено в таблицах.

#### 2-4 классы

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	89	51	100	57,3
2017-2018	112	65	98	58
2018-2019	135	59	98	55
2019-2020	145	84	100	57
2020-2021	155	94	100	61
I полугодие 2021-2022	163	76	100	53

#### 5-9 классы

Учебный год	Кол-во обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	166	74	99,4	44,6
2017-2018	179	78	99,9	43,6

2018-2019	159	34	96	31
2019-2020	160	46	98	32
2020-2021	201	63	98	31
I полугодие 2021-2022	245	73	98	34

### 10-11 классы

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	44	12	97,7	27,3
2017-2018	54	24	100	44,4
2018-2019	79	20	98,8	32,5
2019-2020	100	40	99	40
2020-2021	86	40	96	46
I полугодие 2021-2022	64	23	96	45

## Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

за 2021 год

Предметы	Количество сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. количества баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	47	67	0	4
Математика (профильный уровень)	35	50	2	0
Литература	2	66	0	0
География	0	0	0	0
Биология	3	39	2	0
Химия	2	25	1	0
Физика	14	48	1	0
История	2	39	0	0

Обществознание	13	45	4	0
Английский язык	6	73	0	2
Информатика и ИКТ	5	66	0	0

## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества осуществляется согласно положению о внутришкольном мониторинге качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска.

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности соответствующая образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг качества образования — это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

Общий уровень успеваемости во 2-4 классах на конец 2020-2021 учебного года составил 100%, это соответствует показателям 2019-2020 учебного года. Качество ЗУК обучающихся 2-4 классов по сравнению с прошлым годом снизилось и составило 53%. Общий уровень успеваемости в 5-9 классах на конец 2020-2021 учебного года составил 98 %, в 10-11 классах – 96%. Качество ЗУК обучающихся 5-9 классов ниже по сравнению с прошлым годом и составило 34 %, в 10-11 классах понизилось и составило 45%.

### Результаты образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Успешно	Не успешно	% успеваемости	Успешно на «5»	Успешно на «4» и «5»	% качества	Резерв (с одной "3")	Результативность по предметам углубления
1А	28	0								
1Б	26	0								
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>0</b>								
2А	33	33	33	0	100	2	16	55	6	
2Б	32	32	32	0	100	2	15	53	0	
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	

3А	25	25	25	0	100	1	14	60	2	
3Б	26	26	26	0	100	3	9	46	7	
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	
4А	24	24	24	0	100	0	11	46	6	
4Б	23	23	23	0	100	3	11	61	1	
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	
<b>Итого 1 - 4 кл.</b>	<b>217</b>	<b>217</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	
5А	28	28	28	0	100	4	13	61	3	
5Б	29	29	28	1	96	2	13	46	1	
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	
6А	26	26	25	1	96	0	8	31	2	
6Б	29	29	28	1	97	1	12	46	2	
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	
7А(угл. мат.)	24	24	24	0	100	0	11	46	2	Алг:у-100% ,к- 40%.Гео.:у.- 100%,к.- 36%
7Б	15	15	14	1	93	0	1	7	1	
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	
8А(угл. мат.)	20	20	20	0	100	2	3	25	2	Алг:у-100% ,к- 54%.Гео.:у.- 100%,к.- 69%
8Б	19	19	19	0	100	1	6	37	0	Алг:у-100% ,к- 5%.Гео.:у.- 100%,к.-5%
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	
9А(угл. мат.)	23	23	22	1	97	0	6	26	3	Алг:у-100% ,к- 31%.Гео.:у.- 100%,к.- 31%
9Б	12	12	12	0	100	0	0	0	0	
9В	20	20	20	0	100	1	0	5	2	Алг:у-100% ,к- 52%.Гео.:у.- 100%,к.- 35%
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	
<b>Итого 5 - 9 кл.</b>	<b>245</b>	<b>245</b>	<b>240</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>11</b>	<b>73</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>У-100% К(мат.)- 71%</b>
10А (проф.: мат., физика,	15	15	15	0	100	3	6	60	2	Мат.: У.- 91%,К.- 18%Рус.:У- 100%,К-

инф.)										41%. Лит.:У- 91%,К-72%.
10Б (техн. мат.,физ ика. инф.)	18	18	18	0	100	0	8	44	2	Мат:У- 100%,К65% .Физ.:У- 100%,К- 100%.Инф.: У-100%,К- 95%
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	
11А (проф.: мат., физика, инф)	19	19	19	1	98	2	5	37	0	Мат:У.- 100%,К- 28%.Рус.:У- 100%,К- 45%.Лит.: У-100%,К- 100%
11Б (проф.: мат., физика, инф.)	12	12	12	1	97	1	4	42	0	Мат:У- 100%,К- 75%.Физ.:У 100-,К- 100%.Инф.: У%,К.100- %
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	
<b>Итого 10 - 11 кл.</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	
<b>Итого 1 - 11 кл.</b>	<b>529</b>	<b>529</b>	<b>523</b>	<b>7</b>	<b>99</b>	<b>28</b>	<b>172</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	

В целом на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования качество ЗУК составило 54%. По итогам года 172 обучающихся имеют по всем предметам учебного плана «4» и «5», 28 – отличники, 11 выпускников класса получили аттестат с отличием

Сравнение результатов образовательного процесса за 2019 – 2020 учебный год с результатами образовательного процесса 2020 –2021 учебного года позволяет сделать следующие выводы.

Успеваемость по школе выше на 1,6%, чем в предыдущем году – 100%; при этом и качество по школе выше на 11,2%, чем в предыдущем году – 54,6%.

Негативные результат итогов года свидетельствуют о недостаточной работе педагогического коллектива с обучающимися, способными показать высокие результаты в учении.

К причинам, объясняющим наличие отрицательных итогов года можно отнести:

- недостаточный уровень индивидуального подхода к обучающимся с психологической и педагогической (в плане обучения) точки зрения;
- высокий уровень сложности по ряду предметов для конкретных учеников вследствие их низкого интеллектуального развития;
- пробелы обучающихся в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, несформированность приемов учебной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие свойства, необходимые для успешного учения;
- слабое состояние здоровья обучающихся, приводящее к снижению работоспособности;
- недостатки в развитии мотивационной сферы обучающихся и потеря интереса к изучаемым предметам;
- низкий уровень познавательного интереса у части обучающихся школы;
- социальные причины (низкий уровень жизни части родителей (законных представителей) обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);
- не всегда результативная профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся классных руководителей и учителей предметников.

Рекомендации по оптимизации учебного процесса в 2021-2022 учебном году:

1. Для повышения показателей эффективности работы школы одним из приоритетных направлений деятельности общеобразовательного учреждения на 2021-2022 учебный год должен стать рост качества образовательных результатов.

2. С целью повышения качества образовательного процесса учителям школы следует:

- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счёт личностно ориентированного подхода в работе с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», и особенно одну «3»;
- создавать условия для успешного изучения обучающимися учебных программ, повышать эффективность учебных занятий;
- обеспечивать усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- систематически выявлять уровень освоения обучающимися тем, разделов, учебных предметов и рассматривать динамику результатов;
- анализировать типичные ошибки в знаниях, умениях обучающихся по предметам и предупреждать влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих уровнях;
- определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;

- совершенствовать методические системы обучения общеобразовательным предметам, осуществлять отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации обучающихся;

- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;

- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одарённых детей;

- формировать у обучающихся потребности в учении и саморазвитии.

Для эффективного воспитания и обучения, в школе отслеживается личностное развитие обучающихся, оценивается уровень воспитанности обучающихся.

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг:

	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Родители (законные представители)	93%	93%	94%	92%	93%
Обучающиеся	94%	94%	94%	91%	93%

Внутренняя система оценки качества образования основывается на систематичности мониторинговых исследований, продуманности контроля, качественном управленческом анализе результатов и грамотном прогнозировании.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в школе работает 34 педагога, из них 9 являются внешними совместителями. 100% педагогов имеют высшее образование. 68 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 24 % - первую, 20 % педагогов не имеют категории. Школа обладает хорошим педагогическим потенциалом, однако 70% учителей - люди пенсионного возраста, 22% - люди среднего возраста. Молодежь составляет всего 7%. Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 4 педагога, Грамотами Администрации города и области - 17 педагогов, 1 педагог отмечен Благодарственным письмом Смоленской областной Думы. Почётный работник общего образования – 1 педагог. Школа имеет квалифицированный педагогический состав, что позволяет реализовывать стоящие перед педагогическим коллективом задачи.

В соответствии с п. 5.4 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» было организовано получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года: за три последних года 31 педагогических работника прошли курсовую подготовку на базе ГАУ ДПОС «СОИРО» - 91 %.

Кадровая политика школы направлена на сохранение кадрового потенциала, создание коллектива, способного работать в соответствии с требованиями ФГОС, грамотное управление профессиональным ростом педагогов.

Диссеминация передового педагогического опыта обеспечивается через: участие педагогов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различных уровней; публикацию методических материалов, в периодических изданиях и электронных СМИ.

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Победители	Призёры, лауреаты
Муниципальный	11	9	0	1
Региональный	6	6	0	1
Федеральный	20	15	1	0
Международный	4	4	0	0
Всего	46	33	4	4

Среди профессиональных конкурсов, принесших победы учителям, особо следует отметить следующие:

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия	Результат (победитель/ призёр / участие)
1	Шамшин Руслан Владимирович	Ежегодный областной конкурс проектов в области гражданско-патриотического воспитания в номинации	призёр

		«Лучший проект общеобразовательной организации»	
2	Шамшин Руслан Владимирович	Всероссийский конкурс для образовательных организаций и педагогических работников «Образование. Качество. Успех» в номинации «Среднее образование» по направлению «Партнерство» с работой «Классы пожарно-спасательного профиля как результат эффективного социального партнерства в условиях массовой школы (из опыта работы)»	победитель
4	Герасимова Нина Александровна	Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»	участие
5	Герасимова Нина Александровна	Городской конкурс педагогического фотоконкурса «Помним... Гордимся...», посвященный 75-летию Великой Победы	призер участник
Всего:			1 победитель / 2 призера / 2 участника

## **VII. Характеристика материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного

общего, среднего общего образования. Оборудовано 22 учебных кабинета, 19 из них оснащены компьютерами, мультимедийной техникой, имеются лаборатории по химии, физике. Создан кабинет пожарно-спасательного профиля.

На первом этаже оборудован спортивный зал, оснащенный необходимыми спортивными снарядами, инвентарем и оборудованием, актовый зал. На втором этаже находится пищеблок (буфет).

На прилегающей к зданию школы территории находится полоса препятствий.

Учебно-методическое и информационно-библиотечное оснащение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований, тем не менее требуется дополнительное оснащение учебных кабинетов, рабочих мест учителей, компьютерных классов компьютерной техникой, электронными образовательными ресурсами, приобретение новых технических средств обучения (интерактивных досок, мультимедийных проекторов).

#### Результаты анализа показателей деятельности (на 30.12.2021)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	529
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся	человек / процент	172 / 33%
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	балл	-

Средний балл ГИА выпускников 11 классов по русскому языку	балл	67
Средний балл ГИА выпускников 11 классов по математике	балл	50
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	- / -%
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	- / -%
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты на ГИА по русскому языку ниже установленного минимального количества баллов, от общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	- / -%
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты на ГИА по математике ниже установленного минимального количества баллов, от общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	2 / 5,7%
Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	1 / 2 %
Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	1 / 2 %
Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	4 / 8,1 %
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	7 / 14,6 %
Численность обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек / процент	324 / 77,7%

смотре, конкурсах от общей численности обучающихся		
Численность обучающихся, победителей и призеров в олимпиадах, смотре, конкурсах от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / процент	157 / 34%
- регионального уровня	человек / процент	78/ 16,8%
-федерального уровня	человек / процент	6/1,3%
- международного уровня	человек / процент	7 / 1,%%
Численность учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	человек / процент	58 / 12,5%
Численность учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек / процент	100 / 21,5%
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / процент	0 / 0%
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / процент	0 / 0%
Общая численность педработников, в том числе:	человек / процент	28/ 100%
- с высшим образованием	человек / процент	28 / 100%
- с высшим педагогическим образованием	человек / процент	28 / 100%
- средним профессиональным образованием	человек / процент	0 / 0%
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек / процент	0 / 0%
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности педработников, в том числе:	человек / процент	23/ 82%

- с высшей	человек / процент	17/ 60%
- с первой	человек / процент	9/ 21%
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем		
- до 5 лет	человек / процент	4 / 14,3%
- больше 30 лет	человек / процент	14/ 50%
Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте		
- до 30 лет	человек / процент	3 / 10,7%
- от 55 лет	человек / процент	10/ 35,7%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек / процент	27 / 96,4%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек / процент	27 / 96,4%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на 1 ученика	единиц	45 единицы (1 компьютер на 11 обучающихся)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,2
Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	нет

документооборота		
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
-с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
- медиатеки	да/нет	да
- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	нет
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	нет
- системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /процент	529 / 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,9 кв. м

Анализ показывает, что МБОУ «СШ № 28» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СШ № 28» укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильно качественные результаты обучения и сформировать планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты образования.

*В 2021 году* общеобразовательное учреждение переходит к реализации новой Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 города Смоленска на период с 2021-2028 годы.

Для успешного осуществления Программы развития, образовательной программы определены следующие задачи:

– обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

– модернизировать цели, содержание, формы, методы, технологии, систему управления для успешной реализации школой федеральных государственных образовательных стандартов;

– совершенствовать образовательные технологии через реализацию комплексной программы развития учителя, непрерывное самообразование, курсовую подготовку, альтернативные формы повышения профессиональной квалификации;

– обеспечивать диссеминацию инновационного педагогического опыта членов методических объединений по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, публикацию в периодических изданиях, электронных СМИ;

– создавать необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, работников посредством организации питания, внедрения современных здоровьесберегающих технологий»;

– организовывать научно-методическую работу на основе становления и реализации индивидуальности обучающихся и педагогов, приоритетов научно-исследовательской деятельности посредством вовлечения в работу школьного научного общества, проблемных, творческих, рабочих групп;

– обеспечивать ведение и совершенствование официального сайта школы в сети «Интернет» с целью формирования информационной открытости общеобразовательного учреждения;

– обеспечивать соблюдение права обучающихся на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях;

– организовывать социально-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений на основе совместных проектов,

планов, программ социального партнерства, международного сотрудничества.