

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
«20» сентября 2016 г.
Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Р.В. Шамшин
«30» сентября 2016 г.
Приказ от 30.09.16 № 281-ср



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 28» города Смоленска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом, Программой развития, образовательной программой школы.

1.2. Положение является основой для организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 28» города Смоленска.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся — специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Внеурочная деятельность обучающихся является взаимодополняющей частью начального общего, основного общего, среднего общего образования, нацеленной на помощь обучающимся в освоении нового вида учебной деятельности, формирование учебной мотивации, создание дополнительных условий для их развития, сопровождения и поддержки.

1.6. Внеурочная деятельность обучающихся предназначена для педагогически целесообразной занятости школьников в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций педагога-психолога.

1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, с учётом её реальных возможностей, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности.

1.8. В период проведения внеурочной деятельности обучающиеся пользуются как услугами школы, так и услугами учреждений дополнительного образования.

1.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы.

2. Цель, задачи и структура внеурочной деятельности обучающихся

2.1. Целью внеурочной деятельности обучающихся является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающимися в соответствии с образовательной программой школы.

2.2. Внеурочная деятельность обучающихся направлена на решение следующих задач:

- создавать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, охраны и укрепления здоровья, самореализации и социальной адаптации обучающихся;

- формировать физические, когнитивные, психосоциальные качества личности обучающихся, их общую культуру;

- обеспечивать личностно-нравственное развитие, профессиональное самоопределение обучающихся;

- воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;

- обеспечивать социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

2.3. Структура внеурочной деятельности определяется целями, задачами, направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

2.4. Внеурочная деятельность включает в себя работу в рамках воспитательных систем классов и школы, дополнительного образования, коррекционно-развивающей деятельности.

2.5. Внеурочная деятельность способствует обеспечению интеграции основного и дополнительного образования, оказанию психолого-педагогической поддержки и помощи обучающимся в процессе образовательной деятельности и личностном развитии.

2.6. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, виды, формы внеурочной деятельности обучающихся

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности обучающихся определяются в соответствии с образовательной программой школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой школы.

3.2. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое и общекультурное, научно-познавательное и общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, военно-патриотическое и экологическое, социальное и общественно-полезное, проектная деятельность и др.

3.3. Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, художественное, социальное творчество, проблемно-ценностное общение ориентированы на результаты, воспитание и социализацию личности.

3.4. Формы внеурочной деятельности обучающихся включают в себя: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, организацию деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и др.

3.5. Содержание программ внеурочной деятельности, формы и методы их реализации, количественный состав обучающихся определяются педагогическими работниками, исходя из задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технического обеспечения школы.

3.6. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают рабочие программы, соответствующие приложения к ним, используют примерные (рекомендованные Министерством образования и науки РФ) программы, программы учреждений дополнительного образования.

3.7. Содержание, структура и оформление программ внеурочной деятельности соответствуют рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации, образовательной программе школы.

3.8. Программы внеурочной деятельности утверждаются курирующими заместителями директора школы.

4. Организация внеурочной деятельности обучающихся

4.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется согласно расписанию, утверждённому директором школы.

4.2. Расписание занятий, численность групп определяется с учётом оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.3. Внеурочная деятельность осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах обучающихся по интересам, группах продленного дня.

4.4. Классные руководители доводят до родителей (законных представителей) перечень предлагаемых занятий внеурочной деятельности обучающихся. Комплектование групп проходит на добровольной основе.

4.5. Каждому обучающемуся предоставляется право заниматься внеурочной деятельностью по различным направлениям.

4.6. При проведении внеурочной деятельности педагогические работники используют различные её формы, отличные от учебных занятий: аудиторные и внеаудиторные, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, турниры, конкурсы, тренинги.

4.7. Классные руководители ведут учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью. Учёт ведется в журнале, который заполняется классным руководителем: пишет списочный состав занимающихся, название и форму деятельности.

4.8. Руководители кружков в рамках внеурочной деятельности заполняют соответствующие журналы с указанием даты и темы проведенного занятия, ведут учёт

проведённых занятий. Отсутствующие на занятии отмечаются знаком «н», индивидуальные консультации — знаком «+».

4.9. Контроль за внеурочной деятельностью обучающихся осуществляют курирующие заместители директора.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере необходимости.

Срок действия данного Положения: без ограничений.