

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
«20» декабря 2016 г.  
Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Р.В. Шамшин  
«30» декабря 2016 г.  
Приказ от 30.12.16 № 281-09

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о психологической службе**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 28» города Смоленска

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными нормативными актами школы.

1.2. Положение регламентирует деятельность психологической службы школы, которая оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования; развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития, профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.3. В своей деятельности психологическая служба школы руководствуется международными правовыми актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормами санитарно-эпидемиологических требований, решениями соответствующих органов управления образованием, Уставом школы, настоящим Положением.

**2. Цель и задачи психологической службы**

2.1. Целью деятельности психологической службы является создание условий для развития здоровьесберегающей среды образовательного процесса и гармонизация психологического климата.

2.2. Задачи деятельности психологической службы:

- развивать и формировать универсальные учебные действия обучающихся;
- планировать и организовывать апробации внедрения мониторинга универсальных учебных действий;
- создавать предпосылки овладения педагогами системно-деятельностными методиками;
- формировать психологическую культуру педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- содействовать укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- повышать уровень психологической культуры всех участников образовательных отношений;
- содействовать адаптации обучающихся к образовательному процессу;
- способствовать гармонизации психологического климата;
- оказывать обучающимся различного рода психологическую помощь (психокоррекционную, консультативную);
- оказывать помощь родителям (законным представителям) и обучающимся в определении возможностей обучающихся, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья для формирования самоопределения и саморазвития;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- координировать вопросы профилактики и преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- содействовать педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся.

### **3. Основные направления деятельности психологической службы**

3.1. К основным направлениям деятельности психологической службы относятся:

- психологическое просвещение — формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководящих работников общеобразовательного учреждения потребности в психологических занятиях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений и становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в том числе при реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в школе, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика — психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения (особенно при реализации федеральных государственных образовательных стандартов), определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся школы;
- психологическая коррекция — активное воздействие на процесс формирования и развития личности в детском возрасте и сохранение ее

индивидуальности, осуществляемая на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, социального педагога (в том числе учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов);

- консультативная деятельность — оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения, в том числе с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере необходимости.

**Срок действия данного Положения: без ограничений.**