

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 24.05.2022 № 3



Р.В. Шамшин  
приказ от 24.05.2022 № 122/1-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о выборе системы оценок обучающихся**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 28» города Смоленска

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993 с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.) «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, ООП НОО, АОП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО МБОУ».

1.2. Целью принятия настоящего Положения является упорядочение деятельности учителей – предметников по оцениванию результатов обучения обучающихся.

1.3. Данное Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школа. В случае необходимости в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые также принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

1.4. МБОУ «СШ № 28» самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Под оценкой в настоящем Положении понимается определения качества достигнутых школьником результатов обучения. Нормы оценок по

предметам представляют собой набор требований к различным видам деятельности по предметам учебного плана школы.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений компетенции, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

1.6. Под системой оценивания в настоящем Положении понимается система оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися. В МБОУ «СШ № 28» применяется две системы оценивания: безотметочная и пятибалльная («5», «4», «3», «2», «1») система цифровых отметок.

1.7. Виды контрольно-оценочной деятельности в школе:

- Устный контроль – индивидуальный и фронтальный опрос. Правильность ответов определяется учителем, комментируется. По итогам контроля выставляются отметки.

- Письменный контроль – выполняется с помощью контрольных работ, сочинений, изложений, диктантов, письменных зачётов и т. п., которые могут быть кратковременными и длительными, различаются глубиной диагностики.

- Тестовый контроль.

- Самоконтроль предполагает формирование умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов.

1.8. Основной функцией проверки является:

- обеспечение обратной связи между учителем и учащимся;
- получение педагогом объективной информации о степени освоения учебного материала;
- своевременное выявление недостатков и пробелов в знаниях.

1.9. Система оценивания по предмету утверждается приказом по школе в начале учебного года. Педагог не имеет права изменить выбранную систему оценивания в течение учебного года.

1.10. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения директором школы и действует бессрочно.

## **2. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления оценок за четверти, полугодия и годовых отметок:**

2.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно – поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

### **3. Система оценки знаний, умений и компетенций обучающихся**

3.1 При выставлении цифровых оценок (отметок) учителя руководствуются нормами оценки знаний, умений и компетенций обучающихся по предметам.

3.2 По предметам общеобразовательного и регионального компонентов нормы оценки соответствуют нормам оценки по предмету соответствующей образовательной области.

3.3 Рекомендуемые нормативы практической части образовательных программ определяются стержневыми линиями предметов и утверждаются на заседаниях методических объединений.

3.4 Трimestровые (полугодовые) и годовые отметки обучающимся выставляются по всем предметам, предусмотренным учебным планом.

3.5 В первых классах осуществляется качественная система оценивания, цифровое оформление оценки (отметки) не вводится, не применяются никакие другие знаки оценивания. В конце учебного года в личное дело обучающегося вносятся данные по качественной оценке учебных достижений. В графе отметок в классном журнале и личном деле обучающегося делаются записи: освоил (осв.), не освоил (не осв.) по каждому предмету учебного плана.

3.6 Обучающиеся 5 классов в целях гуманизации образовательного процесса, успешного прохождения адаптационного периода аттестуются по полугодиям.

3.7 Аттестация обучающихся по предметам с нагрузкой 0,5 часа в неделю проводится по полугодиям.

3.8 Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов осуществляется по пятибалльной системе оценок в виде отметки (в баллах): 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», 1 - «очень плохо» (в случае, если работа не сдана или обучающийся отказался отвечать), во 2-4 классах вводится четырёхбалльная система (отменяется оценка 1 - «очень плохо»).

3.9 Для оценки разного вида тестовых работ, мониторинга учебных достижений применяется балльная система, отличная от пятибалльной. Все виды контрольнооценочных работ по учебным предметам оцениваются в

процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу. При определении уровня предметных результатов учитель руководствуется процентным соотношением оценочных суждений:

- высокий уровень - 85-100%;
- удовлетворительный - 70-84 %;
- минимальный - 40-69 %;
- неудовлетворительный - менее 39 %.

3.10 Также применяется уровневая модель оценки планируемых результатов освоения образовательных программ. В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные обучающимся, соотносятся с оценками типа:

- «зачёт/незачёт» («удовлетворительно/неудовлетворительно»), т. е. оценкой, свидетельствующей об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале (первый уровень);

- «хорошо», «отлично» - оценками, свидетельствующими об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, о кругозоре, широте (или избирательности) интересов (второй или третий уровень).

3.11 На уровнях основного общего и среднего общего образования возможно применение балльно-рейтинговой системы оценивания. Её главная цель - влияние на активность обучающихся в получении знаний, а также оценка динамики уровня знаний на каждом этапе их усвоения. Рейтинговая система оценивания реализует на практике лекционно-семинарское, модульное, проблемное, дифференцированное обучение, игровые, проектные, информационно-коммуникативные технологии на этапе проверки и оценки достижений школьников при помощи индивидуального числового показателя - рейтинга. Это система оценки накопительного типа, которая отражает их успеваемость, творческий потенциал, психологическую и педагогическую характеристику. В основе рейтинговой системы контроля знаний лежит комплекс мотивационных стимулов, среди которых своевременная и систематическая оценка результатов труда ученика в соответствии с его реальными достижениями, система поощрения.

3.12 При использовании уровневой модели, рейтинговой системы оценки планируемых результатов вносятся не в классный журнал, а в оценочные листы, карты учебных достижений, рейтинговые карты, материалы мониторинга, «портфолио».

3.13 По модулям учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» компонента общеобразовательного учреждения в 4 классах вводится безотметочная система оценки знаний обучающихся с выставлением и записью триместровых и годовых отметок «освоил»/«не

освоил» в классном журнале, а также годовых - в личном деле обучающегося.

3.14 Отметки за выполненную письменную работу заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах - не позже, чем через 3 дня после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе - не позже, чем через 5 дней.

3.15 При изучении предпрофильной подготовки, элективных учебных предметов в объёме менее 64 часов за два учебных года, применяется безотметочная система оценивания обучающихся.

3.16 Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **4. Заключительные положения**

4.1 Контроль за исполнением данного Положения осуществляют курирующие заместители директора в соответствии с должностной инструкцией.

4.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.3 Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере необходимости.

**Срок действия данного Положения: без ограничений.**