

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 – 4 классы

Иностранный язык – один из важнейших учебных предметов в системе подготовки младшего школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Изучение английского языка в начальной школе носит активный, деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

Интегративная **цель** обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителями английского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Данная рабочая программа по английскому языку для 2 – 4 классов составлена на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; примерной программы по английскому языку для начального общего образования; авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой «Английский язык (Rainbow English). 2-4 классы», Москва, «Дрофа», 2017 год; ООП НОО МБОУ «СШ №28», учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа обеспечивается предметной линией учебников О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык (Rainbow English)», выпускаемых издательством «Дрофа».

Курс базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

Основное назначение программы - развитие школьников средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие

мотивации к изучению английского языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере ценностных ориентаций, творческих способностей и в конечном итоге способности и готовности осуществлять элементарное общение на английском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения. И к концу 4 класса переход к более целенаправленному развитию у школьников коммуникативной компетенции, т.е. способности к общению на английском языке.