

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

«20» декабря 2016 г.

Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Р.В. Шамшин

«20» декабря 2016 г.

Приказ от 30.12.16 № 288-09

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 28» города Смоленска**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, со ст. 17, 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными нормативными актами школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует процесс формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.3. Индивидуальный учебный план – форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на определённом этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора школы.

1.5. Индивидуальный учебный план проектируется для:

– обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

– победителей и призёров муниципального, регионального, федерального этапов всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

– обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться в школе по очной форме;

– обучающихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период длительных спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.6. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников,

медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.7. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углублённый, профильный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных предметов;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из школьного фонда, пользоваться кабинетами для проведения лабораторных и практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определённом Уставом и локальными нормативными актами школы.

## 2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, условиях, организации обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется классными руководителями и курирующими заместителями директора школы индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, официальный сайт школы в сети «Интернет».

2.2. Проектирование индивидуального учебного плана для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическими работниками его готовности к переходу на индивидуальный учебный план, согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося.

2.3. В проектировании индивидуального учебного плана и мониторинге его реализации принимает участие школьная психологическая служба.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- родители (законные представители) с согласия обучающегося подают заявление на обучение по индивидуальному учебному плану;
- в зависимости от основания для проектирования индивидуального учебного плана к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
- курирующий заместитель директора осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий и консультаций;
- с целью упорядочения учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки учителей курирующий заместитель директора согласовывает индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий и

консультаций с родителями (законными представителями) с учётом рекомендаций учителей;

- сроки осуществления вышеперечисленных действий, персональный состав ответственных лиц, продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану определяются в каждом конкретном случае;

- при реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителей.

2.5. Проектирование индивидуального учебного плана основано на выборе учебных предметов, определении объёма и содержания учебного материала.

2.6. Проектирование индивидуального учебного плана включает предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне; предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на углублённом или профильном уровне.

2.7. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:

- рабочие программы по учебным предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;

- учебный план;

- расписание учебных занятий и консультаций;

- приказы директора школы о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, утверждении индивидуального учебного плана.

### **3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

3.1. Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения темы, учебный триместр, полугодие, учебный год.

3.2. Индивидуальный учебный план включает общий срок выполнения индивидуального учебного плана, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, отличаться от него, если предполагает ускоренный или замедленный темп обучения; временной график выполнения индивидуального учебного плана с указанием сроков предоставления заданий, срезов, зачётов и т.п.

3.3. Учитель готовит дифференцированные разноуровневые, тестовые задания, контрольные работы по учебному предмету.

3.4. Учитель при необходимости вносит корректировку в индивидуальный учебный план, доводит её до сведения курирующего заместителя директора и родителей (законных представителей).

3.5. Обучающийся выполняет дифференцированные, тестовые, творческие задания по теме, курсу.

3.6. Система аттестации обучающегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану, включает текущий контроль успеваемости в формах, определённых индивидуальным учебным планом, и промежуточную аттестацию, проводимую в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

3.7. Прохождение промежуточной аттестации организуется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану, на имя директора школы в срок до 20 апреля текущего учебного года.

3.8. Решением педагогического совета обучающиеся, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс для продолжения обучения по индивидуальному учебному плану.

3.9. В случае наличия академической задолженности решением педагогического совета обучающийся продолжает получение образование в обычном режиме.

3.10. Трimestровые (полугодовые), годовые отметки по учебным предметам выставляются в классный журнал.

3.11. Запись о переводе обучающегося в следующий класс выполняется на соответствующей странице классного журнала на основании решения педагогического совета, с указанием даты, номера протокола заседания педагогического совета.

3.12. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### 4. **Заключительные положения**

4.1. Контроль за реализацией индивидуального учебного плана, посещением занятий обучающимся осуществляют курирующий заместитель директора, учителя-предметники, классный руководитель, родители (законные представители).

4.2. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, ведением журнала обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся осуществляет курирующий заместитель директора.

4.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.4. Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере необходимости.

**Срок действия данного Положения: без ограничений.**