

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
« 20 » декабря 2016 г.
Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Р.В. Шамшин
« 20 » декабря 2016 г.
Приказ от 20.12.16 № 2809

**Положение
о портфолио достижений обучающегося
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 28» города Смоленска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, образовательной программы школы.

1.2. Положение определяет порядок фиксирования динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательного учреждения по различным направлениям на основе составления портфолио достижений.

1.3. Портфолио достижений – это специально организованная подборка документов и работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающихся в разнообразных областях.

2. Цели и задачи портфолио достижений обучающегося

2.1. Цели портфолио достижений обучающегося - обеспечение объективной фиксации индивидуальных достижений обучающихся уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях реализации требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, образовательной программы школы; выявление зоны ближайшего развития школьника.

2.2. Задачи портфолио обучающегося:

- поддерживать мотивацию образовательной деятельности обучающегося, поощрять активность и самостоятельность;
- овладевать регулятивными универсальными учебными действиями;
- формировать умение управлять собственной образовательной деятельностью;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- способствовать успешной социализации личности школьника.

3. Технология оформления портфолио достижений обучающегося

3.1. Портфолио достижений обучающегося ведётся самостоятельно каждым обучающимся школы, реализующим федеральный государственный образовательный стандарт, и обеспечивает отслеживание индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, демонстрацию способностей практически применять приобретенные знания, умения, как по итогам учебного года, так и по итогам уровней образования.

3.2. Портфолио достижений обучающегося оформляется в соответствии с утверждённой структурой.

3.3. Обучающийся имеет право включать в портфолио достижений дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

3.4. Сведения о портфолио достижений обучающегося, его структуре размещаются на официальном сайте общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

3.5. Портфолио достижений обучающегося действительно в течение всего периода обучения в общеобразовательном учреждении.

3.6. Портфолио достижений обучающегося хранится у обучающегося.

3.6. При оформлении портфолио достижений обучающегося должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность пополнения;
- достоверность сведений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- целостность и логическая завершённость материалов;
- наглядность.

4. Структура портфолио достижений обучающегося

4.1. Структура портфолио обучающегося представляет собой специально организованную подборку работ и результатов, которые наглядно демонстрируют усилия, прогресс и динамику образовательных достижений школьника в различных областях деятельности, позволяющих самому определять цели дальнейшего поступательного развития.

4.2. Структура портфолио достижений обучающегося представляет собой комплексную модель, включающую в себя несколько разделов:

4.2.1. «Мой портрет» (личностные результаты):

- личные данные обучающегося;
- автобиография (резюме) обучающегося (уровни основного общего, среднего общего образования);
- результаты психологической диагностики обучающегося;
- описание целей, задач, поставленных обучающимся на определенный период, анализ их достижения;
- результаты проделанной работы по профессиональному и личностному

самоопределению обучающегося (уровни основного общего, среднего общего образования).

4.2.2. «Мои достижения» (предметные, личностные результаты):

- набор сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений (результаты всероссийской олимпиады школьников по предметам всех уровней, урочных и внеурочных мероприятий, конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, соревнований и др.).

4.2.3. «Моё творчество» (предметные, метапредметные, личностные результаты):

- научно-исследовательские, проектные работы и рефераты;
- художественное творчество (перечень работ, участие в выставках);
- другие формы творческой активности;
- занятия в учреждениях дополнительного образования, учебных курсах (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);

- иная информация, раскрывающая творческие способности обучающегося.

4.2.4. «Отзывы и пожелания» (личностные результаты):

- рецензия на выполненную работу;
- отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования;
- резюме, подготовленное обучающимся, с оценкой собственных образовательных достижений;
- иная информация, подтверждающая отношение обучающегося к различным видам деятельности.

5. Заключительные положения

5.1. В формировании портфолио достижений обучающегося принимают участие все участники образовательных отношений.

5.2. Мониторинг ведения портфолио достижений обучающегося осуществляет классный руководитель не реже одного раза в полугодие.

5.3. Дополнения и изменения вносятся в Положение по мере необходимости.

Срок действия данного Положения: без ограничений.