

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 28» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 28» города Смоленска
за 2021-2022 учебный год**

Основопологающим документом функционирования общеобразовательного учреждения в 2021-2022 учебном году являлась Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 города Смоленска на период с 2021 по 2028 годы.

Цель Программы развития школы – обеспечение доступности и качества образования через совершенствование образовательной среды Школы.

2 этап внедренческий (сентябрь 2021 - январь 2028 гг) включающий поэтапную реализацию Программы:

- внедрение действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы;
- организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности;
- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

реализация настоящей Программы должна привести к достижению доступности и нового качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям, через:

- формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех участников образовательных отношений;
- создание привлекательного в глазах всех участников образовательных отношений имиджа Школы, подтвержденного результатами социологических исследований;
- рост образовательных и творческих достижений всех участников образовательных отношений;

- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; сформированная система партнерских отношений с ВУЗами, другими организациями и учреждениями;
- изменение общешкольной инфраструктуры.

Совет школы как коллегиальный орган управления общеобразовательным учреждением осуществлял свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, указами Президента и решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность, Уставом, Программой развития, локальными нормативными актами школы.

В течение истекшего учебного года на заседаниях Совета школы были рассмотрены следующие вопросы:

- публичный доклад директора школы за 2021-2022 учебный год, задачи на 2022-2023 учебный год;
- о принятии плана работы Совета школы на 2022-2023 учебный год; об итогах работы за 2021 -2022 учебный год и задачах на 2022-2023 учебный год;
- об антитеррористической защищенности общеобразовательного учреждения в 2021-2022 учебном году;
- об обеспеченности безопасности обучающихся в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года;
- о подведении итогов работы Совета школы за 2021-2022 учебный год;
- об организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;
- о работе социально-психологической службы;
- о работе школьной службы медиации;
- об организации питания в школе, культуре здорового образа жизни;
- о работе школьной библиотеки.

Научно-методическая служба, в структуру которой входят 6 методических объединений (гуманитарного цикла, информационно-математического цикла, естественных наук, начальных классов и воспитателей, творческого и спортивного цикла, классных руководителей), научное общество обучающихся «Эврика», 1 рабочая группа учителей , методический совет, призвана обеспечить научно-методическое сопровождение реализации образовательной программы

школы и оперативное внедрение новейших достижений науки и практики в работу педагогов.

Методический совет продолжает оставаться аккумулятором основных координирующих мероприятий по управлению развитием как педагогического коллектива, так и образовательного учреждения в целом.

Основная цель научно-методической работы заключалась в научно-методическом обеспечении развития школы, ее образовательной деятельности, направленной на эффективность и качество образовательного процесса в условиях II (внедренческого) этапа реализации Программы развития.

Кадровый состав стабилен. Педагогические работники, обладающие стажем свыше 20 лет составляют 81%, от 10 до 20 лет – 7,6%, от 5 до 10 лет – 7,6%, от 0 до 5 лет – 3,8% от общего количества педагогов (27), из них 63% – высшей квалификационной категории, 22% – первой квалификационной категории, 14% квалификационной категории не имеют. Высшее образование имеют 100% педагогических работников. 59% учителей имеют звания и награды, из них 19 % награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 4% – «Почетные работники общего образования РФ», 4% - мастера спорта России международного класса по легкой атлетике, 4% - кандидаты наук. Обновление кадрового состава общеобразовательного учреждения за счет молодых специалистов составило 3,8% .

В соответствии с п. 5.4 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» было организовано получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года: за три последних года 27 педагогических работников прошли курсовую подготовку на базе ГАУ ДПОС «СОИРО» - 100%.

В соответствии с п. 21 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивалось ведение официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет», своевременное его обновление.

Ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» предписывает формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством

размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы в сети «Интернет».

Так, согласно п. 2 ст. 29 муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 28» города Смоленска обеспечена открытость и доступность информации о дате создания, Учредителе, месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; структуре, органах управления; реализации образовательной программы школы; численности обучающихся; языке образования; о федеральных государственных образовательных стандартах; руководителе образовательного учреждения, заместителях; персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; материально-техническом обеспечении образовательной деятельности; количестве вакантных мест для приема; размещены копии устава школы, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности школы, локальных нормативных актов школы, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка работников, Коллективного договора, отчета о самообследовании, документов о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об их оказании; иная информация.

С целью исполнения приказа Росособнадзора от 14.08.2020 № 7831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» обновлено содержание раздела «Сведения об образовательной организации». Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной страницы сайта. Раздел содержит следующие подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)».

Согласно локальному нормативному акту школы персональную ответственность за содержание информации, представленной на сайте, несет директор школы.

Общее руководство обеспечением функционирования сайта и его программно-технической поддержкой возлагается на администратора сайта. Им является ответственное лицо, имеющее доступ к редактированию материалов сайта в сети «Интернет», назначаемое приказом директора школы, - Ольга Викторовна Качанова. Администратор сайта отвечает за вопросы, непосредственно связанные с эксплуатацией сайта: изменение дизайна и структуры, размещение новой и удаление устаревшей информации, разработка новых web-страниц, обеспечение безопасности информационных ресурсов, осуществляет консультирование лиц, ответственных за предоставление информации, по реализации концептуальных решений и текущим проблемам, связанным с его информационным наполнением и актуализацией информационного ресурса.

По каждому информационно-ресурсному компоненту сайта определяются должностные лица, ответственные за подборку и предоставление соответствующей информации.

Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору сайта, который обеспечивает ее оперативное размещение в соответствующем разделе сайта и обновление в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.

Должностные лица, ответственные за подборку и предоставление соответствующей информации, несут ответственность за:

- несвоевременное предоставление материалов администратору сайта с целью их размещения;
- искажение информации;
- консультирование участников образовательного процесса в той части содержания образования, которое касается зоны персональной ответственности педагогов.

Тем не менее, стоит отметить, что не налажено тесное сотрудничество с администратором официального сайта школы руководителями МО, руководителем музейного уголка, не осуществлена модернизация раздела «Школьный музей»; включены в структуру сайта,

но не ведутся вкладки: «Библиотека школы», «Психологическая и логопедическая службы», «Социальный педагог», «Страницы МО». Во вкладке «Достижения» нет информации в разделе «Выпускники школы». На недостаточном уровне осуществляется диссеминация передового педагогического опыта через размещение научно-методических разработок, статей, материалов на официальном сайте школы в сети «Интернет».

Согласно п. 20 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» проводилась научно-методическая деятельность, в том числе научные и методические конференции, семинары.

Педагоги активно участвовали в различных формах распространения передового педагогического опыта на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Деятельность по оказанию методической помощи педагогам носит адресный дифференцированный характер и базируется на личностно ориентированном подходе в работе с кадрами.

В учебном году педагогический коллектив МБОУ осуществлял реализацию методической темы школы «Современные требования к качеству урока- ориентиры на обновление содержания образования».

Формы научно-методического сервиса:

1.1.1. Педагогические советы («Новые стратегии воспитательной работы в школе», «Одаренные дети», «Формирование и диагностика метапредметных результатов обучающихся»).

1.1.2. Тематические периоды, предметные недели (тематический период «Город древний, город вечно молодой...», неделя экологии, тематический период «Вместе — мы сила», неделя права, тематический период «Путь к звездам: как это все начиналось», неделя юного исследователя, тематический период «Ради жизни на Земле...», «Неделя науки»).

1.1.3. Семинары и практикумы (семинары согласно плану управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска).

1.1.4. Групповые и индивидуальные консультации и консалтинг-часы в рамках подготовки к педагогическим советам, разработке рабочих программ по предметам, программ элективных учебных предметов и др.

1.1.5. Наставничество над молодыми специалистами.

1.1.6. Круглые столы («Вопросы преемственности в обучении, воспитании, развитии пятиклассников», «Социально-психологическая адаптация школьников на уровне среднего общего образования», «Новый контингент: здоровье, развитие, потребности первоклассников»).

1.1.7. Творческие отчеты на заседаниях методических объединений.

1.1.8. Непрерывное систематическое самообразование педагогических кадров.

1.1.9. Работа над портфолио педагога.

Педагогические работники принимали участие в **конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней.**

В соответствии с учебным планом ведется преподавание следующих элективных учебных предметов в 10-11 классах: «Противопожарная подготовка» (10Б, 11Б классы), «Основы военной подготовки» (10АБ, 11АБ классы, «Психологическая подготовка»(10Б,11Б).

Результатом деятельности руководителей предметных методических объединений в области организации сотрудничества обучающихся с педагогами, работы с одаренными детьми в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы стало вовлечение в олимпиадное движение на уровне общеобразовательного учреждения 236 (на 44 школьника меньше, чем в 2020-2021 учебном году) обучающихся, из них 104 обучающихся принимали участие в двух и более олимпиадах; на муниципальном уровне —42, что соответствует количеству прошлого учебного года. Из них победителей и призеров, соответственно: на уровне общеобразовательного учреждения – 82 (16%), что на 24 обучающегося меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

На муниципальном уровне победитель нет и 7 призеров, что соответствует результату прошлого учебного года.

На региональном уровне 4 участника и 2 призера.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус
ОБЖ				
Румянцева	Анна	Витальевна	11	Призер
Тимоненков	Никита	Константинович	11	Призер

Симакова	Мария	Александровна	11	Призер
Хнычева	Екатерина	Викторовна	11	Призер
Семенов	Алексей	Сергеевич	11	Призер
Горанская	Анастасия	Александровна	9	Призер
Чебунина	Виктория	Михайловна	9	Призер

Рейтинг предметных методических объединений по количеству вовлеченных обучающихся в олимпиадное движение на уровне общеобразовательного учреждения

№ п/п	Название структурного подразделения	2020/2021	2021/2022
1	МО гуманитарного цикла	106	60
2	МО естественных наук	74	71
3	МО информационно-математического цикла	68	68
4	МО творческого и спортивного цикла	32	37
5	МО начальных классов и воспитателей	-	-
6	МО классных руководителей	-	-
Итого:		280	236

Участие предметных кафедр и методических объединений в олимпиадах на муниципальном уровне (количество обучающихся)

№ п/п	Название структурного подразделения	2020/2021	2021/2022
1	МО гуманитарного цикла	14	8
2	МО естественных наук	7	6
3	МО информационно-математического цикла	2	5

4	МО творческого и спортивного цикла	8	23
5	МО начальных классов и воспитателей	-	-
6	МО классных руководителей	-	-

Результативность участия обучающихся в муниципальном туре олимпиад (победители и призеры)

№ п/п	Название структурного подразделения	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
1	МО гуманитарного цикла	-	-	-
2	МО естественных наук	-	-	-
3	МО информационно-математического цикла	-	-	-
4	МО творческого и спортивного цикла	-	7	Судейкин Александр Валерьевич
5	МО начальных классов и воспитателей	-	-	-
6	МО классных руководителей	-	-	-

Участники регионального этапа ВсОШ

Фамилия	Имя	Отчество	Класс
Литература			
Шаллер	Эльза Аделаида		11
ОБЖ			
Чебунина	Виктория	Михайловна	9

Симакова	Мария	Александровна	11
Румянцева	Анна	Витальевна	11

Динамика результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников (победители и призеры предметных олимпиад)

	2020/ 2021 (победи тели/пр изеры)	2021/ 2022 (победи тели/пр изеры)
Муниципальные	1/7	5/1
Региональные	1/4	2/0
Всероссийские	-	-

Результативность участия предметных методических объединений во внеурочных мероприятиях по предмету всех уровней (количество победителей и призеров)

№ п/п	Структурное подразделение	Уровень	Количество победителей	Количество призеров
1	МО гуманитарного цикла	Муниципальный		
		Региональный		
		Федеральный		
		Международный		
2	МО естественного цикла	Муниципальный		
		Региональный		
		Федеральный		
		Международный		
3	МО информационно-математического	Муниципальный		
		Региональный		

	цикла	Федеральный		
		Международный		
4	МО эстетического и спортивного циклов	Муниципальный	<p>2(Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» (номинация «Знатоки ПДД»)</p> <p>10(Смоленская городская игра «КВН№ на противопожарную тематику среди общеобразовательных учреждений)</p> <p>5(Игровая площадка МИЛД</p> <p>Компьютерная помощь в Смоленске.</p> <p>Деловая игра «РазРЕШИТЕ себя представить»)</p>	<p>2(Городской детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»)</p> <p>1(Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» (номинация «Знатоки ПДД»)</p> <p>2(Смоленский городской детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (номинация «Исследовательская деятельность»)</p> <p>4(Городские соревнования «Практикум по безопасности».</p> <p>Испытание «Полоса туристских навыков»)</p> <p>4(Городские соревнования «Военно-спортивная полоса».</p> <p>Испытание «Военно-спортивная полоса»)</p> <p>1(Городской конкурс на лучшую творческую работу по вопросам профилактики употребления ПАВ «Я выбираю ЗОЖ».</p> <p>Номинация: «Буклет, листовка, плакат».</p> <p>Плакат: «Здоровый образ жизни»)</p> <p>3(Городской форум</p>

				«Герои города – героя Смоленска») 6(XI Спартакиада молодежи допризывного возраста)
		Региональный		
		Федеральный		
		Международный		
5	МО начальных классов	Муниципальный		
		Региональный		1(Областной заочный конкурс детских рисунков «Экология глазами детей» (возрастная группа 9-11 лет)
		Федеральный	9(Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги») 3(Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов)	
		Международный		
6	МО классных руководителей	Муниципальный	1(Городской конкурс новогодних сувениров (номинация «Новогодняя елка»).	48(Городской конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы – волонтеры!» 1(Городской конкурс новогодних сувениров (номинация «Символ 2022 года»)
		Региональный		
		Федеральный		
		Международный		

Таким образом, исходя из полученных данных, можно констатировать, что, при уменьшении числа вовлеченных в олимпиадное движение обучающихся на школьном уровне, увеличилась результативность. Рейтинговый отбор и результативность на муниципальном уровне также показывают положительную динамику, но количество участников МО гуманитарного цикла, естественных наук, информационно-математического цикла, творческого и спортивного цикла снизилось.

Все учителя представили обучающихся для участия в олимпиадах на уровне ОУ.

Особо отметим вклад в организацию работу со способными и одаренными обучающимися руководителей МО учителей творческого и спортивного цикла, методического объединения учителей естественного цикла, МО учителей гуманитарного цикла.

В МБОУ «СШ № 28» функционирует Школьное научное общество обучающихся «Эврика».

За 2021-2022 учебный год члены Школьного научного общества обучающихся приняли участие в мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность (победитель/призер)
Федеральный уровень			
1	X Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1	1 победитель
2	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	14	1 победитель
3	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2022»	36	1 призер
4	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1	1 призер
5	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	27	1 призер
6	Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	66	4 победителя / 9 призеров
7	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2021	13	1 победитель / 2 призера
8	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	77	1 победитель / 2 призера
9	Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»	2	2 победителя
10	Международный конкурс «Лисёнок»	3	1 победитель / 2

			призера
11	Международная игра-кокурс «Астра — природоведение для всех»	1	1 победитель
12	Школьный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1 победитель
13	Заключительный этап национальной олимпиады по анализу данных «DANO»	1	1 победитель
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	1	1 победитель
15	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	3	1 победитель
16	Всероссийская олимпиада для всех «А я знаю русский язык»	1	1 победитель
17	Международная олимпиада «Инфоурок»	8	6 победителей / 2 призера
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	10	10 победителей
19	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	2	2 победителя
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	6	6 победителей
21	Всероссийская интеллектуальная игра, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I, проходившая в рамках Всероссийского петровского урока	1	1 победитель
22	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»	4	1 победитель / 3 призера
Региональный уровень			
23	Конкурс творческих работ, посвященный 100-летию Пионерской организации	1	1 победитель
24	Всероссийская олимпиада школьников	4	2 призера
25	Образовательная программа «Большие вызовы. Смоленск» в направлении «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение»	1	1 победитель
26	Олимпиада по академическому рисунку художественно-графического факультета СмолГУ	1	1 призер
Муниципальный уровень			
27	Интеллектуальная игра «Физики будущего»	7	2 призера
28	Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»	5	1 победитель

29	Всероссийская олимпиада школьников	42	1 победитель / 5 призеров
Итого: 340			47 победителей / 35 призеров

В результативности конечного выхода на лидирующие позиции вышли методические объединения: учителей творческого и спортивного цикла, учителей начальных классов и воспитателей.

Следовательно, существующая структура научно-методической службы, система методической работы с педагогическими кадрами продолжают оставаться оптимальными, способствуют получению стабильно качественных результатов образования.

Рекомендации

1. Педагогам.
2. Руководителям методических объединений.
3. Методическому совету.
4. Администрации.

1.1 Продолжать работу над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС» (2020-2024), создавать оптимальные условия, способствующие полноценному раскрытию личности обучающегося, ее социальной адаптации и социализации.

1.2 Продолжать работу творческих и проблемных групп по реализации отдельных аспектов единой методической темы.

1.3 Продолжить непрерывную работу по реализации комплексно-целевой программы учителя, самообразованию, поиску альтернативных путей повышения профессиональной квалификации.

1.4 В рамках проекта программы развития школы «Одаренные дети» обеспечить выявление и вовлечение способных, одаренных детей и талантливой молодежи в научно-исследовательскую работу силами научного общества обучающихся «Эврика».

1.5 Активно применять в практической деятельности передовые информационно-коммуникационные технологии, электронные

образовательные ресурсы нового поколения на регулярной основе, возможности сети «Интернет».

2.1. В работе методических объединений обеспечить целенаправленную деятельность по реализации Программы развития школы, над единой методической темой общеобразовательного учреждения.

2.2. Продолжить выявление продуктивных форм и методов работы опытных учителей-практиков с целью корректировки показателей динамики результативности образовательного процесса в сторону повышения.

2.3. Разрабатывать дидактические материалы личностно ориентированного типа, реализующие субъектность обучающегося путем предоставления свободы выбора содержания, способов выполнения и средств учебной деятельности, форм организации взаимодействия.

2.4. Обеспечить диссеминацию передового педагогического опыта членов методических объединений на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, публикацию статей, размещение материалов в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

2.5. Проводить круглые столы, дискуссионные площадки, педагогические чтения по проблеме преемственности между уровнями начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

2.6. Проводить теоретические и практические занятия с педагогами по обучению конструирования уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных инновационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

2.7. Продолжить работу Школы молодого специалиста с целью передачи «банка данных» накопленного педагогического опыта передовыми учителями.

2.8. Совершенствовать систему комплексного мониторинга психофизиологического, социально-психологического развития обучающихся, условий сохранения и укрепления их здоровья, информирования участников образовательных отношений о его результатах, предоставления рекомендаций.

- 3.1.** Подготовить промежуточный анализ результатов реализации 2 этапа Программы развития школы.
- 3.2. Создавать необходимые условия для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья школьников, психолого-педагогического сопровождения, духовно-нравственного развития, социальной адаптации.
- 3.3. Обеспечить становление и реализацию индивидуальности обучающихся и педагогов на основе приоритетов научно-исследовательской деятельности посредством вовлечения в работу научного общества обучающихся «Эврика».
- 3.4. Осуществлять мониторинг научно-методического, психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС.
- 3.5. Совершенствовать механизмы координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми, талантливой молодежью, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- 3.6. Диссеминировать опыт работы школы по реализации ФГОС посредством участия в научно-практических конференциях, «круглых» столах, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах и т.п.
- 3.7. Модернизировать структуру научного общества обучающихся «Эврика», форм его функционирования с целью более успешной социализации личности школьника в условиях школы с углубленным изучением предметов физико-математического цикла, положительной динамики результативности участия в городских Днях науки, литературных чтениях.
- 3.8. Организовывать работу авторских семинаров для учителей с целью погружения в теоретические основы вопросов модернизации образования.
- 3.9. Совершенствовать модель инновационной оценки достижений обучающегося на основе «Портфолио» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 4.1.** Обеспечивать эффективное управление школой, оптимизировать ее ресурсное состояние (нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, мотивационное, информационное, материально-техническое, финансовое), способствовать качественному развитию в

условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Продолжить формирование качественно новой образовательной среды школы, позволяющей каждому обучающемуся построение индивидуальной траектории развития, достижение образовательных результатов, необходимых для его успешной самореализации и социализации.

4.3. Формировать открытое информационное пространство общеобразовательного учреждения с целью интеграции информационных ресурсов, имеющих учебную и социокультурную значимость для школьников, предоставление свободного доступа к информации всем участникам образовательных отношений и населению посредством функционирования официального сайта школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет», публикации об общеобразовательном учреждении в СМИ.

4.4. Пополнять материально-техническую базу учебно-методическими комплексами, аудио - видеотехникой, компьютерами, интерактивными средствами, оргтехникой, программным обеспечением, мебелью, учебной, методической и художественной литературой с целью формирования школьного образовательного пространства, способствующего наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся.

4.5. Расширять информационное поле МБОУ через привлечение социальных партнеров к популяризации передового педагогического опыта учителей с целью формирования позитивного имиджа школы.

4.6. Совершенствовать механизмы использования интеллектуальных, социокультурных ресурсов города и области с целью развития творческого продуктивного потенциала обучающихся.

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов, информационно-математического, естественного, творческого и спортивного, гуманитарного циклов успешно осуществляли профессиональную деятельность по реализации компетентностного подхода в обучении школьников, реализации ФГОС. Продолжалась начатая ранее работа по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, совершенствованию урока как основной формы образовательного процесса через активное внедрение современных педагогических технологий, повышению

качества образования, укреплению физического, психического, духовного здоровья каждого обучающегося.

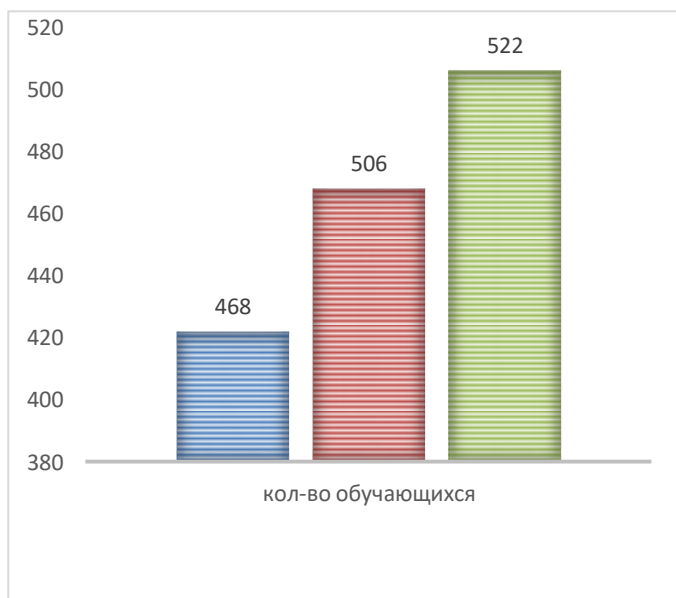
Решение поставленных задач было направлено на основную цель: формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся в сочетании с высоким образовательным потенциалом.

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с обучающимися и родителями (законными представителями);
- осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявление причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

Количественный состав обучающихся за три года

Кол-во обучающихся в 2019-2020 учебном году	Кол-во обучающихся в 2020-2021 учебном году	Кол-во обучающихся в 2021-2022 учебном году
468	506	522



Контингент обучающихся и его структура

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	215	244	63	522
Из них	В 1 кл. - 54	В 9 кл.- 55	В 11 кл. – 31 В 10 кл. – 32 Юношей в 10 кл. – 25	
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	8/26,8	11/22,2	4/15,8	23/22,7
Кол-во классов, в которых обучается более 25 чел.	6	4	0	10
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	8/26,8	6/23	0/0	14/25,2

Количество классов с углубленным изучением/ средняя наполняемость классов Из них:	0/0	5/21,2	0/0	5/21,2
(указать предмет углубления)/ среднюю наполняемость)	-	Алгебра, геометрия/21,2	-	Алгебра, геометрия/21,2
Количество профильных классов / средняя наполняемость	0/0	0/0	4/15,8	5/15,8
Из них:				
- технологический профиль/средняя наполняемость	0/0	0/0	4/15,8	4/15,8
- гуманитарный профиль/средняя наполняемость	0/0	0/0	0/0	0/0
- социально-экономический профиль / средняя наполняемость	0/0	0/0	0/0	0/0
- химико-биологический профиль /средняя наполняемость	0/0	0/0	0/0	0/0
- другое (указать) (универсальный)/ средняя наполняемость	0/0	0/0	0/0	0/0
Количество классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе/ средняя наполняемость	0/0	0/0	0/0	0/0
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	3	0	0	3
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	2/25	0/0	0/0	2/25

Наличие логопункта/ кол-во уч-ся	-	-	-	-
Наличие кабинета логопеда	Да/36	-	-	Да/36

Анализ представленных в таблицах данных показывает, что численность обучающихся постоянно увеличивается.

Необходимо продолжить работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на официальном сайте школы в сети «Интернет»);
- нацеливание выпускников девятых классов на продолжение обучения в МБОУ «СШ № 28»;
- осуществления контроля за наполняемостью классов при их комплектовании;
- развитие комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.

В школе в течение года планомерно и регулярно проводились медицинские осмотры обучающихся.

Прикрепленный к школе медицинский работник вел мониторинг здоровья обучающихся, результаты которого представлены в таблицах.

Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	522	5	302	226	4
% обучающихся	100	0,95	57,8	43	0,7

Из них обучающихся 1 класса	54	2	55	20	0
-----------------------------	----	---	----	----	---

Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	3	3	0	6
II группа	102	77	28	207
III группа	116	162	38	320
IV группа	0	4	0	4

Кол-во обучающихся, прошедших углубленные медицинские осмотры

В течение 2021-2022 учебного года 95% обучающихся от числа подлежащих прошли углубленные медицинские осмотры.

Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах, реализующих основную образовательную программу	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	225	0	1
2.	Сердечно-сосудистая система	11	0	1
3.	Органы зрения	119	0	1
4.	Желудочно-кишечный тракт	16	0	0
5.	Органы дыхания	29	0	0

6.	Мочеполовая система	10	0	0
7.	Нервная система	7	0	2
8.	Эндокринная система	96	0	0
9.	Аллергические заболевания	40	0	0
10.	Инфекционные заболевания	0	0	0
11.	Врожденные аномалии	11	0	0
12.	Заболевания крови	0		0

По результатам мониторинга видно, что в школе большой процент обучающихся с заболеваниями эндокринной системы, органов зрения, опорно-двигательной системы и аллергические заболевания.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания. Питание осуществляется в школьном буфете. С целью организации питания школой заключен договор с муниципальным унитарным предприятием «Комбинат студенческого питания».

В целях охраны жизни и здоровья обучающихся в течение 2021-2022 учебного года осуществлена работа в следующих направлениях:

- предупреждение детского дорожного травматизма (проведение занятий по изучению правил дорожного движения «Дорожный букварь»; встречи с работниками ГИБДД; оформление уголков по безопасности дорожного движения);

- противопожарные мероприятия (проведение противопожарных инструктажей и тренировочных эвакуаций; контроль за состоянием пожарной безопасности в школе);

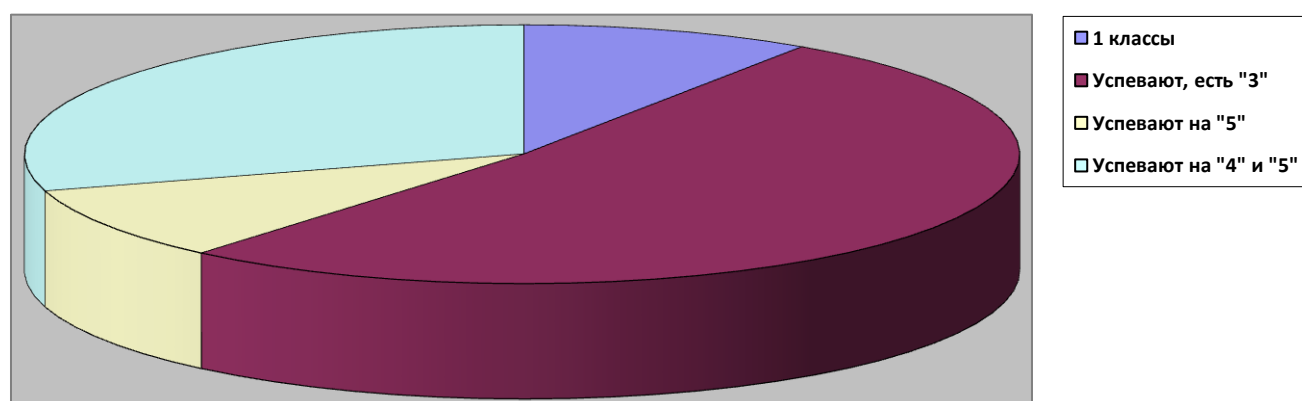
- мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся (оформление листков здоровья в классных журналах, соблюдение санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу, проведение профилактических бесед и оформление их в классных журналах).

**Результативность образовательного процесса МБОУ "СШ № 28"
за 2021-2022 учебный год**

Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Успешно	Не успешно	% успеваемости	Успешно на «5»	Успешно на «4» и «5»	% качества	Резерв (с одной "3")	Резерв (с одной "4")
1А	28	28	28	0	100					
1Б	26	26	24	2	92					
Итого	54	54	52	2	96					
2А	32	32	32	0	100	3	18	66	3	2
2Б	30	30	29	1	97	4	14	60	1	2
Итого	62	62	61	1	98	7	32	63	4	4
3А	25	25	25	0	100	2	10	60	3	3
3Б	27	27	27	0	100	3	12	56	5	1
Итого	52	52	52	0	100	5	22	52	8	4
4А	24	24	24	0	100	5	10	62	2	0
4Б	23	23	23	0	100	4	13	73	0	0
Итого	47	47	47	0	100	9	23	68	2	0
Итого 1 - 4 кл.	215	215	212	3	99	21	77	61	14	8
5А	28	28	28	0	100	4	13	61	1	2
5Б	29	29	26	3	90	5	5	34	4	0
Итого	57	57	54	3	95	9	18	47	5	2
6А	25	25	25	0	100	1	8	36	5	0
6Б	30	30	27	3	90	3	13	53	1	0
Итого	55	55	52	3	95	4	21	43	6	0
7А(угл. мат.)	24	24	24	0	100	2	9	45	2	0
7Б	15	15	13	2	87	0	1	7	1	0
Итого	39	39	37	2	95	2	10	30	3	0
8А(угл. мат.)	20	20	20	0	100	2	5	35	2	2
8Б (угл. Мат.)	18	18	18	0	100	1	5	33	0	0
Итого	38	38	38	0	100	3	10	26	2	2
9А(угл. мат.)	23	23	23	0	100	2	8	43	1	0
9Б	12	12	12	0	100	0	1	8	0	0
9В (угл. Мат.)	20	20	20	0	100	1	3	20	0	0
Итого	55	55	55	0	100	3	13	29	1	0
Итого 5 - 9 кл.	244	244	233	8	96	21	72	39	17	4
10А (техн. мат., физика. инф.)	14	14	14	0	100	6	5	79	0	1

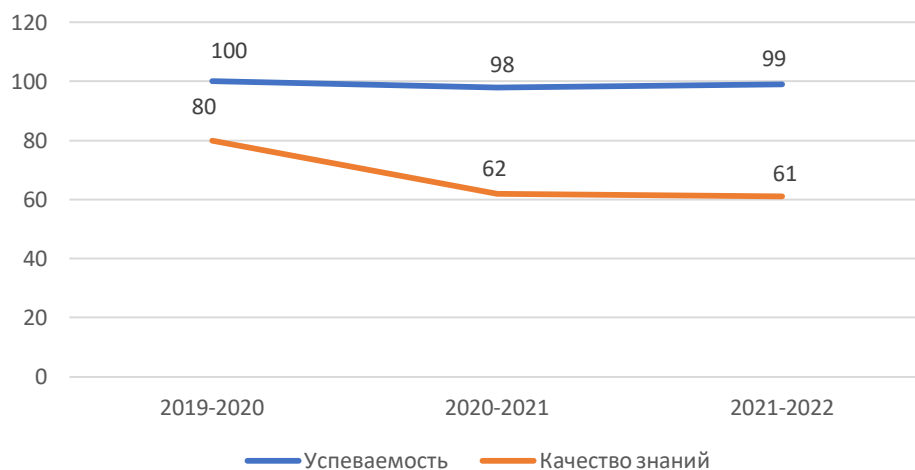
10Б (КПСП, мат., физ ика. инф.)	18	18	18	0	100	1	6	38	3	0
Итого	32	32	32	0	100	7	11	56	0	1
11А (угл.: мат., физика)	19	19	19	0	100	2	5	36	0	0
11Б (техн. мат., физ ика. инф.)	12	12	11	1	91	2	5	58	0	0
Итого	31	31	30	1	97	4	10	45	0	0
Итого 10 - 11 кл.	63	63	62	1	98	11	21	51	3	0
Итого 1 - 11 кл.	522	522	510	12	98	53	170	48	34	12

1 классы	Успевают, есть «3»	Не успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»
54	297	12	53	170

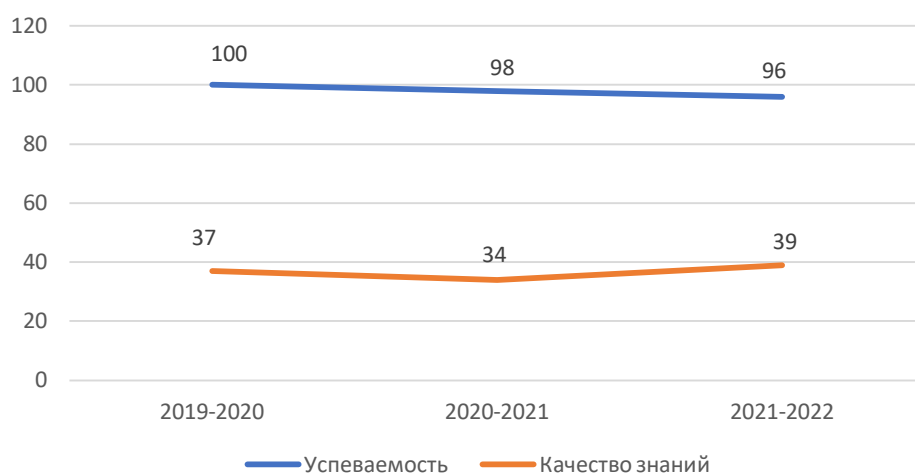


**Сравнительный анализ качества ЗУК и успеваемости по итогам
2021-2022 учебного года с качеством ЗУК и успеваемостью по
итогам 2020-2021 и
2019 – 2020 учебных годов**

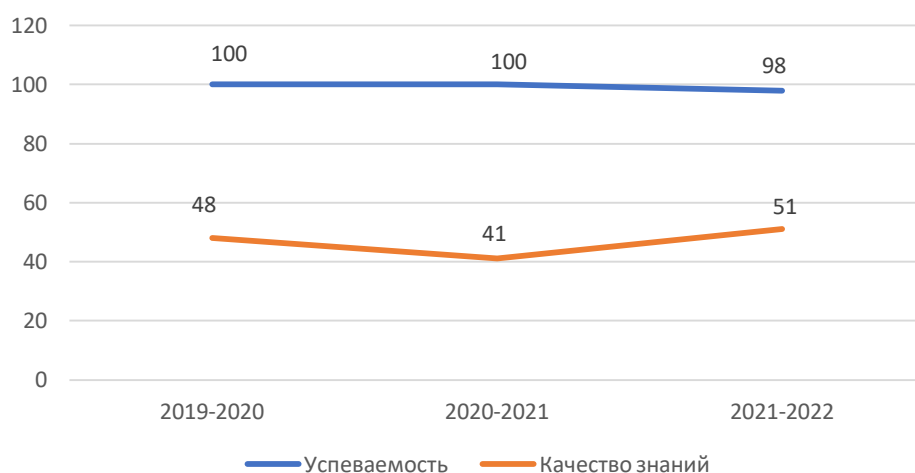
Успеваемость и качество знаний 2-4 классы



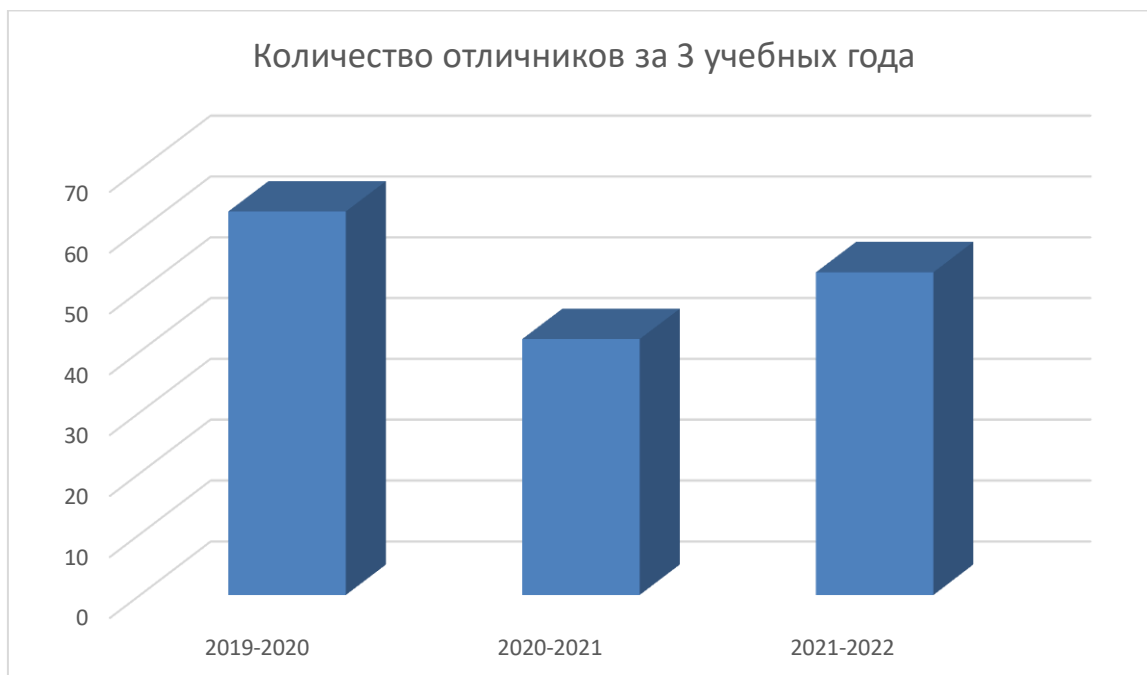
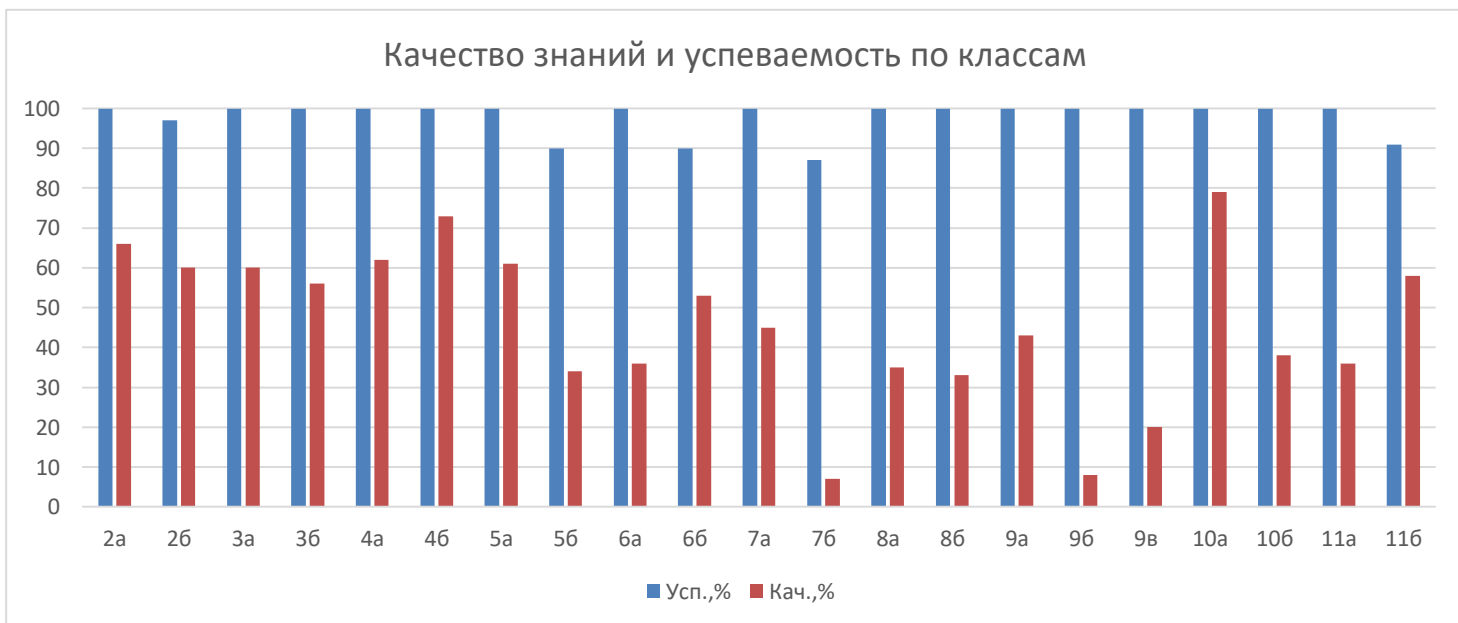
Успеваемость и качество знаний 5-9 классы

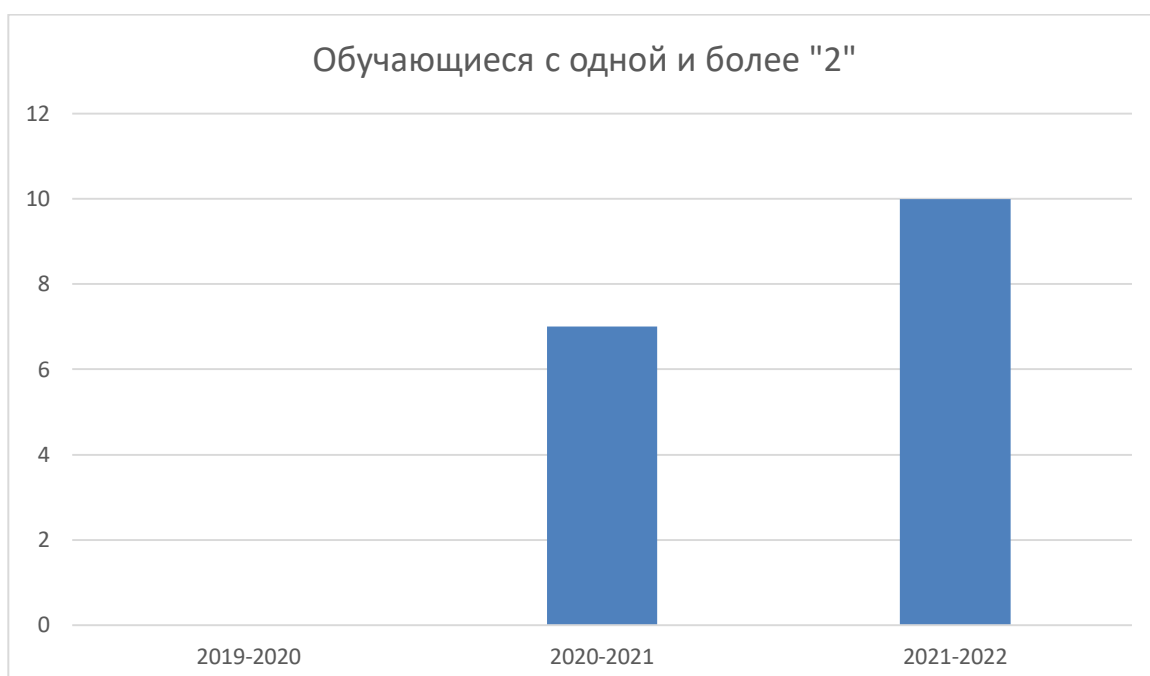
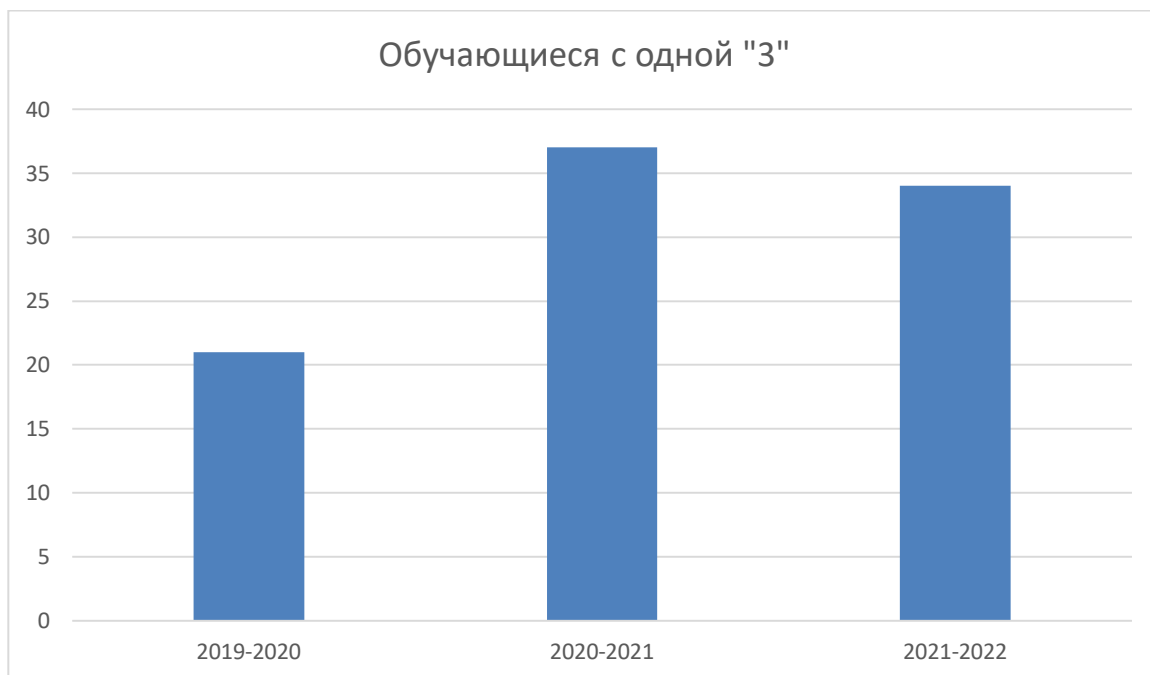


Успеваемость и качество знаний 10-11 классы



	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б
Усп., %	100	97	100	100	100	100	100	90	100	90	100	87	100	100	100	100	100	100	100	100	91
Кач., %	66	60	60	56	62	73	61	34	36	53	45	7	35	33	43	8	20	79	38	36	58





Выводы по результатам сравнительного анализа показателей успеваемости за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебный год

1. На конец года количество обучающихся в школе составило 522 человека.
2. По итогам года аттестовано 510 обучающихся (98%).
3. Общая успеваемость составила 98%, этот показатель не изменился по сравнению с итогами прошлого учебного года.
4. Качественная успеваемость составила 48%, повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2 %.
5. Классы, окончившие учебный год с качеством ЗУК выше 50 %: 2АБ, 3АБ, 4АБ, 5А, 6Б, 10А, 11Б классы.

6. По итогам года 34 обучающийся (7%) имеют по одной «3» и являются резервом повышения качественной успеваемости.
7. На «отлично» учебный год окончили 53 обучающихся (10%) от всех аттестованных учеников.
8. С одной «4» год окончили 12 обучающихся (2%), это резерв «отличников».
9. В 2021-2022 учебном году 12 не успевающих обучающихся (2%).
10. Анализ **пропущенных уроков** показывает, что в основном обучающиеся пропускают занятия по болезни (имеются справки от врача) и уважительной причине (по заявлениям родителей и приказу по школе). Не значительное количество пропусков без уважительной причины. Классным руководителям следует усилить контроль за посещаемостью данных обучающихся и предупредить родителей о возможных последствиях.
11. Признать результаты успеваемости года удовлетворительными (соответствуют параметрам, предъявленным к образовательным организациям).

3. Рекомендации участникам образовательного процесса

1. Классным руководителям:

1.1. На родительских собраниях обсудить итоги года (срок – сентябрь 2022г.).

1.2. 9А, 8Б - усилить контроль за посещаемостью обучающихся, активизировать работу с родителями по своевременному информированию о пропусках занятий (срок – в течение года). Социальному педагогу продолжить профилактическую работу с обучающимися, пропускающими учебные занятия.

1.3. 8Б класса, усилить контроль за успеваемостью обучающихся и качеством ЗУК, активизировать работу с родителями по своевременному информированию о текущей успеваемости (срок – в течение года).

2. Учителям-предметникам:

2.1. Активизировать работу над повышением качества знаний обучающихся. Использовать в работе индивидуальный подход. Обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока, рационально использовать время на каждом уроке. Внедрять в педагогическую деятельность новые формы и методы работы, направленные на активизацию учебной деятельности тех

обучающихся, которые могут получить отметку «неудовлетворительно» по предметам (срок – в течение года).

2.2. Учителям -предметникам спланировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4» за год, реализуя личносно ориентированный подход в обучении школьников (срок – в течении года).

3. Руководителям МО: начальных классов, информационно – математического цикла, естественного цикла, творческого и спортивного цикла, гуманитарного цикла - обсудить на заседании МО меры повышения качества знаний в 6Б, 8Б, 9АБ, 11Б (срок – сентябрь 2022 года).

Результаты ВПР отражены в таблице:

Предмет/класс	Кол-во участников в	Получили отметку (чел.)				Сравнение с четвертными отметками		
		"2"	"3"	"4"	"5"	Повысили результаты	Понизили результаты	Подтвердили результаты
Математика								
5 класс	53	5	20	19	9	6	16	31
Русский язык								
4 класс	43	5	11	16	11	7	13	23
5 класс	51	12	19	13	7	2	28	21
Биология								
5 класс	53	5	20	25	4	2	31	20
История								
5 класс	47	3	19	19	6	1	37	9

Из представленной таблицы прослеживается сильное отклонение результатов ВПР и отметок по следующим предметам: русский язык (5 класс), биология (5 класс), история (5 класс).

- По русскому языку в 5 классах 58% обучающихся не подтвердили отметки выставленные за 2020-2021 учебный год. 54% обучающихся получили отметки ниже.

- По биологии в 5 классах 62% обучающихся не подтвердили годовые отметки. 58% обучающихся получили отметки ниже годовых.
- По истории в 5 классах 82% обучающихся не подтвердили годовые отметки. 78% обучающихся получили отметки ниже годовых.

Рекомендации

Для учителей

- планирование совместной работы учителей-предметников по использованию формирующего оценивания на ШМО (взаимопосещение уроков).
- изменение оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО.
- индивидуализация обучения через повышение уровня сформированности универсальных учебных действий отдельных учащихся и классов, пересмотр подходов к организации образовательного процесса, использование педагогических технологий, определение приоритетных задач по развитию УУД.
- организация повышения квалификации педагогов, испытывающих профессиональные дефициты.
- организация методической работы по освоению методик, позволяющих достигать планируемых результатов через организацию формирующего оценивания на уроке.
- организация обучающих тренингов в рамках ШМО по проверке работ разных уровней с целью обеспечения объективности оценки.
- совершенствование оценочных материалов.

Для учащихся

- организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- организация по результатам ВПР развивающих бесед с учащимися и их родителями для оценки собственных возможностей.

Для родителей

- развитие психолого-педагогической компетентности родителей;
- формирование устойчивого образовательного запроса родителей и создание условий для диалога с ними по поводу качества обученности и обучаемости детей;
- расширение общественного управления с участием родителей.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьные предметные олимпиады стали первым этапом интеллектуального марафона. Они были проведены с 24.09.2021 по 27.10.2021 в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.08.2021 № 250/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников». Материалы олимпиад включали задания повышенной сложности, предполагали использование тестовых форм контроля, определение творческих способностей учеников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 236 обучающихся 4-11 классов (48% от общего количества обучающихся 4-11 классов), что на 1% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Приняло участие: по русскому языку – 31, литературе – 11, математике – 47, истории – 2, обществознанию – 2, химии – 1, физике – 48, биологии – 19, географии – 1, физической культуре – 20, основам безопасности жизнедеятельности – 14, технологии – 3, информатике – 20, английскому языку – 14.

Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 82 обучающихся (34% от количества участников школьного этапа):

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021–2022 учебного года приняло участие 42 обучающихся 7-11 классов (19% от общего количества обучающихся 7-11 классов), что на 2% обучающихся больше по сравнению с 2020–2021 учебным годом. 6 участников стали победителями и призерами.

Наиболее популярными предметами на школьном этапе олимпиады стали **математика, русский язык, физика, информатика**. Низкую активность участия обучающиеся показали по **химии, ОБЖ, праву, истории и обществознанию**. Обучающиеся не приняли участия в олимпиадах по предметам: **астрономия, МХК**.

Проведение анализа результатов всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся школы в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Данные результаты олимпиады позволяют использовать их для составления

портфолио достижений общеобразовательного учреждения, составления рейтинга школьников и учителей, что является неотъемлемой частью системы качества образования.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- провести разбор заданий школьного этапа олимпиады;
- на уроках и внеурочное время планировать задания повышенной сложности для индивидуальной работы с мотивированными детьми;
- систематически использовать в работе с обучающимися личностно-ориентированные технологии;
- разнообразить формы и методы работы по подготовке мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах;
- усилить подготовку обучающихся к решению сложных, нестандартных задач по предмету.

2. Руководителям МО, учителям - предметникам проанализировать итоги всероссийской олимпиады школьников на заседании методических объединений, разработать план работы с талантливыми и одаренными обучающимися с учетом допущенных ошибок и пробелов в знаниях (срок январь - февраль 2022 – 2023 учебного года).

3. Учителю химии, учителю истории и обществознания:

- вовлечь большее количество обучающихся в участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Важным показателем успешности учительского труда, эффективности применяемых средств обучения являются различные виды аттестации, в том числе и промежуточной, традиционно проводимой в конце учебного года.

Итоги промежуточной аттестации

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска, на основании приказа директора школы от 04.04.2022 № 71-од с 11.04.2022 по 21.05.2022 была проведена промежуточная аттестация по каждому учебному предмету учебного плана школы обучающихся 1-11 классов, в ней приняли участие все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация

В течение 2021–2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА. На педагогическом совете учителя-предметники ознакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021–2022 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на официальном сайте школы в сети «Интернет».

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9АБВ и 11АБ классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2021, была организована работа по заполнению бланков ГИА в марте 2022 года. Обучающиеся были ознакомлены с изменениями в бланках. Большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Важнейшим показателем эффективности работы школы является уровень подготовки выпускников, который определяется при проведении государственной итоговой аттестации.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 55 девятиклассников. Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в форме основного государственного экзамена по

математике и русскому языку и двум предметам по выбору. На основании этого был выдан аттестат об основном общем образовании.

На конец 2021–2022 учебного года в одиннадцатых классах обучалось 30 обучающихся, Твердохлебов Захар не был допущен к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в форме единого государственного экзамена по математике и русскому языку и предметам по выбору. На основании результатов государственной итоговой аттестации выдан аттестат о среднем общем образовании.

Сведения о выпускниках 11 классов

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к государственной итоговой аттестации	Окончил и со справкой	Получили аттестат	Получили медаль
34	30	1	1	28	3

Результаты ЕГЭ в основной период (чел.)

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	29	67	0	5
Математика (профильная)	21	53	2	0
Литература	0	0	0	0
Биология	6	48	0	0
Химия	2	46	0	0
Физика	15	53	0	0
История	1	79	0	0
Обществозна	10	52	0	0

ние				
Английский язык	4	79	0	1
Информатика и ИКТ	4	55	0	1

С целью эффективной деятельности на 2022-2023 учебный год, устранения имеющихся недостатков предлагается:

1. Педагогам

- изучить спецификацию и кодификатор по учебному предмету при подготовке к ГИА;
- проводить диагностику освоения учебного материала по темам в классе в условиях ФГОС;
- определять «группу риска», оказывая адресную помощь выпускникам;
- создавать необходимые условия для адаптации обучающихся 10 классов, активизировать индивидуализацию коррекционной деятельности в рамках системы общешкольного мониторинга;
- совершенствовать работу с одаренными школьниками в соответствии с Программой развития общеобразовательного учреждения;
- осуществлять индивидуальное сопровождение обучающихся с высокой мотивацией (сохранить количественный состав детей, успевающих на «отлично» и на «хорошо» и «отлично», обратить внимание на тех, кто имеет одну «4» и «3»);
- на заседаниях методических объединений активнее обсуждать проблемы, связанные с подготовкой школьников к итоговой аттестации, намечать пути их решения, заслушивать творческие отчеты педагогов, выпускающих 9, 11 классы, отслеживать практический выход педагогической деятельности, используя технологию «Портфолио»;
- совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации (проводить контроль знаний обучающихся с целью определения уровня их обученности в соответствии с разработанными рекомендациями, совершенствовать систему методического обеспечения подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; особым направлением деятельности всех учителей должна стать целенаправленная работа по подготовке обучающихся 9 классов к экзаменам, а в 11 классах к сдаче ЕГЭ по всем предметам, усилить практический выход работы по обобщению положительного опыта).

2. Руководителям методических объединений

- обсудить на заседаниях МО результаты экзаменов, проанализировать типологию ошибок, наметить пути повышения качественных показателей по предметам, разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу творческих предметных групп, организовать межпредметные группы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- проводить совместные заседания методических объединений по внедрению и развитию системы работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, подготовке к государственной итоговой аттестации;
- использовать социокультурные и образовательные возможности города для активизации познавательной деятельности выпускников, развития творческого потенциала педагогов в условиях реализации Программы развития школы;
- пропагандировать передовой педагогический опыт по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках семинаров, дней открытых дверей, педагогических фестивалей, консалтинговых часов и т.п.

3. Классным руководителям

- обеспечить сохранение контингента обучающихся, создавать ситуацию комфорта и успешности при переходе в следующий класс, разрабатывать и внедрять планы коррекционной работы;
- совершенствовать методы и приемы работы со школьниками, обеспечивающие соблюдение преемственности при переходе на новый уровень образования;
- шире использовать социально-психолого-педагогическую службу по проблемам формирования коллектива, решения конфликтных ситуаций, объективной самодиагностики ученика, формирования личностных качеств;
- проводить расширенные классные собрания с приглашением обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, психологов и других специалистов.

Воспитательная система в МБОУ «СШ № 28»

Цель воспитательной системы МБОУ «СШ № 28» в 2021-2022 учебном году – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация данной цели предусматривала выполнение ряда задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) организовать работу в предпрофильных и профильных классах пожарно-спасательного профиля, направленную на реализацию безопасности людей и подготовки государственно мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны, инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией.

Основными направлениями воспитательной работы в истекшем учебном году были:

- моделирование открытого воспитательного пространства, направленного на становление социальной активности и гражданской зрелости самореализующейся личности;
- осуществление воспитательной работы на основе системно-деятельного подхода с преимущественным использованием коллективных форм деятельности;
- осуществление преемственности в воспитании на всех уровнях образования;
- изучение личности школьника на основе тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы школы;
- совершенствование системы включения обучающихся в управленческую деятельность школы через дружину СДГО им. Ю.А. Гагарина, ДОО «Созвездие», Совет обучающихся;
- направление усилий педагогического коллектива и родителей (законных представителей) на формирование таких нравственных качеств, как гражданственность, патриотизм, толерантность;
- совершенствование системы дополнительного образования детей, обеспечивающей потребности их и их родителей (законных представителей);
- использование и активное внедрение современных воспитательных технологий, способов и приемов.

Воспитательная деятельность включала в себя:

- сохранение традиций;
- организацию творческих дел, праздников, фестивалей, конкурсов и т.д.
- организацию и активное участие во Всероссийских акциях, квестах, квизах;
- работу с классными руководителями, классами, отдельными обучающимися;
- работу с активом;
- дополнительное образование школьников;

- профориентационную работу с обучающимися;
- профилактическую работу с обучающимися.

Для решения поставленных задач были разработаны планы воспитательной работы для НОО, ООО, СОО, при разработке которых учитывались данные диагностики воспитательной деятельности за предыдущий период. В основу работы положена реализация Программы воспитания и социализации, создание оптимальных условий для развития и социализации обучающихся, их толерантного сознания.

Система организации методического обеспечения воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, участие в подготовке и проведении круглых столов, педагогических советов, выставок, презентаций. Классные руководители участвовали в подготовке и проведении педагогических советов, выступали перед членами Совета школы по вопросам сотрудничества с родительской общественностью, работе по профилактике асоциального поведения обучающихся.

В 2021-2022 учебном году успешно трудились классные руководители - 21 в 23 классах (по стажу работы в данной должности: до 5 лет – 14%, до 10 лет – 5%, более 20 лет – 81%).

Каждый классный руководитель работал в соответствии с воспитательной системой класса, индивидуальным планом воспитательной работы, исходя из целей и задач Программы развития школы, Программы воспитания обучающихся, реализуя следующие направления:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека;
- духовно-нравственное и семейное воспитание;
- приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края;
- экологическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;
- правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, содействие в поддержке одарённых детей;

- воспитание положительного отношения к труду и формирование готовности осознанного выбора профессии.

Анализ воспитательной работы в 1-11 классах выявил, что наиболее распространенной формой были классные часы с применением ИКТ. Вместе с тем классные руководители внедряли и широко использовали такие формы работы как сократовская беседа.

В школе заметно вырос информационно-познавательный уровень проведения многих классных часов, внеклассных и внешкольных мероприятий, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий, классных родительских собраний с использованием информационно-коммуникативных дистанционных технологий.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Система внеклассной и внешкольной работы обеспечивает разнообразные потребности обучающихся через внеурочную, кружковую деятельность, компьютерный класс, библиотеку, спортивные секции.

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор, на успешность роста личностных достижений, на комфорт в общении и совместной творческой работе.

Задача школы – создать все необходимые условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность заниматься в кружках и спортивных секциях, как при школе, так и вне школы.

В рамках дополнительного образования в 2021-2022 учебном году функционировали 12 кружков. Обучающиеся, занимающиеся в данных кружках и секции, были участниками, призерами и победителями в школьных, городских и областных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в мероприятиях и становились победителями и призерами.

Результативность воспитательного процесса

Основные направления	Мероприятия (ОСНОВНЫЕ)	Уровень мероприятия (муниципальный., региональный, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	12 Спартакиада молодежи допризывного возраста	Мун.	12	<u>1 место</u> 2 место 3 место
	2. Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	Рег.	8	<u>1 место</u> <u>1 место</u> <u>1 место</u>
	3. Смоленский конкурс буклетов «Пожарная безопасность-2021»		4	2 место <u>1 место</u>
	4. Первенство среди девушек по разборке-сборке автомата Калашникова	Мун.	8	
	5. Смотр дружин «Горячие сердца»	Рег.	12	
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	1. Фестиваль бального танца «Серпантин-22»	Рег.	1	2 место
	2. «Региональный конкурс-фестиваль «ТАНЦУЮЩИЙ СМОЛЕНСК»	Рег.	3	<u>1 место</u> <u>1 место</u>
	3. 2 Международный конкурс «Море -мое вдохновение»	Межд.	2	<u>1 место</u>
	4. Конкурс «Подарок для мамы» для детей с ОВЗ			
	5. Конкурс «Чудесная валентинка»	Мун.	3	<u>1 место</u>
		Мун.	3	<u>1 место(3)</u>
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	1.Конкурс видеороликов «Я люблю тебя жизнь»	Мун.	2	2 место
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Спартакиада «Юность России»	Мун.	7	<u>1 место</u> 2 место 3 место
	2. Зарница 2021	Мун.	5	<u>1 место</u>
	3. Первенство Смоленской области по легкой атлетике	Рег.	1	3 место
	4. «Здоровая молодежь-здоровый город»	Мун.	1	2 место
	5. «Елка эколят- молодых защитников Природы»			
	6. Современное пятиборье	Мун.	4	<u>1 место(2)</u> 2 место 3 место

	7. месячник, «Я за ЗОЖ ГТО»	Мун.	5	<u>1 место</u>
	8. «В здоровом теле-здоровый дух» конкурс	Мун.	8	3 место
	9. городская акция «Подари пернатому дом»	Мун.	3	<u>1 место(3)</u>
	10. городской конкурс «Птичье кафе»	Мун.	3	3 место
	11. «Мандарины тамаринам»	Мун.	3	3 место
	12. областная викторина «Тайны леса»	Мун.	8	3 место
	13. Слет юных туристов	Мун.	5	Активное участие
	14. соревнования «Самопреодоление»	Рег.	12	<u>1 место</u> 2 место
	15. 11 зимняя Спартакиада России 2022	Рег.	10	<u>1 место</u>
	16. первенство по спортивному туризму	Мун.	2	<u>1 место</u> 3 место
	17. конкурс «Защитим лес от огня»	Мун.	2	3 место
	18. конкурс «Чистый город в твоих руках»	Всер.	3	
		Мун.	8	<u>1 место</u>
		Рег.	1	3 место
		Мун.	3	3 место
5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.	1. смоленский городской конкурс игра «КВН»	Мун.	8	<u>1 место</u>
	2. «Безопасное селфи»	Мун.	8	2 место
	3. «Пионер-значит первый»	Рег.	3	2 место
	4. конкурс кроссвордов «Я будущий избиратель»	Мун.	1	3 место
	5. Смотр-конкурс «Мы-волонтеры»	Мун.	1	3 место

		Мун.	15	3 место
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	1. Областные соревнования «Школа безопасности»	Рег.	12	<u>1 место</u>
			12	<u>1 место</u>
	2. «Безопасный маршрут-2022»	Мун.	8	3 место
				2 место(3)
	3. Конкурс «Безопасное колесо»	Мун.	8	<u>1 место</u>
				3 место
4. Городские соревнования «Практикум по безопасности»	Мун.	8	<u>1 место</u>	
5. «Мир в наших руках»				
		Рег.	3	<u>1 место</u>

В рамках дополнительного образования в 2021-2022 учебном году в МБОУ «СШ № 28» функционируют кружки социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленности.

Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название кружка	Класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	1. «Отчизны верные сыны»	8-11	22
	2. Дружина юных пожарных «Огоньки»	8-11	17
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	1. «Зазеркалье»	5-8	11
	2. «Студия современного танца»	1-5	14
	3. «Мастерство и совершенство»	1-7	20
3. Приобщение	1. «Креативное	1-7	14

обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	рукоделие» 2. «Навигатор этикета»	5-7	19
4. Экологическое воспитание	1. «Спортивное ориентирование» 2. СмолЭКО-28	8-11 5-7	33 28
5. Формирование культуры здоровья	1. ШСК «Олимпия»	4-11	25
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	1. ЮИД «Герои асфальта» 2. Компьютерная графика и медиа»	4-7	24 13

	2021/2022	2020/2021
Количество детей, посещающих кружки в школе	240	280
Количество детей, посещающих секции в школе	82	78
Всего (кружки и секции)	322	358
% от общего количества обучающихся	62%	64%
Посещают 1 кружок/секцию	176/34%	139/27%
Посещают 2 кружка	106/20%	110/22%
Посещают 3 кружка	67/12%	77/16%
Посещают 4 кружка и более	33/6%	32/6%

**Количество обучающихся,
занятых внеурочной деятельностью**

Класс	Общее количество	Количество	% от общего числа
-------	------------------	------------	-------------------

	обучающихся в классах	обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	обучающихся в классах
1-4 классы	213	202	94%
5-9 классы	241	234	97%
10-11 классы	62	60	96%

	2021/2022	2020/2021
Всего учащихся, посещающих кружки вне школы	178	116
Всего учащихся, посещающих секции вне школы	72	56
Всего (кружки и секции)	250	172
% от общего количества обучающихся	48%	30%

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе и вне школы увеличился в этом учебном году.

Также следует отметить, что благодаря кружковой работе воспитательная система значительно становится эффективнее и результативнее, но 100%-ной результативности пока не достигает, так как круг интересов обучающихся шире и разнообразнее, а материальная база не позволяет выйти за пределы школы.

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с планом введения ФГОС второго поколения классными руководителями 1-4 классов было проведено анкетирование родителей (в сентябре 2021 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-4 классах школы. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное

- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

В начальных классах школы реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у обучающихся, возможности выбора профессии в дальнейшем.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрено 40 минут отдыха, во время которого организовано горячее питание школьников и обязательное пребывание обучающихся на свежем воздухе. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий: развитие речи, учат пониманию текста, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, квесты, квизы, постановка мини-спектаклей и др. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе в урочное и во внеурочное время максимально комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности обучающихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей и обучающиеся получают практические знания о том, как сохранить своё здоровье, как сохранить окружающую среду экологически чистой, чтобы в ней комфортно мог жить и сам человек.

Для воспитания в детях любви к духовному и прекрасному, к традициям России реализуются программы духовно-нравственного направления. Данные программы имеют большое воспитательное

значение, играют большую роль в формировании личностных УУД. Учителя стараются привить детям любовь к родному краю, ввести в прекрасный мир музыки и изобразительного искусства, развивать чувство патриотизма, сформировать ценностные ориентиры.

Программы общеинтеллектуального направления. Данные программы необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого, логического мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Данные программы закладывают основы дальнейшей исследовательской деятельности учащихся, учат детей сравнивать предметы, находить в них сходства и отличия, делать выводы.

Программы общекультурного направления. Данные программы закладывают основы социальной активности, самостоятельности, уважение к людям, труду и культуры, другие ценные качества, способствующие усвоению требований жизни и утверждения в ней.

Социальное направление представлено кружками. Эти внеурочные занятия выполняют задачу формирования жизненно-необходимых навыков, предупреждения социальных отклонений, обеспечение адаптации детей. Умения действовать в различных жизненных ситуациях.

Следует отметить, что в этом учебном году все 5 направлений внеурочной деятельности реализуются в каждом классе.

Наблюдается значительный рост участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней в 2021-2022 учебном году.

Для эффективного воспитания и обучения, в школе отслеживается личностное развитие обучающихся, оценивается уровень воспитанности обучающихся.

Классные руководители 1-11 классов провели диагностику «Изучение уровней воспитанности обучающихся».

Уровень воспитанности	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-----------------------	-----------	-----------	-----------

Низкий	17 чел. 3,6%	16 чел.3,1%	15 чел.,2,8%
Ниже среднего	32 чел. 6,8%	34 чел. 6,7%	32 чел. 6%
Средний	132 чел. 28%	145 чел. 29%	155 чел. 30%
Выше среднего	108 чел. 23%	114 чел. 22,4%	182 чел. 36%
Высокий	98 чел. 21%	128 чел.25,2%	132 чел. 25%

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что показатели воспитанности обучающихся 2021-2022 г в МБОУ «СШ №28» несколько повысились по сравнению с 2020-2021 учебным годом, что говорит о положительной тенденции в формировании уровня воспитанности обучающихся.

Анализ данных позволяет отметить, что процесс формирования самостоятельности, самоорганизации и саморегуляции протекает благополучно.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ среди обучающихся

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОПДН, КДН и ЗП;
- использование классными руководителями различных форм работы по направлению с учащимися и их родителями: классные часы, беседы, круглые столы, устные журналы по профилактике правонарушений; составление индивидуальных планов работы с учащимися, совершившими преступление или правонарушение;
 - организация работы школьного Совета профилактики;
 - отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПДН, КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, данная категория учащихся привлекается к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
 - отслеживание успеваемости и пропусков учебных занятий по

неуважительной причине;

- инспекторами ОПДН проводятся лекции и беседы с учащимися.

Наличие правонарушений и преступлений

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Количество /%	4/0,64%	3/0,59%	4/0,007%
	- ВШ		2/0,42%	2/0,39%	4/0,007%
	- ОПДН		2/0,42%	1/0,19%	0%
	- КДНиЗП		0%	0%	0%
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, посещающих кружки и секции	Количество/%	4/8,7%	3/0,59%	4/0,007%
3.	Количество правонарушений	Количество/ количество (%)	2/0,42%	0%	0%
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		2/0,42%	0%	0%
5.	Количество преступлений	Количество/ количество (%)	0%	0%	0%

6	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0%	0%	0%
---	-----------------------------------------------	--	----	----	----

Из приведенных данных видно, что количество обучающихся, состоящих на учете ОПДН отсутствует, а ВШК составляет 4.

Организация школьного самоуправления

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень развития ученического самоуправления школьного (по методике М.И. Рожкова)	Высокий (0,81)	Высокий (0,83)	Высокий (0,83)

На заседаниях представителей органов ученического самоуправления практикуется анкетирование обучающихся с целью выявления уровня развития самоуправления. Традиционно используется «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» М.И. Рожкова. В 2021-2022 учебном году показатель уровня развития ученического самоуправления благодаря хорошо поставленной работе классных руководителей, школы актива, остается высоким.

За период 2021-2022 учебного года ребята самостоятельно подготовили и провели общешкольные дела и мероприятия. Общественно значимыми делами школьного самоуправления были:

- встречи с ветеранами ВОВ;
- подготовка и проведение спортивных мероприятий;
- подготовка и участие к экологическому конкурсу «Птичий ресторан-кафе», «Подари пернатым дом», «Эколята-друзья и защитники природы»;
- участие в городском Совете старшеклассников;
- участие в общегородских мероприятиях волонтерского корпуса;
- подготовка и проведения мероприятий и праздников «Новогоднее представление», «Рождественская открытка».

Наличие детских общественных организаций

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Детские общественные объединения, действующие на базе школы	Дружина «Созвездие» (СДГО им. Ю.А. Гагарина).	Дружина «Созвездие» (СДГО им. Ю.А.Гагарина)	1. Дружина «Созвездие» (СДГО им. Ю.А. Гагарина) 2. РДШ, Российское движение школьников 3. Большая перемена 4. Волонтеры Смоленщины
Количество членов детских общественных объединений (отдельно в каждом объединении)	366 чел.	378 чел.	412 чел.

Профориентация

В течение 2021 – 2022 учебного года в школе была организована профориентационная работа. Классными руководителями проводились беседы, лекции по выбору профессии. Работа классных руководителей по данному направлению заранее планировалась и была отражена в Журналах классных руководителей по ВР. В рамках профориентации были организованы встречи с представителями различных профессий, с молодыми специалистами. На сайте школы активно ведётся страничка Профориентационной работы.

Обучающиеся школы принимали активное участие в «Ярмарке профессий», «Битве профессионалов», «Веб-квесте». Ведётся знакомство с учебными заведениями, в которых в дальнейшем ребята могли бы обучаться. В связи с введением предпрофильного образования классные

руководители стали больше уделять внимания ознакомлению учащихся с той или иной профессией, работе ВУЗов, СУЗов, способствуя тем самым правильному выбору профессии учащимися.

Работа с семьей

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Взаимодействие образовательных учреждений с родителями (законными представителями)

Локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Положение о Совете школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска.2. Положение о родительском комитете класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска.3. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска.4. Положение о внутриобъектовом и контрольно-пропускном режиме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска.5. Положение о родительском патруле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска.6. Порядок учета мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска.7. Порядок учета мнения при приеме локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска.
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>8. Положение о школьной службе медиации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска.</p> <p>9. Порядок ознакомления с документами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска.</p> <p>10. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска.</p> <p>11. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска.</p>
<p>психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей</p>	<p>Администрацией школы, социальным педагогом школы, классными руководителями 1-11 классов для родителей (законных представителей) освещались следующие вопросы на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в сети интернет:</p> <p>1 класс – «Режим дня и здоровье первоклассника в период адаптации к школе», «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Режим дня ребенка и его здоровье», «Воспитание без физического наказания».</p> <p>2 класс – «Первые уроки школьной отметки», «Ведем детей по ступенькам ЗОЖ», «Воспитание без физического наказания», «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия», «Воспитание без физического наказания».</p> <p>3 класс – «Стили семейного воспитания. Трудовое воспитание в семье», «Жестокое обращение с детьми. Причины. Последствия», «Культура здоровья: что для этого нужно?», «Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии способностей и личностных качеств»</p> <p>4 класс – «Кризисы взросления младшего школьника», «Жестокое обращение с детьми. Причины. Последствия». – «Формирование осознанного отношения подростков к ЗОЖ», «Что такое достоинство личности и как его воспитывать»</p> <p>5 класс – «Трудности адаптации пятиклассников к школе», «Роль семьи в формировании ЗОЖ», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Обеспечение безопасности в сети Интернет. Предупреждение случаев склонения к суицидальным действиям».</p> <p>6 класс – «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования», «Первые проблемы подросткового возраста», «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Обеспечение безопасности в сети Интернет. Предупреждение случаев склонения к суицидальным действиям».</p> <p>7 класс – «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников», «Вредные привычки: причины и следствия», «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»,</p>

	<p>«Обеспечение безопасности в сети Интернет. Предупреждение случаев склонения к суицидальным действиям».</p> <p>8 класс – «О родительском авторитете», «Нет вредным привычкам, да - здоровому образу жизни», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Наркотики. Секреты манипуляции»</p> <p>9 класс – «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам?», «Нет вредным привычкам, да - здоровому образу жизни», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Роль самооценки в формировании личности».</p> <p>10 класс – «Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, спид...) Что об этом нужно знать?», «Как избежать вредных привычек?», «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?», «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».</p> <p>11 класс – «Закон и ответственность», «Как избежать вредных привычек?», «Помощь выпускникам в период подготовки к ЕГЭ», «Методы снижения тревожности у выпускников».</p>
<p>формы работы с родителями</p>	<p>Родительские собрания, Совет школы, Совет родителей (законных представителей), родительский патруль, школьная служба медиации, индивидуальные и групповые консультации, заседания родительских комитетов, совместные праздники: «Неделя экологии», «Эколята - друзья и защитники природы», «Конкурс рисунков», общешкольный проект «75 героев нашей школы. Бессмертный полк», «Большая перемена», «РДШ», общешкольный проект «75 весна Победы», «Неделя добрых дел».</p>
<p>информационное сопровождение</p>	<p>Памятка для родителей «Безопасные окна»: http://school28.smoladmin.ru/Document/pamiatka_okna.pdf Детское кресло: http://school28.smoladmin.ru/Video/1171021.mp4 Минпросвещения просит уберечь детей от несанкционированных митингов: http://school28.smoladmin.ru/Document/doc2501.pdf Осторожно, вандализм: http://school28.smoladmin.ru/Document/vandalizm.pdf Памятка родителям о самовольных уходах детей: http://school28.smoladmin.ru/Document/pamiatka_uhod_iz_doma.pdf Памятка об уголовной и административной ответственности за совершение преступления и правонарушений в отношении детей: http://school28.smoladmin.ru/Document/pamiatka1108.pdf Памятка для родителей о ЗОЖ: http://school28.smoladmin.ru/Document/pamiatka_zog.pdf Дистанционное родительское собрание "Мой безопасный дом": http://school28.smoladmin.ru/Document/rodit_sobr_dom.pdf Памятка родителям. Как обеспечить безопасность ребенка при использовании интернета и социальных сетей: https://мвд.рф/мвд/structure1/Upravlenija/Upravlenie_K_MVD_Rossii/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0</p>

	<p><u>%B5%D0%B9</u></p> <p>Дистанционное воспитание: http://school28.smoladmin.ru/distancionnoe_vospit.html</p> <p>Дорога без опасностей: http://school28.smoladmin.ru/doroga_opasno.html</p> <p>Урок здоровья: http://school28.smoladmin.ru/urok_zdorovia.html</p> <p>Родителям: http://school28.smoladmin.ru/roditeli.html</p> <p>Профилактическая работа: http://school28.smoladmin.ru/Profilaktika.html</p> <p>Стоп\ВИЧ\СПИД: http://school28.smoladmin.ru/stopspid.html</p> <p>Родителям будущих первоклассников :http://school28.smoladmin.ru/Document/adaptacia_pervoklass.pdf</p> <p>Как защитить детей на дороге? https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-21-09-24/index.html</p> <p>Дистанционное родительское собрание «Мы против терроризма!» http://school28.smoladmin.ru/novostvk55.html</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 2021-2022 учебном году наблюдаются стабильные результаты в работе с родителями. По сравнению с прошлым учебным годом расширилась работа по информационному сопровождению родителей и обучающихся.

Но самая распространенная форма общения с родителями – это родительское собрание. Темы родительских собраний разработаны с учетом индивидуальных особенностей учащихся, проведено общешкольное родительское собрание совместно с инспектором ОПДН Сущенко О.С, Классным руководителем каждого класса составляется «облако» вопросов и проблем, которые хотели бы разрешить родители. Каждый родитель – активный участник таких собраний. Активное участие в управлении школой родители принимают также через членство в Совете школы, Совете родителей (законных представителей), родительском патруле, родительском комитете.

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2021/2022	2020/2021
Родители	93%	92%
Учащиеся	95%	94%

Методическое объединение классных руководителей

Методическая работа была организована в соответствии с планом работы МО классных руководителей на 2021 – 2022 учебный год, было проведено 4 заседания МО классных руководителей 1 – 11 классов

Все классные руководители вели журналы классных руководителей, проводили классные часы и родительские собрания, участвовали в общешкольных мероприятиях. Каждый классный руководитель работал над темой самообразования.

Тема МО классных руководителей: Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом.

Цель работы МО классных руководителей: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Темы заседаний:

1 МО классных руководителей

- Основные направления воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.
- Технология планирования воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.
- Обсуждение годового плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
- ШПП Проектная мастерская «Как сделать классный час интересным и содержательным! Формы проведения классных часов».

2 МО классных руководителей

- Работа классного руководителя с родительским коллективом в условиях, связанных с распространением коронавирусной инфекции.
- Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы.
- ШПП «Алгоритм действий специалистов образовательного учреждения в случае появления жалоб ребенка на жестокое обращение в семье.

3 МО классных руководителей

- Классный руководитель в современной системе образования.
- Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе»
- ШПП «Использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни у обучающихся»

4 МО классных руководителей

- Анализ работы МО классных руководителей за истекший год. Работа классного руководителя по профилактике правонарушений в летний период.
- Итоги диагностики уровня воспитанности обучающихся.
- Мониторинг эффективности воспитательной работы в классных коллективах.
- ШПП «Лето по-взрослому: как помочь найти полезное дело на каникулах».

Все запланированные заседания прошли в указанные сроки. Они были разные по тематике и форме проведения.

Для реализации поставленных задач все классные руководители составили планы воспитательной работы, проводили классные часы, изучали методическую литературу и нормативные акты, своевременно проводили диагностику, занимались самообразованием, вели поиск оптимальных средств для реализации целей в деле воспитания обучающихся, формирование нравственного вклада и создание дополнительных пространств для самореализации обучающихся.

Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Они умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют больше внимание укреплению межличностных отношений, создают и берегут традиции классов. Анализ работы классных руководителей также показал, что мероприятия, проведенные в классных коллективах, создают благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности ребенка, раскрытия его потенциальных способностей.

В работе МО есть определённые успехи: эффективнее стало

педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов; значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей; повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

Следовательно, можно сделать вывод, что в создании, развитии управления воспитательной системы класса тесно сотрудничали классные руководители, родители, педагоги - предметники.

Классные руководители первых и пятых классов проделали большую работу по адаптации обучающихся первых классов к условиям школьной жизни, а пятых – к жизни в среднем звене. Классные руководители всех классов выбирали многообразные формы работы, развивающие творчество, нетерпимое отношение к вредным привычкам; толерантность, патриотизм, самостоятельность, трудолюбие, экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни и разумное использование сети ИНТЕРНЕТ.

Все классные руководители систематически проводили целенаправленную работу с родителями обучающихся в форме родительских лекториев, круглых столов, диспутов и дискуссий; проводили анкетирование среди родителей и привлекали их к организации и проведения воспитательных мероприятий класса.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

- планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно, имеются недочеты при организации планирования;
- по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год, однако не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива полностью;
- важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками, не все классные руководители уделяют должное внимание этому взаимодействию – результат – раздражение педагогов и учеников, оценки, не соответствуют желаемым, конфликты. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть не наблюдателями, а строителями взаимоотношений, классный руководитель должен обеспечить бесконфликтный процесс обучения;

- в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;
- профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять нетрадиционные формы деятельности.

Плодотворно работала школа педагогической поддержки классных руководителей. Было проведено 3 заседания.

1. Проектная мастерская "Моделирование воспитательной системы класса".

2. Круглый стол "Взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной культуры ребёнка".

3. Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй.

4. Круглый стол «Классный руководитель, наставник, воспитатель, учитель - обучающийся»

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Вместе с тем, проблемный анализ работы, внутришкольный контроль, мониторинговые исследования выявили следующие недостатки, отдельные недоработки в воспитательной деятельности школы.

1. Воспитательные системы ряда классных руководителей требуют корректировки с учетом Программы развития школы, Программы воспитания и социализации.

2. Анализ планирования воспитательной деятельности на учебный год показал, что многим классным руководителям необходимо детально изучать планы работы школы на новый учебный год и на их основе планировать деятельность класса. За истекший год было много совпадений по времени мероприятий класса с мероприятиями школы и города. Есть планы идеально похожие друг на друга, с одинаковым набором мероприятий без учета индивидуальных особенностей классных коллективов, есть планы – отписки без наименования мероприятий, классных часов, встреч и т.д.

3. Несмотря на подробный план и шаблон анализа за истекший год не все классные руководители справились без замечаний при его

составлении.

4. Из-за обилия общешкольных, городских мероприятий отдельные классные часы, коллективные творческие дела проводились довольно часто формально, не уделялось достаточного внимания их содержательной направленности.

В соответствии с образовательной программой, Программой развития школы, подпрограммами и проектами, с целью повышения результативности воспитательной работы, устранения вскрытых недостатков

предлагается:

классным руководителям, педагогам дополнительного образования, старшей вожатой:

– усилить целенаправленную воспитательную деятельность по активному внедрению современных технологий воспитания, провести корректировку воспитательных систем классов с учетом Программы развития ОУ, Программы воспитания обучающихся, результатов мониторинговых исследований;

– продолжить формирование профессиональных компетенций; поликультурных, коммуникативных, информационных, общекультурных компетенций школьников как условие их гармоничного развития;

– совершенствовать индивидуальную деятельность с обучающимися, состоящими на ОПДН и ВШК, активнее включать их в социальные и внутриколлективные отношения, способствовать дальнейшему сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию их безопасного, здорового образа жизни;

– продолжить повышение уровня сформированности ученических коллективов, дальнейшее развитие органов ученического самоуправления;

– продолжить активное внедрение мониторинговых исследований, новых форм сотрудничества с социальными партнерами, прежде всего с родителями (законными представителями) обучающихся, службами социального сопровождения развития ребенка.

Руководителям методических объединений классных руководителей:

– продолжать осуществление компетентного подхода к руководству профессиональной деятельностью классных руководителей, мониторингу воспитательного процесса;

– комплектовать электронный информационно-методический фонд по вопросам организации классного руководства;

– провести методические консалтинговые часы для повышения уровня работы классного руководителя по планированию деятельности;

– тщательно проанализировать работу МО за истекший год, наметить пути повышения практической деятельности, создания необходимых условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления, подготовки к жизненному самоопределению, содействовать процессу взаимодействия участников образовательных отношений в целях эффективного решения общих задач;

– популяризировать опыт коллег на педагогических сайтах сети ИНТЕРНЕТ, вовлекать классных руководителей в участие очных и дистанционных конкурсах сети ИНТЕРНЕТ.

Администрации:

– оптимизировать исследовательскую работу по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Программы воспитания обучающихся;

– расширять участие социальных партнеров в социокультурном взаимодействии школы;

– совершенствовать внутришкольный контроль за разработкой и реализацией воспитательных систем классов, развитием ученического самоуправления;

– продолжить формирование устойчивого позитивного имиджа общеобразовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году общеобразовательное учреждение продолжит реализацию Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 города Смоленска на период.

Для успешного осуществления Программы развития, образовательной программы определены следующие задачи:

– обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

– модернизировать цели, содержание, формы, методы, технологии, систему управления для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

– совершенствовать образовательные технологии через реализацию комплексной программы развития учителя, непрерывное самообразование, курсовую подготовку, альтернативные формы повышения профессиональной квалификации;

– обеспечивать диссеминацию инновационного педагогического опыта членов методических объединений по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, публикацию в периодических изданиях, электронных СМИ;

– создавать необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, работников посредством организации питания, внедрения современных здоровьесберегающих технологий»;

– организовывать научно-методическую работу на основе становления и реализации индивидуальности обучающихся и педагогов, приоритетов научно-исследовательской деятельности посредством вовлечения в работу школьного научного общества, проблемных, творческих, рабочих групп;

– обеспечивать ведение и совершенствование официального сайта школы в сети «Интернет» с целью формирования информационной открытости общеобразовательного учреждения;

- обеспечивать активную дистанционную и онлайн работу с обучающимися;

– обеспечивать соблюдение права обучающихся на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях;

– организовывать социально-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений на основе совместных проектов, планов, программ социального партнерства, международного сотрудничества.