

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 28» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 28» города Смоленска**

за 2023-2024 учебный год

Основополагающим документом функционирования общеобразовательного учреждения в 2023-2024 учебном году являлась Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 города Смоленска на период с 2021 по 2028 годы.

Цель Программы развития школы – обеспечение доступности и качества образования через совершенствование образовательной среды Школы.

2 этап внедренческий (сентябрь 2021 - январь 2028 гг.) включающий поэтапную реализацию Программы:

- внедрение действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы;
- организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности;
- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

реализация настоящей Программы должна привести к достижению доступности и нового качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям, через:

- формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех участников образовательных отношений;
- создание привлекательного в глазах всех участников образовательных отношений имиджа Школы, подтвержденного результатами социологических исследований;
- рост образовательных и творческих достижений всех участников образовательных отношений;
- активное включение родителей (законных представителей) в

образовательный процесс; сформированная система партнерских отношений с ВУЗами, другими организациями и учреждениями;

- изменение общешкольной инфраструктуры.

Совет школы как коллегиальный орган управления общеобразовательным учреждением осуществлял свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, указами Президента и решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность, Уставом, Программой развития, локальными нормативными актами школы.

В течение истекшего учебного года на заседаниях Совета школы были рассмотрены следующие вопросы:

- публичный доклад директора школы за 2022-2023 учебный год, задачи на 2023-2024 учебный год;
- о принятии плана работы Совета школы на 2023-2024 учебный год; об итогах работы за 2022-2023 учебный год и задачах на 2023-2024 учебный год;
- об антитеррористической защищенности общеобразовательного учреждения в 2023-2024 учебном году;
- об обеспеченности безопасности обучающихся в осенне-зимний период 2023-2024 учебного года;
- о подведении итогов работы Совета школы за 2023-2024 учебный год;
- об организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
- о работе социально-психологической службы;
- о работе школьной службы медиации;
- об организации питания в школе, культуре здорового образа жизни;
- о работе школьной библиотеки.

Научно-методическая служба, в структуру которой входят 6 методических объединений (гуманитарного цикла, информационно-математического цикла, естественных наук, начальных классов и воспитателей, творческого и спортивного цикла, классных руководителей), научное общество обучающихся «Эврика», 1 рабочая группа учителей, методический совет призвана обеспечить научно-методическое сопровождение реализации образовательной программы школы и оперативное внедрение новейших достижений науки и практики в работу педагогов.

Методический совет продолжает оставаться аккумулятором основных координирующих мероприятий по управлению развитием как педагогического коллектива, так и образовательного учреждения в целом.

Основная цель научно-методической работы заключалась в научно-методическом обеспечении развития школы, ее образовательной деятельности, направленной на эффективность и качество образовательного процесса в условиях II (внедренческого) этапа реализации Программы развития.

Кадровый состав стабилен. Педагогические работники, обладающие стажем свыше 20 лет составляют 52%, от 10 до 20 лет – 34%, от 5 до 10 лет – 11%, от 0 до 5 лет – 3% от общего количества педагогов (32), из них 41% – высшей квалификационной категории, 31% – первой квалификационной категории, 28% квалификационной категории не имеют. Высшее образование имеют 99% педагогических работников. 59% учителей имеют звания и награды, из них 17 % награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Обновление кадрового состава общеобразовательного учреждения за счет молодых специалистов составило 3% .

В 2023-2024 учебном году трое педагогов школы имеют печатные публикации и публикации в электронных СМИ. Среди них:

1. XVII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий)
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2024» Тема работы: «Формирование творческих способностей обучающихся на основе разнообразия форм и методов практической деятельности на уроках изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС».
3. Региональный заочный конкурс «Лучшая педагогическая династия» «Семейный альбом»

В соответствии с п. 5.4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было организовано получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года: за три последних года 32 педагогических работников прошли курсовую подготовку на базе ГАУ ДПОС «СОИРО» - 100%.

В соответствии с п. 21 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивалось ведение официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет», своевременное его обновление.

Ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» предписывает формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы в сети «Интернет».

Так, согласно п. 2 ст. 29 муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 28» города Смоленска обеспечена открытость и доступность информации о дате создания, Учредителе, месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; структуре, органах управления; реализации образовательной программы школы; численности обучающихся; языке образования; о федеральных государственных образовательных стандартах; руководителе образовательного учреждения, заместителях; персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; материально-техническом обеспечении образовательной деятельности; количестве вакантных мест для приема; размещены копии устава школы, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности школы, локальных нормативных актов школы, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка работников, Коллективного договора, отчета о самообследовании, документов о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об их оказании; иная информация.

С целью исполнения приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 7831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» обновлено содержание раздела «Сведения об образовательной организации». Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной страницы сайта. Раздел содержит следующие подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы

управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)».

Согласно локальному нормативному акту школы персональную ответственность за содержание информации, представленной на сайте, несет директор школы.

Общее руководство обеспечением функционирования сайта и его программно-технической поддержкой возлагается на администратора сайта. Им является ответственное лицо, имеющее доступ к редактированию материалов сайта в сети «Интернет», назначаемое приказом директора школы. Администратор сайта отвечает за вопросы, непосредственно связанные с эксплуатацией сайта: изменение дизайна и структуры, размещение новой и удаление устаревшей информации, разработка новых web-страниц, обеспечение безопасности информационных ресурсов, осуществляет консультирование лиц, ответственных за предоставление информации, по реализации концептуальных решений и текущим проблемам, связанным с его информационным наполнением и актуализацией информационного ресурса.

По каждому информационно-ресурсному компоненту сайта определяются должностные лица, ответственные за подборку и предоставление соответствующей информации.

Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору сайта, который обеспечивает ее оперативное размещение в соответствующем разделе сайта и обновление в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.

Должностные лица, ответственные за подборку и предоставление соответствующей информации, несут ответственность за:

- несвоевременное предоставление материалов администратору сайта с целью их размещения;
- искажение информации;

- консультирование участников образовательного процесса в той части содержания образования, которое касается зоны персональной ответственности педагогов.

В разделе «Новости» происходит постоянное обновление информации, однако, новых вкладок на главной странице сайта не появилось.

Активное сотрудничество оказывают советник директора, заместитель директора, руководитель МО информационно-математического цикла, учитель русского языка и литературы, социальный педагог, учитель начальных классов, ответственный за работу сайта школы.

Тем не менее, стоит отметить, что не налажено тесное сотрудничество с администратором официального сайта школы руководителями МО, руководителем музейного уголка, не осуществлена модернизация раздела «Школьный музей»; включены в структуру сайта, но не ведутся вкладки: «Библиотека школы», «Психологическая и логопедическая службы», «Страницы МО». Во вкладке «Достижения» нет информации в разделе «Выпускники школы». На недостаточном уровне осуществляется диссеминация передового педагогического опыта через размещение научно-методических разработок, статей, материалов на официальном сайте школы в сети «Интернет».

Согласно п. 20 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» проводилась научно-методическая деятельность, в том числе научные и методические конференции, семинары.

Педагоги активно участвовали в различных формах распространения передового педагогического опыта на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Деятельность по оказанию методической помощи педагогам носит адресный дифференцированный характер и базируется на личностно ориентированном подходе в работе с кадрами.

В учебном году педагогический коллектив МБОУ осуществлял реализацию методической темы школы «Современные требования к качеству урока- ориентиры на обновление содержания образования».

Формы научно-методического сервиса:

1.1.1. Педагогические советы («Новые стратегии воспитательной работы в школе», «Одаренные дети», «Формирование и диагностика метапредметных результатов обучающихся»).

1.1.2. Тематические периоды, предметные недели (тематический период «Город древний, город вечно молодой...», неделя экологии, тематический период «Вместе — мы сила», неделя права, тематический период «Путь к звездам: как это все начиналось», неделя юного исследователя, тематический период «Ради жизни на Земле...», «Неделя науки»).

1.1.3. Семинары и практикумы (семинары согласно плану управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска).

1.1.4. Групповые и индивидуальные консультации и консалтинг-часы в рамках подготовки к педагогическим советам, разработке рабочих программ по предметам, программ элективных учебных предметов и др.

1.1.5. Наставничество над молодыми специалистами.

1.1.6. Круглые столы («Вопросы преемственности в обучении, воспитании, развитии пятиклассников», «Социально-психологическая адаптация школьников на уровне среднего общего образования», «Новый контингент: здоровье, развитие, потребности первоклассников»).

1.1.7. Творческие отчеты на заседаниях методических объединений.

1.1.8. Непрерывное систематическое самообразование педагогических кадров.

1.1.9. Работа над портфолио педагога.

Педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней.

Результатом деятельности руководителей предметных методических объединений в области организации сотрудничества обучающихся с педагогами, работы с одаренными детьми в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы стало вовлечение в олимпиадное движение на уровне общеобразовательного учреждения 160 (на 30 школьника меньше, чем в 2022-2023 учебном году) обучающихся, из них победителей (13) и призеров (16), соответственно: на уровне общеобразовательного учреждения – 29.

На муниципальном уровне 1 победитель и 4 призеров.

На региональном уровне 1 участников и 2 призера.

Участие предметных методических объединений в олимпиадах на уровне общеобразовательного учреждения.

Участие предметных методических объединений в олимпиадах на муниципальном уровне.

Рейтинг предметных методических объединений по количеству вовлеченных обучающихся в олимпиадное движение на уровне общеобразовательного учреждения.

№ п/п	Название структурного подразделения	2022/2023	2023/2024
1	МО гуманитарного цикла	62	44
2	МО естественных наук	31	11
3	МО информационно-математического цикла	60	95
4	МО творческого и спортивного цикла	37	10
5	МО начальных классов и воспитателей	-	
6	МО классных руководителей	-	
Итого:		190	160

Участие предметных кафедр и методических объединений в олимпиадах на муниципальном уровне (количество обучающихся)

№ п/п	Название структурного подразделения	2022/2023	2023/2024
1	МО гуманитарного цикла	11	3
2	МО естественных наук	-	2
3	МО информационно-математического цикла	-	3
4	МО творческого и спортивного цикла	7	6
5	МО начальных классов и воспитателей	-	-
6	МО классных руководителей	-	-

Результативность участия обучающихся в муниципальном туре олимпиад (победители и призеры)

№ п/п	Название структурного подразделения	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
1	МО гуманитарного цикла	-	-	-
2	МО естественных наук	-	1	
3	МО информационно-математического цикла	-	-	-
4	МО творческого и спортивного цикла	2	3	
5	МО начальных классов и воспитателей	-	-	-
6	МО классных руководителей	-	-	-

Динамика результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников (победители предметных олимпиад)

	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/2024
Муниципальные	-	2	2
Региональные	-	-	1
Всероссийские	-	-	

Проведение анализа результатов всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся школы в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Данные результаты олимпиады позволяют использовать их для составления портфолио достижений общеобразовательного учреждения, составления рейтинга школьников и учителей, что является неотъемлемой частью системы качества образования.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
 - провести разбор заданий школьного этапа олимпиады;
 - на уроках и внеурочное время планировать задания повышенной сложности для индивидуальной работы с мотивированными детьми;
 - систематически использовать в работе с обучающимися личностно-ориентированные технологии;
 - разнообразить формы и методы работы по подготовке мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах;
 - усилить подготовку обучающихся к решению сложных, нестандартных задач по предмету.

2. Руководителям, учителям - предметникам проанализировать итоги всероссийской олимпиады школьников на заседании методических объединений, разработать план работы с талантливыми и одаренными обучающимися с учетом допущенных ошибок и пробелов в знаниях.

3. Учителю химии, преподавателю-организатору ОБЖ:
 - вовлечь большее количество обучающихся в участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Важным показателем успешности учительского труда, эффективности применяемых средств обучения являются различные виды аттестации, в том числе и промежуточной, традиционно проводимой в конце учебного года.

Результативность участия предметных методических объединений во внеурочных мероприятиях по предмету всех уровней (количество победителей и призеров)

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
Федеральный уровень			
1	Всероссийский фестиваль художественного творчества, посвященный 100-летию со дня рождения писателя-фронтовика Бориса Васильева «Офицер русской литературы»	1	Участие
2	XI всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы науки XXI века: осенний марафон»	1	Участие
3	Всероссийский фестиваль «Наука+»	1	Участие
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	3	Участие
5	Международный детский форум выпускников и участников «Живая классика»	1	Участие
6	Международная научная конференция «Аграрная наука и инновационное развитие АПК: состояние, проблемы и перспективы»	1	Участие
7	VII Всероссийский съезд школьных лесничеств в г. Москва	1	Участие
8	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	3	Участие
9	Большой этнографический диктант- 2023	7	Участие
10	Участие в уроке по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	1	Участие
11	Участие в уроке по теме «Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	4	Участие
Региональный уровень			
12	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»		Участие
13	Региональная веб-экспедиция по профессиональным образовательным учреждениям города Смоленска «В добрый путь», приуроченная к 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина и 62 годовщине	8	Участие

	первого полета человека в космос		
14	I Областной Биологический диктант СмолГУ	1	Участие
15	Весенняя физико-математическая школа и школа цифровизации СмолГУ	1	Участие
Муниципальный уровень			
16	XI городские интеллектуальные игры «Атомные знатоки»	8	Участие
17	Естественнонаучный форум «Экологическая культура: мир и согласие»	1	Участие
18	Интеллектуальная игра «Самая первая империалистическая» к 170-летию начала Крымской войны	8	Участие
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	Участие
20	Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку»	1	Участие
21	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Участие
Всего:		55	

Таким образом, исходя из полученных данных, можно констатировать, что, при уменьшении числа вовлеченных в олимпиадное движение обучающихся на школьном уровне, увеличилась результативность. Рейтинговый отбор и результативность на муниципальном уровне также показывают положительную динамику, но количество участников МО гуманитарного цикла, естественных наук, информационно-математического цикла, творческого и спортивного цикла снизилось.

Показатели вовлеченности школьников во внеурочную деятельность по предмету на школьном, муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях снизились.

Все учителя представили обучающихся для участия в олимпиадах на уровне ОУ.

Особо отметим вклад в организацию работу со способными и одаренными обучающимися руководителей МО учителей творческого и спортивного цикла, методического объединения учителей естественного цикла, МО учителей гуманитарного цикла.

Следовательно, существующая структура научно-методической службы, система методической работы с педагогическими кадрами продолжают оставаться оптимальными, способствуют получению стабильно качественных результатов образования.

Рекомендации

1. Педагогам.
2. Руководителям методических объединений.
3. Методическому совету.
4. Администрации.

1.1. Продолжать работу над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС», создавать оптимальные условия, способствующие полному раскрытию личности обучающегося, ее социальной адаптации и социализации.

1.1 Продолжать работу творческих и проблемных групп по реализации отдельных аспектов единой методической темы.

1.2 Продолжить непрерывную работу по реализации комплексно-целевой программы учителя, самообразованию, поиску альтернативных путей повышения профессиональной квалификации.

1.3 В рамках проекта программы развития школы «Одаренные дети» обеспечить выявление и вовлечение способных, одаренных детей и талантливой молодежи в научно-исследовательскую работу силами научного общества обучающихся «Эврика».

1.4 Активно применять в практической деятельности передовые информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы нового поколения на регулярной основе, возможности сети «Интернет».

2.1. В работе методических объединений обеспечить целенаправленную деятельность по реализации Программы развития школы, над единой методической темой общеобразовательного учреждения.

2.2. Продолжить выявление продуктивных форм и методов работы опытных учителей-практиков с целью корректировки показателей динамики результативности образовательного процесса в сторону повышения.

2.3. Разрабатывать дидактические материалы личностно ориентированного типа, реализующие субъектность обучающегося путем предоставления свободы выбора содержания, способов выполнения и средств учебной деятельности, форм организации взаимодействия.

2.4. Обеспечить диссеминацию передового педагогического опыта членов методических объединений на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, публикацию статей, размещение материалов в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

2.5. Проводить круглые столы, дискуссионные площадки, педагогические чтения по проблеме преемственности между уровнями начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

2.6. Проводить теоретические и практические занятия с педагогами по обучению конструирования уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных инновационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

2.7. Продолжить работу Школы молодого специалиста с целью передачи «банка данных» накопленного педагогического опыта передовыми учителями.

2.8. Совершенствовать систему комплексного мониторинга психофизиологического, социально-психологического развития обучающихся, условий сохранения и укрепления их здоровья, информирования участников образовательных отношений о его результатах, предоставления рекомендаций.

3.1. Подготовить анализ результатов реализации 2 этапа (внедренческого) Программы развития школы.

3.2. Создавать необходимые условия для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья школьников, психолого-педагогического сопровождения, духовно-нравственного развития, социальной адаптации.

3.3. Обеспечить становление и реализацию индивидуальности обучающихся и педагогов на основе приоритетов научно-исследовательской деятельности посредством вовлечения в работу научного общества обучающихся «Эврика».

3.4. Осуществлять мониторинг научно-методического, психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС.

3.5. Совершенствовать механизмы координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми, талантливой молодежью, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

3.6. Диссеминаровать опыт работы школы по реализации ФГОС посредством участия в научно-практических конференциях, «круглых» столах, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах и т.п.

3.7. Модернизировать структуру научного общества обучающихся «Эврика», форм его функционирования с целью более успешной социализации личности школьника в условиях школы с углубленным изучением предметов физико-математического цикла, положительной динамики результативности участия в городских Днях науки, литературных чтениях.

3.8. Организовывать работу авторских семинаров для учителей с целью погружения в теоретические основы вопросов модернизации образования.

3.9. Совершенствовать модель инновационной оценки достижений обучающегося на основе «Портфолио» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.1. Обеспечивать эффективное управление школой, оптимизировать ее ресурсное состояние (нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, мотивационное, информационное, материально-техническое, финансовое), способствовать качественному развитию в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Продолжить формирование качественно новой образовательной среды школы, позволяющей каждому обучающемуся построение индивидуальной траектории развития, достижение образовательных результатов, необходимых для его успешной самореализации и социализации.

4.3. Формировать открытое информационное пространство общеобразовательного учреждения с целью интеграции информационных ресурсов, имеющих учебную и социокультурную значимость для школьников, предоставление свободного доступа к информации всем участникам образовательных отношений и населению посредством функционирования официального сайта школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет», публикации об общеобразовательном учреждении в СМИ.

4.4. Пополнять материально-техническую базу учебно-методическими комплексами, аудио - видеотехникой, компьютерами, интерактивными средствами, оргтехникой, программным обеспечением, мебелью, учебной, методической и художественной литературой с целью формирования школьного образовательного пространства, способствующего наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся.

4.5. Расширять информационное поле МБОУ через привлечение социальных партнеров к популяризации передового педагогического опыта учителей с целью формирования позитивного имиджа школы.

4.6. Совершенствовать механизмы использования интеллектуальных, социокультурных ресурсов города и области с целью развития творческого продуктивного потенциала обучающихся.

В 2023-2024 учебном году учителя начальных классов, информационно-математического, естественного, творческого и спортивного, гуманитарного циклов успешно осуществляли профессиональную деятельность по реализации компетентного подхода в обучении школьников, реализации ФГОС. Продолжалась начатая ранее работа по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, совершенствованию урока как основной формы образовательного процесса через активное внедрение современных педагогических технологий, повышению качества образования, укреплению физического, психического, духовного здоровья каждого обучающегося.

Решение поставленных задач было направлено на основную цель: формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся в сочетании с высоким образовательным потенциалом.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с обучающимися и родителями (законными представителями);

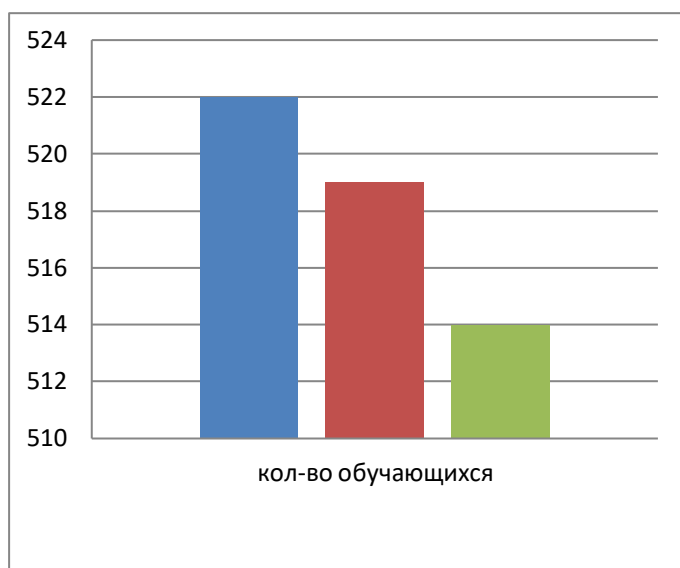
– осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявление причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;

– проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;

- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

Количественный состав обучающихся за три года

Кол-во обучающихся в 2021-2022 учебном году	Кол-во обучающихся в 2022-2023 учебном году	Кол-во обучающихся в 2023-2024 учебном году
522	519	514



Контингент обучающихся и его структура.

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	183	259	72	514
Из них	В 1 кл. -38	В 9 кл.- 59	В 11 кл. – 34 В 10 кл. – 38 Юношей	

			в 10 кл. –22	
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	8/22,9	12/21,6	4/18	24/21,4
Кол-во классов, в которых обучается более 25 чел.	4	4	0	8
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	8/22,9	7/21,6	0/0	15/22,2
Количество классов с углубленным изучением/ средняя наполняемость классов	0/0	5/21,1	0/0	5/21,1
Из них:				
(указать предмет углубления)/ среднюю наполняемость)	-	Алгебра, геометрия/ 21,1	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика/18	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика/19,8
Количество профильных классов / средняя наполняемость	0/0	0/0	4/18	4/18
Из них:				
- технологический профиль/средняя наполняемость	0/0	0/0	4/18	4/18
- гуманитарный профиль/средняя наполняемость	0/0	0/0	0/0	0/0
- социально-экономический профиль / средняя наполняемость	0/0	0/0	0/0	0/0
- химико-биологический профиль /средняя наполняемость	0/0	0/0	0/0	0/0
- другое (указать) (универсальный)/ средняя наполняемость	0/0	0/0	0/0	0/0
Количество классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе/ средняя наполняемость	0/0	0/0	0/0	0/0
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	3	0	0	3
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	2/25	0/0	0/0	2/25
Наличие логопункта/ кол-во уч-ся	-	-	-	-
Наличие кабинета логопеда	Да/36	-	-	Да/36

Необходимо продолжить работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на официальном сайте школы в сети «Интернет»);

- нацеливание выпускников девятых классов на продолжение обучения в МБОУ «СШ № 28»;

- осуществления контроля за наполняемостью классов при их комплектовании;

- развитие комфортной образовательной среды;

- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.

В школе в течение года планомерно и регулярно проводились медицинские осмотры обучающихся.

Прикрепленный к школе медицинский работник вел мониторинг здоровья обучающихся, результаты которого представлены в таблицах.

Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	514	8	409	310	2
% обучающихся	100	1,6	78	61	1
Из них обучающихся 1 класса	54	2	65	50	0

Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	6	6	0	6
II группа	228	203	25	228
III группа	294	81	58	261

IV группа	6	1	1	3
-----------	---	---	---	---

Кол-во обучающихся, прошедших углубленные медицинские осмотры

В течение 2023-2024 учебного года 95% обучающихся от числа подлежащих прошли углубленные медицинские осмотры.

Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах, реализующих основную программу адаптир. обр.	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	262	0	1
2.	Сердечно-сосудистая система	7	0	1
3.	Органы зрения	42	0	0
4.	Желудочно-кишечный тракт	26	0	0
5.	Органы дыхания	41	0	0
6.	Мочеполовая система	39	0	0
7.	Нервная система	72	0	0
8.	Эндокринная система	106	0	0
9.	Аллергические заболевания	58	0	0
10.	Инфекционные заболевания	0	0	0
11.	Врожденные аномалии	9	0	0
12.	Заболевания крови	0	0	1

По результатам мониторинга видно, что в школе большой процент обучающихся с заболеваниями эндокринной системы, органов зрения, опорно-двигательной системы и врожденных аномалий.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания. Питание осуществляется в школьном буфете. С целью организации питания школой заключен договор с муниципальным унитарным предприятием «Комбинат студенческого питания».

В целях охраны жизни и здоровья обучающихся в течение 2023-2024 учебного года осуществлена работа в следующих направлениях:

- предупреждение детского дорожного травматизма (проведение занятий по изучению правил дорожного движения «Дорожный букварь»; встречи с работниками ГИБДД; оформление уголков по безопасности дорожного движения);

- противопожарные мероприятия (проведение противопожарных инструктажей и тренировочных эвакуаций; контроль за состоянием пожарной безопасности в школе);

- мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся (оформление листков здоровья в классных журналах, соблюдение санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу, проведение профилактических бесед и оформление их в классных журналах).

Результативность образовательного процесса МБОУ "СШ № 28"

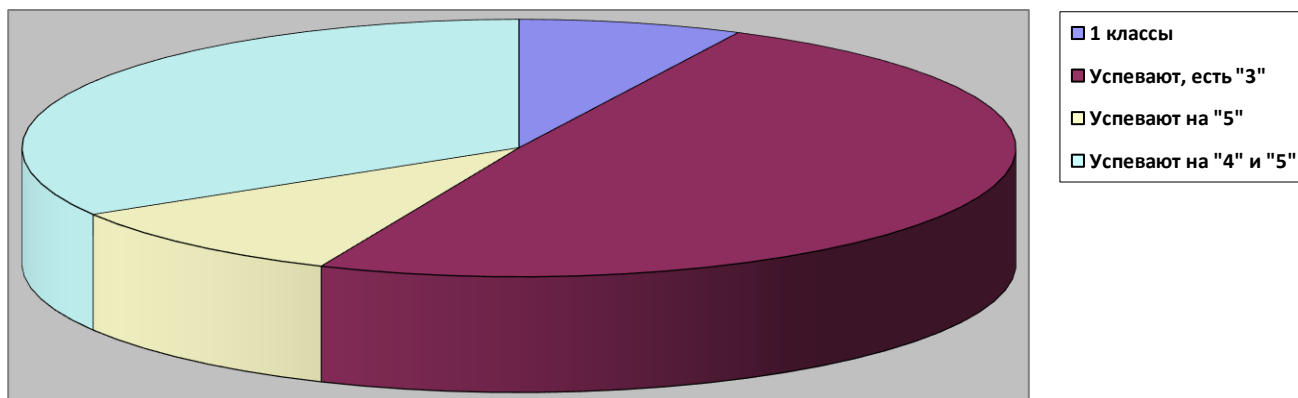
за 2023-2024 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Успевают	Неуспевают	% успеваемости	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	% качества
1А	17							
1Б	20							
Итого	0	0	0	0		0	0	
2А	19	19	19	0	100	2	17	100
2Б	25	25	25	0	100	3	9	48
Итого	44	44	44	0	100	5	26	70,454545
3А	21	21	21	0	100	4	5	42,85714286
3Б	27					1		3,703703704
Итого	48	21	21	0	43,75	5	5	20,83333333
4А	25	25	25	0	100	4	8	48

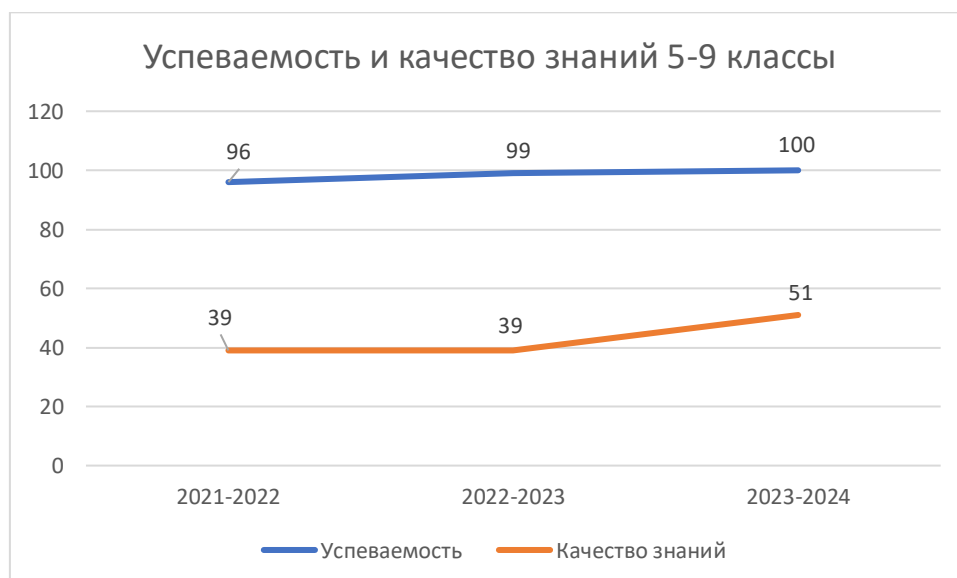
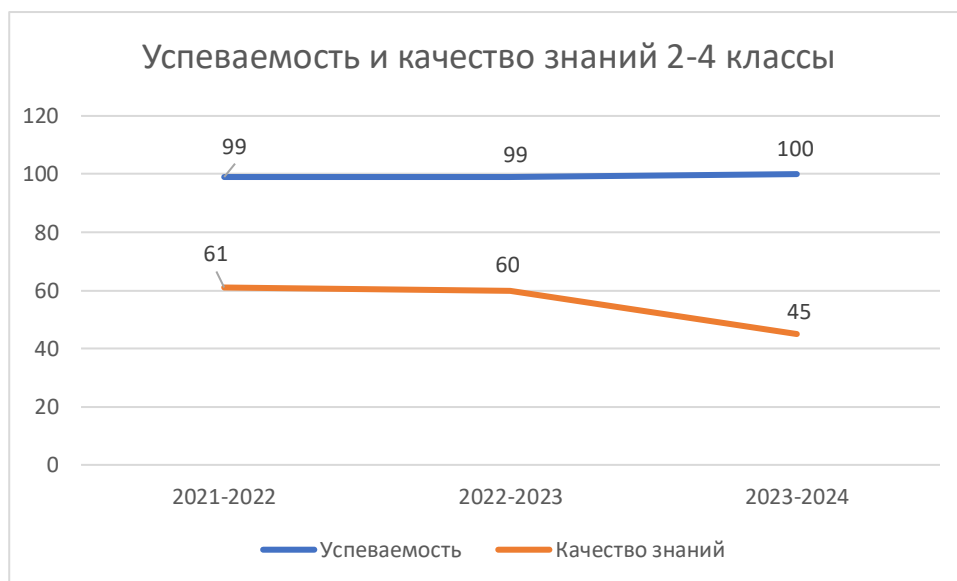
4Б	27	27	27	0	100	6	6	44,444 44444
Итого	52	52	52	0	100	10	14	46,153 84615
Итого 1-4 класс	144	117	117	0	81,25	20	45	45,138 88889
5А	29	29	29	0	100	2	17	65,517 24138
5Б	27	27	27	0	100	0	9	33,333 33333
Итого	56	56	56	0	100	2	26	50
6А	16	16	16	0	100	0	8	50
6Б	22	22	22	0	100	1	10	50
Итого	38	38	38	0	100	1	18	50
7А	25	25	25	0	100	0	3	12
7Б	22	22	22	0	100	7	9	72,727 27273
Итого	47	47	47	0	100	7	12	40,425 53191
8А	19	19	19	0	100	1	3	21,052 63158
8Б	17	17	17	0	100	5	9	82,352 94118
8В	20	20	20	0	100	6	6	60
Итого	56	56	56	0	100	12	18	53,571 42857
9А	25	25	25	0	100	3	17	80
9Б	13	13	13	0	100	0	3	23,076 92308
9В	21	21	21	0	100	0	13	61,904 7619
Итого	59	59	59	0	100	3	33	61,016

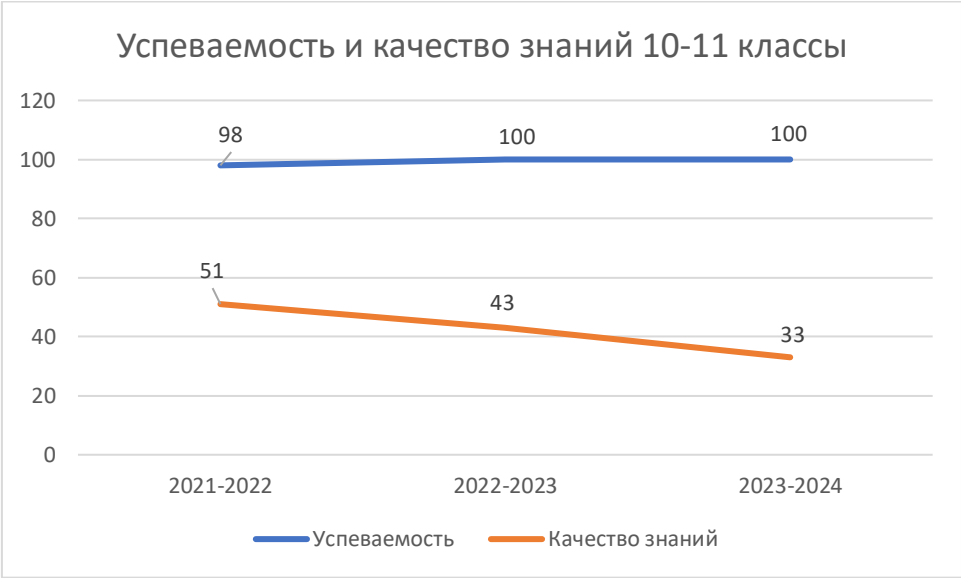
								94915
Итого 5-9 класс	256	256	256	0	100	25	107	51,562 5
10А	21	21	21	0	100	2	8	47,619 04762
10Б	16	16	16	0	100	0	2	12,5
Итого	37	37	37	0	100	2	10	32,432 43243
11А	14	14	14	0	100	2	3	35,714 28571
11Б	20	20	20	0	100	1	6	35
Итого	34	34	34	0	100	3	9	35,294 11765
Итого 10-11 класс	71	71	71	0	100	5	19	33,802 8169

1 классы	Успевают, есть «3»	Не успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»
37	250	0	50	171



Сравнительный анализ качества ЗУК и успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года с качеством ЗУК и успеваемостью по итогам 2022-2023 и 2021 – 2022 учебных годов

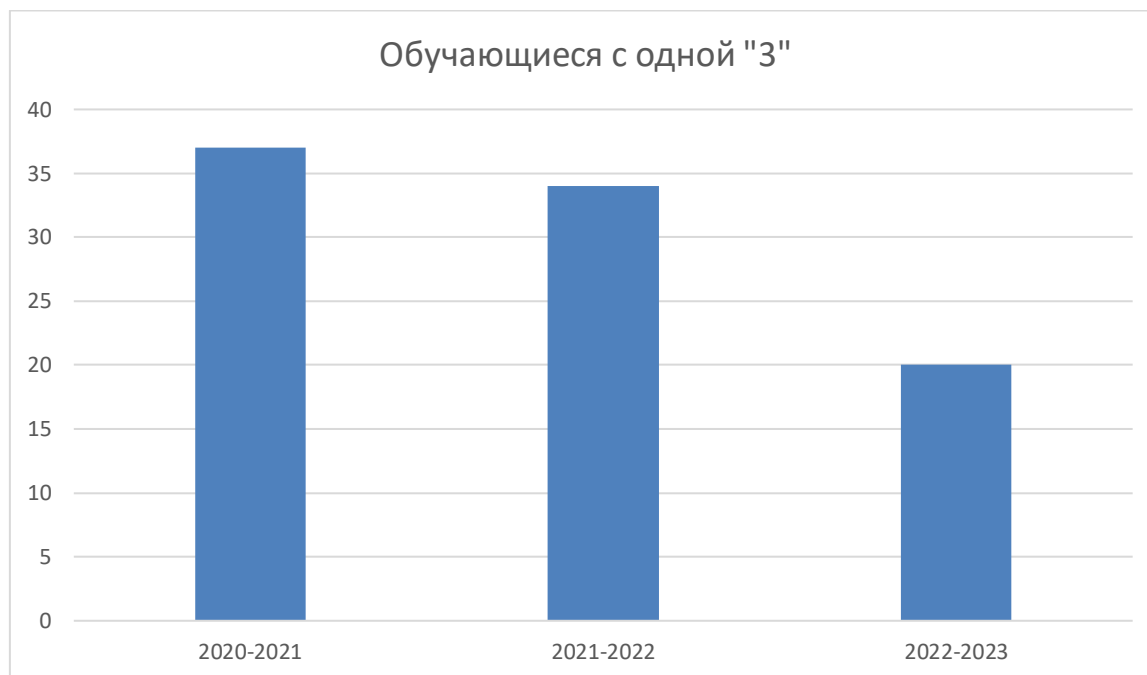




	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8В	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б
Усп., %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кач., %	100	48	42	66	48	44	65	33	50	50	12	72	21	82	60	80	23	61	47	12	35	35

Обучающиеся, окончившие учебный год на «отлично»





Выводы по результатам сравнительного анализа показателей успеваемости за 2021-2022, 2022-2023 2023-2024 учебный год

1. На конец года количество обучающихся в школе составило 515 человек.
2. По итогам года аттестовано 515 обучающихся (100%).
3. Общая успеваемость составила 100%, что увеличилось на 1) по сравнению с прошлым учебным годом
4. Качественная успеваемость составила 46%, понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1 %.
5. Классы, окончившие учебный год с качеством ЗУК выше 50%: 2А, 3Б, 5А, 6АБ, 7Б, 8Б,В 9А,В классы.
6. По итогам года 38 обучающихся имеют по одной «3» и являются резервом повышения качественной успеваемости.
7. На «отлично» учебный год окончили 50 обучающихся (10%) от всех аттестованных учеников.
8. С одной «4» год окончили 21 обучающихся (4%), это резерв «отличников».
9. В 2023-2024 учебном году 0 не успевающих обучающихся.
10. Анализ **пропущенных уроков** показывает, что в основном обучающиеся пропускают занятия по болезни (имеются справки от врача) и уважительной причине (по заявлениям родителей и приказу по школе). Не значительное количество пропусков без уважительной причины. Классным руководителям следует усилить контроль за посещаемостью данных обучающихся и предупредить родителей о возможных последствиях.

11. Признать результаты успеваемости года удовлетворительными (соответствуют параметрам, предъявленным к образовательным организациям).

Рекомендации участникам образовательных отношений

1. Классным руководителям:

1.1. На родительских собраниях обсудить итоги года (срок – сентябрь 2024г.).

1.2. 7А класса, 8А класса усилить контроль за посещаемостью обучающихся, активизировать работу с родителями по своевременному информированию о пропусках занятий (срок – в течение года). Социальному педагогу продолжить профилактическую работу с обучающимися, пропускающими учебные занятия.

1.3. 5Б класса, 7А класса, 8А классу усилить контроль за успеваемостью обучающихся и качеством ЗУК, активизировать работу с родителями по своевременному информированию о текущей успеваемости (срок – в течение года).

Учителям-предметникам:

1.4. Активизировать работу над повышением качества знаний обучающихся. Использовать в работе индивидуальный подход. Обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока, рационально использовать время на каждом уроке. Внедрять в педагогическую деятельность новые формы и методы работы, направленные на активизацию учебной деятельности тех обучающихся, которые могут получить отметку «неудовлетворительно» по предметам (срок – в течение года).

1.5. Классным руководителям спланировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4» за год, реализуя личностно ориентированный подход в обучении школьников (срок – в течении года).

1.6. Руководителям МО: начальных классов, информационно – математического цикла, творческого и спортивного цикла, гуманитарного цикла - обсудить на заседании МО меры повышения качества знаний в 7А, 8А, 10Б, (срок – сентябрь 2024 года).

1.7. В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ «СШ № 28» принимали участие в ВПР.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 22.05.2020 № 14 -12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 классах весной 2024 года» были проведены Всероссийские проверочные работы в апреле-мае 2023-2024 учебного года.

Результаты ВПР отражены в таблице:

Предмет/класс	Кол-во участников	Получили отметку (чел.)				Сравнение с четвертными отметками		
Математика		"2"	"3"	"4"	"5"	Повысили результаты	Понизили результаты	Подтвердили результаты
4 класс	51	1	14	23	13	10	6	35
5 класс	52	0	27	17	8	5	14	33
6 класс	37	0	19	16	2	2	18	17
7 класс	46	1	17	15	13	15	16	15
8 класс	48	0	19	20	9	6	14	28
Русский язык								
4 класс	45	0	18	13	14	6	3	36
5 класс	50	0	20	19	11	9	4	37
6 класс	25	1	6	24	4	6	4	25
7 класс	42	5	14	16	7	5	19	18
8 класс	47	7	9	21	10	3	18	26
Физика								
7 класс	20	0	0	4	16	2	2	16
8 класс	20	0	10	7	3	3	10	7
Биология								
5 класс	47	1	24	10	12	3	9	35
6 класс	13	0	7	6	0	2	10	1
7 класс	22	3	13	6	0	6	3	13
8 класс	16	0	4	11	1	8	4	4
История								
5 класс	50	0	27	14	9	1	26	23
6 класс	13	0	1	5	7	4	2	7
8 класс	14	0	0	5	9	4	0	10
География								
6 класс	21	0	2	17	2	0	8	13
7 класс	18	0	1	7	10	0	7	11

8 класс	18	2	14	2	0	1	9	8
Обществознание								
6 класс	19	1	7	9	2	0	7	12
7 класс	23	0	9	10	4	0	11	12
8 класс	11	1	4	6	0	1	7	3
Окружающий мир								
4 класс	48	0	9	24	15	4	1	43

Из представленной таблицы прослеживается сильное отклонение результатов ВПР и годовых отметок по следующим предметам: математика (7 класс), русский язык (5 класс), русский язык (6 класс), русский язык (8 класс), биология (6 класс), биология (7 класс), история (6 класс), история (8 класс), география (7 класс), география (8 класс), история (5 класс).

По математике во Всероссийских проверочных работах приняли участие 234 обучающихся. Годовые отметки не подтвердили 45% обучающихся. По русскому языку приняли участие 209 обучающихся. Из них годовые отметки не подтвердили 37% обучающихся. По биологии приняли участие 98 обучающихся. Годовые отметки не подтвердили 46% участников. По истории участвовало 77 обучающихся. 48% не подтвердили годовые отметки. По географии 57 участников 43% не подтвердили годовые отметки. По обществознанию из 53 участников 47% не подтвердили годовые отметки.

Выводы

Из представленных сведений прослеживается высокое несоответствие отметок за выполнение Всероссийских проверочных работ и выставленных годовых отметок. Из 768 отметок за ВПР 41% не соответствует годовым, 13% отметок ниже годовых, 28% отметок неудовлетворительные.

Причины необъективности результатов.

- Недостаточно проработанная система оценивания обучающихся педагогическими работниками школы.
- Намеренное завышение отметок педагогическими работниками обучающимся со снижающейся учебной мотивацией.
- Выбор не эффективных педагогических технологий.

Причины низких результатов.

- Некоторые обучающиеся слабо мотивированы к учебной деятельности.

- Отсутствие контроля над обучающимися со стороны родителей.
- Педагогами выбираются не подходящие педагогические технологии.
- Слабая ИКТ компетентность педагогических работников.
- Недостаточное отслеживание педагогом «западающих» тем у обучающихся.

Рекомендации

Для учителей

- планирование совместной работы учителей-предметников по использованию формирующего оценивания на ШМО (взаимопосещение уроков).
- изменение оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО.
- индивидуализация обучения через повышение уровня сформированности универсальных учебных действий отдельных учащихся и классов, пересмотр подходов к организации образовательного процесса, использование педагогических технологий, определение приоритетных задач по развитию УУД.
- организация повышения квалификации педагогов, испытывающих профессиональные дефициты.
- организация методической работы по освоению методик, позволяющих достигать планируемых результатов через организацию формирующего оценивания на уроке.
- организация обучающих тренингов в рамках ШМО по проверке работ разных уровней с целью обеспечения объективности оценки.
- совершенствование оценочных материалов.

Для учащихся

- организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- организация по результатам ВПР развивающих бесед с учащимися и их родителями для оценки собственных возможностей.

Для родителей

- развитие психолого-педагогической компетентности родителей;
- формирование устойчивого образовательного запроса родителей и создание условий для диалога с ними по поводу качества обученности и обучаемости детей;
- расширение общественного управления с участием родителей.

Школьные предметные олимпиады стали первым этапом интеллектуального марафона. Материалы олимпиад включали задания

повышенной сложности, предполагали использование тестовых форм контроля, определение творческих способностей учеников.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска, на основании приказа директора школы от 15.03.2024 № 67-од с 2.04.2023 по 15.05.2023 была проведена промежуточная аттестация по каждому учебному предмету учебного плана школы обучающихся 1-11 классов, в ней приняли участие все обучающиеся.

В течение 2023–2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА. На педагогическом совете учителя-предметники ознакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2022–2024 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на официальном сайте школы в сети «Интернет».

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9АБВ и 11АБ классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2024, была организована работа по заполнению бланков ГИА в марте 2024 года. Обучающиеся были ознакомлены с изменениями в бланках. Большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Важнейшим показателем эффективности работы школы является уровень подготовки выпускников, который определяется при проведении государственной итоговой аттестации.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 59 девятиклассников. Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в форме основного государственного экзамена по математике и русскому языку и двум предметам по выбору. На основании этого был выдан аттестат об основном общем образовании.

На конец 2023–2024 учебного года в одиннадцатых классах обучалось 34 обучающихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в форме государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку и единого государственного экзамена и на основании результатов государственной итоговой аттестации выдан аттестат о среднем общем образовании.

Сведения о выпускниках 11 классов

Кол-во выпуск-ников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к государ- ственной итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат	Получили медаль
34	34	0	0	34	4

Результаты ЕГЭ в основной период (чел.)

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол- ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	34	57	0	0
Математика (профильная)	31	40	7	1
Литература	1	54	0	0
Биология	1	19	1	0
География	1	44	0	0
Физика	22	50	2	1
История	1	58	0	0

Обществознание	10	44	4	0
Английский язык	3	72	0	1
Информатика и ИКТ	6	45	2	0

Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ

(85 баллов)

Предмет	Класс
Математика	11А
Физика	11А
Английский язык	11А

С целью эффективной деятельности на 2024-2025 учебный год, устранения имеющихся недостатков предлагается:

1. Педагогам

- изучить спецификацию и кодификатор по учебному предмету при подготовке к ГИА;
- проводить диагностику освоения учебного материала по темам в классе в условиях ФГОС, ФОП;
- определять «группу риска», оказывая адресную помощь выпускникам;
- создавать необходимые условия для адаптации обучающихся 10 классов, активизировать индивидуализацию коррекционной деятельности в рамках системы общешкольного мониторинга;
- совершенствовать работу с одаренными школьниками в соответствии с Программой развития общеобразовательного учреждения;
- осуществлять индивидуальное сопровождение обучающихся с высокой мотивацией (сохранить количественный состав детей, успевающих на «отлично» и на «хорошо» и «отлично», обратить внимание на тех, кто имеет одну «4» и «3»);
- на заседаниях методических объединений активнее обсуждать проблемы, связанные с подготовкой школьников к итоговой аттестации, намечать пути их решения, заслушивать творческие отчеты педагогов, выпускающих 9, 11 классы, отслеживать практический выход педагогической деятельности, используя технологию «Портфолио»;

- совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации (проводить контроль знаний обучающихся с целью определения уровня их обученности в соответствии с разработанными рекомендациями, совершенствовать систему методического обеспечения подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; особым направлением деятельности всех учителей должна стать целенаправленная работа по подготовке обучающихся 9 классов к экзаменам, а в 11 классах к сдаче ЕГЭ по всем предметам, усилить практический выход работы по обобщению положительного опыта).

2. Руководителям методических объединений

- обсудить на заседаниях МО результаты экзаменов, проанализировать типологию ошибок, наметить пути повышения качественных показателей по предметам, разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации;

- продолжить работу творческих предметных групп, организовать межпредметные группы по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- проводить совместные заседания методических объединений по внедрению и развитию системы работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, подготовке к государственной итоговой аттестации;

- использовать социокультурные и образовательные возможности города для активизации познавательной деятельности выпускников, развития творческого потенциала педагогов в условиях реализации Программы развития школы;

- пропагандировать передовой педагогический опыт по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках семинаров, дней открытых дверей, педагогических фестивалей, консалтинговых часов и т.п.

3. Классным руководителям

- обеспечить сохранение контингента обучающихся, создавать ситуацию комфорта и успешности при переходе в следующий класс, разрабатывать и внедрять планы коррекционной работы;

- совершенствовать методы и приемы работы со школьниками, обеспечивающие соблюдение преемственности при переходе на новый уровень образования;

- шире использовать социально-психолого-педагогическую службу по проблемам формирования коллектива, решения конфликтных ситуаций, объективной самодиагностики ученика, формирования личностных качеств;

- проводить расширенные классные собрания с приглашением обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, психологов и других специалистов.

Воспитательная система в МБОУ «СШ № 28»

Цель воспитательной системы МБОУ «СШ № 28» в 2022-2023 учебном году – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация данной цели предусматривала выполнение ряда задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12) организовать работу в предпрофильных и профильных классах пожарно-спасательного профиля, направленную на реализацию безопасности людей и подготовки государственно мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны, инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией.

Основными направлениями воспитательной работы в истекшем учебном году были:

- моделирование открытого воспитательного пространства, направленного на становление социальной активности и гражданской зрелости самореализующейся личности;

- осуществление воспитательной работы на основе системно-деятельного подхода с преимущественным использованием коллективных форм деятельности;

- осуществление преемственности в воспитании на всех уровнях образования;

- изучение личности школьника на основе тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы школы;

- совершенствование системы включения обучающихся в управленческую деятельность школы через дружину СДГО им. Ю.А. Гагарина «Созвездие», Совет обучающихся;

- направление усилий педагогического коллектива и родителей (законных представителей) на формирование таких нравственных качеств, как гражданственность, патриотизм, толерантность;

- совершенствование системы дополнительного образования детей, обеспечивающей потребности их и их родителей (законных представителей);

- осуществление воспитательной работы по профориентации обучающихся;

- использование и активное внедрение современных воспитательных технологий, способов и приемов.

Воспитательная деятельность включала в себя:

- сохранение традиций;
- организацию творческих дел, праздников, фестивалей, конкурсов и т.д.
- организацию и активное участие во Всероссийских акциях, квестах, квизах;
- работу с классными руководителями, классами, отдельными обучающимися;
- работу с активом;
- дополнительное образование школьников;
- профориентационную работу с обучающимися;
- профилактическую работу с обучающимися.

Для решения поставленных задач были разработаны планы воспитательной работы для НОО, ОО, СОО, при разработке которых, учитывались данные диагностики воспитательной деятельности за предыдущий период. В основу работы положена реализация Программы воспитания и социализации, создание оптимальных условий для личностного развития и социализации обучающихся, усвоения ими социально – нравственных норм и традиций.

Система организации методического обеспечения воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, участие в подготовке и проведении круглых столов, педагогических советов, выставок, презентаций. Классные руководители участвовали в подготовке и проведении педагогических советов, выступали перед членами Совета школы по вопросам сотрудничества с родительской

общественностью, работе по профилактике асоциального поведения обучающихся.

В 2023-2024 учебном году успешно трудились классные руководители - 22 в 24 классах (по стажу работы в данной должности: до 5 лет – 14%, до 10 лет – 5%, более 20 лет – 81%).

Каждый классный руководитель работал в соответствии с воспитательной системой класса, индивидуальным планом воспитательной работы, исходя из целей и задач Программы развития школы, Программы воспитания обучающихся, реализуя следующие направления:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека;
- духовно-нравственное и семейное воспитание;
- приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края;
- экологическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;
- правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, содействие в поддержке одарённых детей;
- воспитание положительного отношения к труду и формирование готовности осознанного выбора профессии.

Анализ воспитательной работы в 1-11 классах выявил, что наиболее распространенной формой были классные часы с применением ИКТ. Вместе с тем классные руководители внедряли и широко использовали такие формы работы как сократовская беседа, тренинговые занятия, встречи с интересными людьми, пакет дружеских вопросов, интерактивные игры киноуроки, дискуссии.

В школе заметно вырос информационно-познавательный уровень проведения многих классных часов, внеклассных и внешкольных

мероприятий, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий, классных родительских собраний с использованием информационно-коммуникативных дистанционных технологий.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Система внеклассной и внешкольной работы обеспечивает разнообразные потребности обучающихся через внеурочную, кружковую деятельность, компьютерный класс, библиотеку, спортивные секции.

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор, на успешность роста личностных достижений, на комфорт в общении и совместной творческой работе.

Задача школы – создать все необходимые условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность заниматься в кружках и спортивных секциях, как при школе, так и вне школы.

В рамках дополнительного образования в 2023-2024 учебном году функционировали 8 кружков. Обучающиеся, занимающиеся в данных кружках и секции, были участниками, призерами и победителями в школьных, городских и областных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в мероприятиях и становились победителями и призерами.

Результативность воспитательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность (победитель/призер)
	Муниципальный уровень		
1.	Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	2	1 победитель
2.	Открытый городской конкурс чтецов «Я очень сильно люблю Россию»	8	1 призер
3.	Городской конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы-волонтеры!»	3	1 победитель
4.	Городской конкурс агитбригад «Радуга добра»	5	1 победитель

5.	Городской конкурс видеороликов «Утро начинается с зарядки»	1	1 призер
6.	Городской конкурс юнкор-гагаринцев «Созвездие+Мы»	2	1 победитель
7.	Городские соревнования «Азбука безопасности» среди образовательных учреждений города Смоленска	10	10 победителей
8.	IX открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств»	1	1 призер
9.	Смоленская городская игра «КВН» на противопожарную тематику среди общеобразовательных организаций г. Смоленска	12	12 победителей
10.	Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» среди общеобразовательных организаций г. Смоленска	2	1 призер
11.	Муниципальный этап областного заочного конкурса «Елка Эколят-Молодых защитников Природы»	5	2 призера
12.	Городской конкурс новогодних сувениров	2	2 призера
13.	Муниципальный этап регионального конкурса бумажной пластики «Летим, плывем, едем»	1	1 победитель
14.	Городской конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!»	2	1 победитель
15.	Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!»	2	1 призер
16.	Конкурс ёлок МБУДО «Эколого-биологический центр»	6	1 призер
17.	Городской творческий конкурс «Вместе – за безопасность!»	1	1 призер
18.	Творческий конкурс «Герои города-героя Смоленска»	12	1 призер
19.	Городской конкурс «Доброволец года - 2023»	1	1 призер
20.	Городской заочный конкурс «Птичье кафе»	1	1 призер
21.	Онлайн-конкурс детских рисунков, посвященный 23 февраля – дню защитника Отечества	1	1 победитель
22.	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня масленица - 2024»	1	1 победитель
23.	Конкурс творческих работ к 165-летию со дня рождения княгини Марии Клавдиевны Тенишевой	1	1 победитель
24.	Исторический квиз «Гагарин: имя и символ», приуроченный к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	10	1 призер
25.	Городской конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!»	4	1 призер

26.	VIII открытый городской конкурс детского художественного творчества «Русская старина», посвященный 165-летию М.К. Тенишевой в рамках проведения открытого городского конкурса «Смоленский парад искусств»	1	1 призер
27.	Городской вокальный конкурс «Я пою» в рамках фестиваля «Дети-детям»	1	1 победитель
28.	Школьный конкурс в рамках IX открытого городского конкурса «Смоленский парад искусств»	1	1 призер
29.	Открытый конкурс рисунка «Я и мой велосипед»	1	1 победитель
30.	II открытая дистанционная выставка-конкурс творческих работ «Весенняя мозаика»	1	1 победитель
31.	Открытый городской конкурс чтецов «Я очень сильно люблю Россию»	7	1 призер
32.	Онлайн-конкурс детских рисунков, посвященный дню матери «Любимой маме»	1	1 победитель
33.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок – золотой гребешок»	2	1 победитель
34.	Конкурс авторской ёлочной игрушки «Фантазия на ёлке»	1	1 победитель
35.	Открытый конкурс рисунка «Восточный ветер»	1	1 победитель
36.	XIX открытый театральный конкурс «Маленькие шедевры»	1	1 призер
37.	Конкурс гагаринских отрядов	478	1 победитель
38.	Соревнования по баскетболу 3Х3 среди юношей в муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» 2023/2024 учебного года в городе Смоленске	9	9 призеров
39.	Соревнования по легкоатлетическому многоборью и легкоатлетической эстафете, девушки в муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» 2023/2024 учебного года в городе Смоленске	12	12 призеров
40.	Легкоатлетическая эстафета «Победа», посвященная 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	10	10 победителей
41.	Первенство г. Смоленска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в природной среде среди юниорок 2003-2008 года рождения «дистанция-пешеходная-связка» короткая, 2 класса	2	1 призер
42.	Первенство г. Смоленска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в природной среде среди юниорок 2003-2008 года рождения	2	1 призер

	«дистанция-пешеходная-связка» короткая, 2 класса		
43.	Первенство города Смоленска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди девушек 2008-2009 года рождения дистанция-пешеходная, короткая 1 класса	2	1 победитель 1 призер
44.	Первенство города Смоленска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей 2008-2009 года рождения дистанция-пешеходная, короткая 1 класса	3	1 победитель 2 призера
45.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкоатлетическое двоеборье, девушки по видам бег 60 м+прыжок в длину)	2	1 победитель 1 призер
46.	Соревнования по легкоатлетическому многоборью и легкоатлетической эстафете, девушки в муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» 2023/2024 учебного года в городе Смоленске	10	10 призеров
47.	Городская Спартакиада молодежи допризывного возраста города Смоленска	12	12 победителей
48.	Городская Спартакиада молодежи допризывного возраста в Ленинском районе города Смоленска	16	3 победителя 2 призера
49.	Соревнования по конному спорту Кубок ФГБОУ ВО «СГУС»	1	1 призер
50.	Муниципальный этап фестиваля по баскетболу 4Х4 Концерна Росэнергоатом среди школьников 7-8 классов МБОУ СШ Ленинского района города Смоленска	10	10 призеров
51.	Открытое Первенство КСШ «СГУС» г. Смоленска по плаванию среди 2013-2014 на дистанции 50 м в/с с результатом 58-71	1	1 призер
52.	Открытое первенство спортивной школы по шорт-треку среди девочек детского возраста	1	1 призер
53.	Чемпионат г. Смоленска по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди мужчин 2002 года рождения и старше, дистанция-лыжная-связка короткая, 3 класса	5	5 призеров
54.	Открытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам среди юношей 2008-2009 г.р.	1	1 призер
55.	КЭС-БАСКЕТ, Ленинский район	10	10 победителей
56.	Чемпионат г. Смоленска по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юношей 2009-2010 года рождения дистанция-лыжная-связка, короткая, 3 класса	2	1 призер

57.	Смоленский этап Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	1	1 призер
58.	Открытое первенство МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва «ЮНОСТЬ РОССИИ» по плаванию	2	1 победитель 1 призер
59.	Кубок города Смоленска по плаванию памяти Мастера спорта Международного класса И.В. Морчукова	2	1 победитель 1 призер
60.	Соревнования по легкой атлетике (2008 г.р. и старше) среди школ Ленинского района города Смоленска в зачет комплексной Спартакиады учащихся образовательных учреждений районов города Смоленска в 2023-2024 учебном году	10	10 победителей
61.	Соревнования по легкой атлетике среди школ Ленинского района города Смоленска в зачет комплексной Спартакиады учащихся образовательных учреждений районов города Смоленска в 2023-2024 учебном году	10	10 призеров
62.	Соревнования по легкой атлетике среди школ Ленинского района города Смоленска в зачет комплексной Спартакиады учащихся образовательных учреждений районов города Смоленска в 2023-2024 учебном году в личном зачете по виду «Бег на 100 м»	2	1 победитель 1 призер
63.	Соревнования по легкой атлетике среди школ Ленинского района города Смоленска в зачет комплексной Спартакиады учащихся образовательных учреждений районов города Смоленска в 2023-2024 учебном году в личном зачете по виду «Бег на 400 м»	3	3 призера
64.	Соревнования по легкой атлетике среди школ Ленинского района города Смоленска в зачет комплексной Спартакиады учащихся образовательных учреждений районов города Смоленска в 2023-2024 учебном году в лично зачете по виду «Бег на 800 м»	1	1 победитель
65.	Соревнования по легкой атлетике среди школ Ленинского района города Смоленска в зачет комплексной Спартакиады учащихся образовательных учреждений районов города Смоленска в 2023-2024 учебном году в личном зачете по виду «Бег на 1500 м»	1	1 победитель
66.	Соревнования по легкой атлетике среди школ Ленинского района города Смоленска в зачет комплексной Спартакиады учащихся образовательных учреждений районов города Смоленска в 2023-2024 учебном году в личном зачете по виду «Прыжки в длину с разбега»	2	1 победитель 1 призер

67.	Соревнования по баскетболу 3X3 среди юношей в муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» 2023/2024 учебного года в городе Смоленске	9	9 призеров
	Региональный уровень		
68.	Региональный этап конкурса детского художественного творчества «Сотрудник патрульно-постовой службы полиции глазами детей», посвященного 100-летию юбилею патрульно-постовой службы полиции	1	1 победитель
69.	Конкурс детского и юношеского творчества, приуроченный ко Дню спасателя Российской Федерации, «Герои среди нас» в номинации литературное творчество	1	1 призер
70.	Конкурс детского творчества «Весенняя мозаика»	1	1 призер
71.	Открытый региональный конкурс инструментального мастерства «Музыкальное созвездие Смоленщины» (памяти композитора А.В. Станчинского)	1	1 призер
72.	Областной конкурс исполнителей народной песни	1	1 победитель
73.	Региональный этап открытого конкурса экскурсионных маршрутов «С чего начинается Родина»	2	1 победитель
74.	VII областной творческий фестиваль «Капельки души» для детей с ограниченными возможностями здоровья	1	1 победитель
75.	Смоленский областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023» в номинации «Природа – бесценный дар один на всех»	2	1 победитель
76.	Региональный (отборочный) этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	1	1 победитель
77.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	1	1 призер
78.	VI областной конкурс художественного слова «Я-артист»	1	1 призер
79.	Первенство Смоленской области по спортивному туризму в природной среде среди юношей 2008-2009 года рождения «дистанция-пешеходная-связка», короткая (спринт) 2 класса	4	4 призера
80.	Смоленские областные соревнования по пожарно-спасательному спорту (в подъеме по штурмовой	3	1 победитель 2 призера

	лестнице среди юношей средней возрастной группы)		
81.	Смоленские областные соревнования по пожарно-спасательному спорту (в подъеме по штурмовой лестнице среди девушек средней возрастной группы)	4	1 победитель 3 призера
82.	Смоленские областные соревнования по пожарно-спасательному спорту (в преодолении 100м полосы препятствий среди юношей средней возрастной группы)	3	2 победителя 1 призер
83.	Смоленские областные соревнования по пожарно-спасательному спорту (в преодолении 100м полосы препятствий среди девушек средней возрастной группы)	4	1 победитель 3 призера
84.	Областной конкурс туристических узлов	8	8 призеров
85.	Турнир федерации спортивного туризма Смоленской области по спортивному туризму в природной среде среди юниоров 2003-2008 года рождения «дистанция-пешеходная», короткая 2 класса	1	1 призер
86.	Областные соревнования «Школа безопасности» (старшая возрастная группа) по виду «Маршрут выживания»	10	10 призеров
87.	Региональные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Смоленской области в старшей возрастной группе	10	10 призеров
88.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» по виду «Кросс»	10	10 призеров
89.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» в личном зачете по виду «Комплексное силовое упражнение»	1	1 призер
90.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» по виду «Комплексное силовое упражнение»	10	10 призеров
91.	Областные соревнования «Школа безопасности» (старшая возрастная группа) по виду «Поисково-спасательные работы на акватории»	10	10 призеров
92.	Областные соревнования «Школа безопасности» (старшая возрастная группа) по виду «ЧС техногенного характера»	10	10 призеров
93.	Областные соревнования «Школа безопасности»	10	10

	(старшая возрастная группа) по виду «Пожарная полоса препятствий»		победителей
94.	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся «Осенняя тропа» по виду «Дистанция-пешеходная» длинная 2 класса	6	1 победитель 5 призеров
95.	Открытый фестиваль по виду спорта «Серфинг». Дисциплина: доска с веслом	8	1 призер
96.	Открытый фестиваль по виду спорта «Серфинг». Дисциплина: доска с веслом. Личный зачет	3	1 победитель 2 призера
97.	Турнир федерации спортивного туризма Смоленской области по спортивному туризму в природной среде среди юношей 2009-2010 года рождения «дистанция-пешеходная», короткая 1 класса	1	1 призер
98.	Открытое первенство БОУДО «Спортивная школа олимпийского резерва «ЮНОСТЬ РОССИИ» по плаванию	3	2 победителя 1 призер
99.	Соревнования по пожарно-спасательному спорту «Турнир содружества, посвященный памяти В.В. Александрова»	1	1 призер
100.	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся «Осенняя тропа» по виду «Спортивное ориентирование» длинная 2 класса	1	1 призер
101.	Турнир федерации спортивного туризма на пешеходных дистанциях «Дистанция-пешеходная-группа», не регламентированная, смешанный состав среди юношей/девушек 2008-2009 года рождения	4	1 победитель
102.	Областной турнир по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей 2008-2009 года рождения дистанция-пешеходная-связка, короткая (спринт) 2 класса	2	1 победитель
103.	Учебно-тренировочные сборы на дистанции спортивного ориентирования, дистанция-супер ночное-короткая	1	1 победитель
104.	Учебно-тренировочные сборы на дистанции спортивного ориентирования, дистанция-пешеходная, 2 класс	1	1 призер
105.	Учебно-тренировочные сборы, дистанция-лыжная, 2 класс (среди мальчиков)	1	1 призер
106.	Учебно-тренировочные сборы на дистанции спортивного ориентирования, дистанция-ночная-короткая-связка	2	1 победитель
107.	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся	1	1 победитель

	«Осенняя тропа» по виду «Дистанция-пешеходная» спринт 2 класса		
108.	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся «Осенняя тропа» по виду «Спортивное ориентирование»	4	1 победитель 3 призера
109.	Монастырщинский туристский слет среди обучающихся по виду «Ориентирование в заданном направлении» в старшей группе	10	1 призер
110.	Первенство Смоленской области по спортивному туризму среди юношей 2008-2009 года рождения «дистанция-пешеходная», короткая (спринт) 3 класса	1	1 призер
111.	Учебно-тренировочные сборы на дистанции спортивного ориентирования, дистанция-супер ночное-длинная	2	1 победитель 1 призер
112.	Кубок Смоленской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди мужчин 2001 года рождения и старше, дистанция-пешеходная-связка, короткая (спринт) 3 класса	2	1 призер
113.	Легкоатлетический забег «Бежим за зубром – 2023!» в номинации «Юноши 2008-2009 г.р. – 5 км»	2	1 призер
114.	Кубок Смоленской области по конкуру и выездке	1	1 призер
115.	Учебно-тренировочные сборы на дистанции спортивного ориентирования, дистанция-пешеходная, 3 класс	1	1 призер
116.	Учебно-тренировочные сборы на дистанции спортивного ориентирования, дистанция-ночная-короткая	3	1 победитель 2 призера
117.	Учебно-тренировочные сборы, дистанция-лыжная, 2 класс (среди девочек)	1	1 призер
118.	Областные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся «Февральская гонка»	2	2 призера
119.	Учебно-тренировочные сборы, дистанция-лыжная, 3 класс (среди мальчиков)	2	2 призера
120.	Чемпионат и первенство Смоленской области по легкоатлетическим метаниям	1	2 призер
121.	Региональные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Смоленской области в старшей возрастной группе (команда «Спасатели-1»)	10	10 победителей
122.	Региональные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Смоленской области в старшей возрастной группе (команда «Спасатели-2»)	10	2 призера

123.	Чемпионат и первенство федерации триатлона Смоленской области	3	1 победитель 2 призера
124.	Чемпионат и первенство федерации триатлона Смоленской области	1	1 победитель
125.	Чемпионат и первенство Смоленской области по спортивному ориентированию «Лесная карасуль-2023». Дисциплина-эстафета 2 человека	1	1 призер
126.	Открытый региональный конкурс инструментального мастерства «Музыкальное созвездие Смоленщины» (памяти композитора А.В. Станчинского)	1	1 призер
127.	Региональный этап открытого конкурса экскурсионных маршрутов «С чего начинается Родина»	2	1 победитель
128.	Открытый турнир по баскетболу среди юношей, посвященный Дню освобождения Смоленщины в годы Великой Отечественной войны в составе команды «Заднепровье»	1	1 победитель
129.	Монастырщинский туристический слет среди обучающихся по виду «Ориентирование в заданном направлении»	10	1 призер
130.	Монастырщинский туристический слет среди обучающихся по виду ориентирование «Лабиринт»	10	10 победителей
131.	Монастырщинский туристический слет среди обучающихся в личном зачете по виду «Ориентирование в заданном направлении»	1	1 победитель
132.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Руднянская лыжня - 2024»	2	1 победитель 1 призер
133.	Фестиваль по выполнению нормативов ВФСК ГТО в зачет Спартакиады учащихся образовательных организаций Смоленской области 2023 года (VI ступень) среди юношей и девушек Смоленской области	2	1 победитель
134.	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	1	1 призер
135.	Фестиваль по кикбоксингу. Дисциплина «Лайт-компакт»	1	1 победитель
136.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации в личном зачете по виду «Комплексное силовое упражнение»	3	2 победителя 1 призер
137.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	10	10 победителей

	среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации по виду «Комплексное силовое упражнение»		
138.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации по виду «ЧС в условиях техногенного характера»	10	1 призер
139.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации по виду «Поисково-спасательные работы на акватории»	10	10 победителей
140.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации по виду «Кросс»	10	10 призеров
141.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации (команда «Спасатели-2»)	10	10 призеров
142.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации по виду «Кросс»	10	10 победителей
143.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации по виду «Работа с пострадавшими»	10	10 победителей
144.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации по виду «ЧС в условиях техногенного характера»	10	10 победителей

145.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации по виду «Поисково-спасательные работы на акватории»	10	10 призеров
146.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации по виду «Работа с пострадавшими»	10	10 победителей
147.	Региональный этап Межрегиональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации	10	10 победителей
148.	Региональный заочный конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования «Семья – это дом, семья – это мир»	1	1 победитель
149.	Соревнования по СБЕ «ММА» «Кубок Спарты»	1	1 призер
150.	Первенство Смоленской области по спортивному туризму в природной среде среди юношей 2008-2009 года рождения «дистанция-пешеходная-связка», короткая (спринт) 2 класса	4	4 призера
151.	Смоленские областные соревнования по пожарно-спасательному спорту (в подъеме по штурмовой лестнице среди юношей средней возрастной группы)	3	1 победитель 2 призера
	Всероссийский уровень		
152.	Российский турнир «Первый» по «Д» классу Дети 2+1 в Европейской программе	2	1 победитель
153.	Российский турнир «Первый» по «Д» классу Дети 2+1 в Латиноамериканской программе	2	1 призер
154.	Кубок содружества- 2023 в категории Дети-2, ST (4 танца)	2	1 призер
155.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Максим Горький: жизнь, отданная людям», посвященный 155-летию со дня рождения М. Горького	1	1 победитель
156.	Всероссийский творческий конкурс «Я-художник!»	1	1 призер

157.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!»	1	1 призер
158.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	1	1 победитель
159.	Всероссийский конкурс юных художников «Натюрморт»	1	1 призер
160.	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2	1 победитель
161.	Всероссийский онлайн-конкурс детского рисунка «Золотая осень»	1	1 победитель
162.	Всероссийский фестиваль художественного творчества, посвященный 100-летию со дня рождения писателя-фронтовика Бориса Васильева «Офицер русской литературы»	1	1 победитель
163.	Онлайн-конкурс красоты «Я-гламурная 2024»	1	1 победитель
164.	Турнир по художественной гимнастике «Мечты сбываются»	1	1 призер
165.	Российский турнир «Первый» по «Д» классу Дети 2+1 в Европейской программе	2	1 победитель
166.	ГТО-2024	31	31 победитель
167.	Российский турнир «Первый» по «Д» классу Дети 2+1 в Латиноамериканской программе	2	1 призер
168.	Кубок содружества- 2023 в категории Дети-2, ST (4 танца)	2	1 призер
169.	XXXVII межрегиональный туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками» в конкурсе «Интеллектуальный конкурс»	10	10 призеров
170.	XXXVII межрегиональный туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками» в личном зачете в соревнованиях по виду «Лабиринт»	1	1 призер
171.	XXXVII межрегиональный туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками» в личном первенстве по стрельбе	1	1 победитель
172.	XXXVII межрегиональный туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками» в соревнованиях по вождению велосипеда	1	1 призер
173.	Соревнования по пожарно-спасательному спорту «Турнир содружества, посвященный памяти В.В. Александрова»	1	1 призер

174.	Финальный этап Первенства России зона СФФ «Центр» по футболу среди спортивных школ	1	1 победитель
175.	Московские городские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях в дисциплине дистанция-лыжная 2 класса в возрастной группе «Юниоры»	4	2 победителя 2 призера
176.	XXVII Межрегиональные соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации	1	1 победитель
177.	XXVII Межрегиональные соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации в виде соревнований «Комплексное силовое упражнение» и «Кросс»	5	1 призер
178.	Межрегиональные соревнования по легкой атлетике памяти И. Шкодина	1	1 победитель
179.	Межрегиональные соревнования главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации по пожарно-спасательному спорту	1	1 призер
180.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	2	1 победитель
181.	Открытый ринг СК «Стрелец» Москомспорта по кик-боксингу	1	1 победитель
182.	День зимних видов спорта	1	1 призер
183.	Межрегиональные соревнования главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации по пожарно-спасательному спорту в спортивной дисциплине «полоса препятствий»	1	1 победитель
184.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	18	1 победитель
185.	Соревнования по воздушной гимнастике и пилонному спорту «кубок созвездие Брянская область»	1	1 призер
186.	Фестиваль воздушных искусств «Жара»	3	1 победитель 2 призера
187.	Воздушный фестиваль PULSE ART	4	3 победителя 1 призер
188.	Первенство Курской области по воздушной гимнастике «Импульс»	1	1 победитель
189.	Турнир по художественной гимнастике «Мечты сбываются»	1	1 призер

190.	Международный уровень		
191.	Открытый конкурс экскурсионных маршрутов «С чего начинается Родина»	2	1 победитель
192.	Российский турнир «Первый» по «Д» классу Дети 2+1 в Европейской программе	2	1 победитель
193.	ГТО-2024	31	31 победитель
194.	Российский турнир «Первый» по «Д» классу Дети 2+1 в Латиноамериканской программе	2	1 призер
195.	Кубок содружества- 2023 в категории Дети-2, ST (4 танца)	2	1 призер
	Международный уровень		
196.	Международный конкурс творческих работ «Весна в ярких красках»	2	1 победитель 1 призер
197.	Международный конкурс творческих работ ко дню космонавтики «Дорога в космос»	2	2 победителя
198.	II международный фестиваль-конкурс фольклорного пения, народно-певческого исполнительства и исполнителей на народных инструментах имени М.К. Тенишевой «Тенишевские сезоны»	1	1 победитель
199.	Открытый конкурс экскурсионных маршрутов «С чего начинается Родина»	2	1 победитель
200.	III международный открытый конкурс искусств	1	1 призер
201.	Международный художественный конкурс черно-белой композиции и графики к 120-летию со дня рождения В.Г. Сутеева-русского художника, сценариста и писателя	1	1 призер
202.	III международный открытый конкурс рисунков и творческих работ «Я рисую сказку»	1	1 призер
203.	IV международный открытый конкурс изобразительного искусства «Я рисую натюрморт»	1	1 призер
204.	Международный открытый фестиваль-конкурс художественного творчества «Нам этот мир завещано беречь», посвященный 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	1	1 призер
205.	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	8	1 победитель
206.	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	1	1 победитель
207.	Международный конкурс творческих работ ко дню космонавтики «Дорога в космос»	1	1 победитель

В рамках дополнительного образования в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СШ № 28» функционировали кружки социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.

Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название кружка	Класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	1. «Отчизны верные сыны»	8-11	36
	2. Дружина юных пожарных «Огоньки»	8-11	36
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	1. «Зазеркалье»	5-9	27
	2. «Мастерство и совершенство»	1-9	21
	3. «Хоровое пение»	1 - 4	27
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	1. «Навигатор этикета»	5-7	22
4. Экологическое воспитание	-	-	-
5. Формирование культуры здоровья	1. ШСК «Олимпия»	4-11	25
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	1. ЮИД «Герои асфальта»	4-7	24

	2021/2022	2022/2023	2023 - 2024
Количество детей, посещающих кружки в школе	240	309	312
Количество детей, посещающих секции в школе	82	88	88
Всего (кружки и секции)	322	397	399
% от общего количества обучающихся	62%	74%	76%

Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	283	283	100%
5-11 классы	232	213	92%

	2021/2022	2022/2023	2023 - 2024
Всего учащихся, посещающих кружки вне школы	178	189	203
Всего учащихся, посещающих секции вне школы	72	89	94
Всего (кружки и секции)	250	278	297

% от общего количества обучающихся	48%	53%	56%
------------------------------------	-----	-----	-----

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе и вне школы увеличился в этом учебном году.

Также следует отметить, что благодаря кружковой работе воспитательная система становится эффективнее и результативнее, но 100%-ной результативности пока не достигает, так как круг интересов обучающихся шире и разнообразнее, а материальная база не позволяет выйти за пределы школы.

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с планом введения ФГОС второго поколения классными руководителями 1-4 классов было проведено анкетирование родителей (в сентябре 2023 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-4 классах школы. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Гражданско - патриотическое

В начальных классах школы реализуются программы по всем направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у обучающихся, возможности выбора профессии в дальнейшем.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрено 40 минут отдыха, во время которого организовано горячее питание школьников и обязательное пребывание обучающихся на свежем воздухе. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности

чередовались с занятиями других видов деятельности.

Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий: развитие речи, учат пониманию текста, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, квесты, квизы, постановка мини-спектаклей и др. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе в урочное и во внеурочное время максимально комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности обучающихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей и обучающиеся получают практические знания о том, как сохранить своё здоровье, как сохранить окружающую среду экологически чистой, чтобы в ней комфортно мог жить и сам человек.

Для воспитания в детях любви к духовному и прекрасному, к традициям России реализуются программы духовно-нравственного направления. Данные программы имеют большое воспитательное значение, играют большую роль в формировании личностных УУД. Учителя стараются привить детям любовь к родному краю, ввести в прекрасный мир музыки и изобразительного искусства, развивать чувство патриотизма, сформировать ценностные ориентиры.

Программы общеинтеллектуального направления. Данные программы необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого, логического мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Данные программы закладывают основы дальнейшей исследовательской деятельности учащихся, учат детей сравнивать предметы, находить в них сходства и отличия, делать выводы.

Программы общекультурного направления. Данные программы закладывают основы социальной активности, самостоятельности, уважение к людям, труду и культуры, другие ценные качества, способствующие

усвоению требований жизни и утверждения в ней.

Социальное направление представлено кружками. Эти внеурочные занятия выполняют задачу формирования жизненно-необходимых навыков, предупреждения социальных отклонений, обеспечение адаптации детей. Умения действовать в различных жизненных ситуациях.

Следует отметить, что в этом учебном году все 5 направлений внеурочной деятельности реализуются в каждом классе.

1А класс

Название
«Разговоры о важном»
«Функциональная грамотность»
«Мир профессий»
«МЫ – граждане России»
«Азбука безопасности»
«Учись на пять»
«Подвижные игры»
«Волшебный мир оригами»
«Очумелые ручки»

1Б класс

Название
«Разговоры о важном»
«Функциональная грамотность»
«Мир профессий»
«МЫ – граждане России»
«Азбука безопасности»
«Учись на пять»
«Подвижные игры»
«Волшебный мир оригами»
«Очумелые ручки»

2А класс

Название
«Разговоры о важном»
«Функциональная грамотность»
«Мир профессий»
«МЫ – граждане России»
«Азбука безопасности»
«Учись на пять»
«Подвижные игры»
«Умелые ручки»
«Развитие познавательной деятельности»

2Б класс

Название
«Разговоры о важном»
«Функциональная грамотность»
«Мир профессий»
«МЫ – граждане России»
«Азбука безопасности»
«Учись на пять»
«Подвижные игры»
«Умелые ручки»
«Развитие познавательной деятельности»

3А класс

Название
«Разговоры о важном»
«Функциональная грамотность»
«Мир профессий»
«МЫ – граждане России»
«Азбука безопасности»

«Учись на пять»
«Бисероплетение»
«Путь к грамотности»
«Совершенство и мастерство»
«Раскраска»

3Б класс

Название
«Разговоры о важном»
«Функциональная грамотность»
«Мир профессий»
«МЫ – граждане России»
«Азбука безопасности»
«Учись на пять»
«Наши руки не для скуки»
«Путь к грамотности»
«Совершенство и мастерство»
«Раскраска»

4А класс

Название
«Разговоры о важном»
«Функциональная грамотность»
«Мир профессий»
«Орлята России»
«Азбука безопасности»
«Учись на пять»
«Страна читалия»
«Школа вежливых наук»
«Кукольный театр»
«Совершенство и мастерство»

4Б класс

Название
«Разговоры о важном»
«Функциональная грамотность»
«Мир профессий»
«Орлята России»
«Азбука безопасности»
«Учись на пять»
«Страна читалия»
«Школа вежливых наук»
«Кукольный театр»
«Совершенство и мастерство»

Наблюдается значительный рост участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней в 2023-2024 учебном году.

Для эффективного воспитания и обучения, в школе отслеживается личностное развитие обучающихся, оценивается уровень воспитанности обучающихся.

Классные руководители 1-11 классов провели диагностику «Изучение уровней воспитанности обучающихся».

Уровень воспитанности				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Низкий	16 чел.3,1%	15 чел.,2,8%	14 чел., 2%	14 чел., 2,6%
Ниже среднего	34 чел. 6,7%	32 чел. 6%	31 чел, 5%	32 чел., 6%
Средний	145 чел. 29%	155 чел. 30%	156 чел., 29%	153 чел., 29,8%
Выше среднего	114 чел. 22,4%	182 чел. 36%	186 чел., 34%	173 чел, 33,6%
Высокий	128 чел.25,2%	132 чел. 25%	147 чел, 27%	147 чел, 27,7%

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что показатели воспитанности обучающихся в 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «СШ №28» несколько повысились по сравнению с 2022-2023 учебным годом, что говорит о положительной тенденции в формировании уровня воспитанности обучающихся.

Анализ данных позволяет отметить, что процесс формирования самостоятельности, самоорганизации и саморегуляции протекает благополучно.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ среди обучающихся

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОПДН, КДН и ЗП;
- использование классными руководителями различных форм работы по направлению с учащимися и их родителями: классные часы, беседы, круглые столы, устные журналы по профилактике правонарушений; составление индивидуальных планов работы с учащимися, совершившими преступление или правонарушение;
- организация работы школьного Совета профилактики;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПДН, КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, данная категория учащихся привлекается к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- отслеживание успеваемости и пропусков учебных занятий по неуважительной причине;
- инспекторами ОПДН проводятся лекции и беседы с учащимися.

Наличие правонарушений и преступлений

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на	Количество /%	3/0,59%	4/0,007%	4/7%	0/0

	различных видах учета:					
	- ВШК		2/0,39%	4/0,007%	4/7%	0/0
	- ОПДН		1/0,19%	0%	1/1,8%	0/0
	- КДНиЗП		0%	0%	0%	0/0
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, посещающих кружки и секции	Количество/%	3/0,59%	4/0,007%	5/9%	0
3.	Количество правонарушений	Количество/ количество (%)	0%	0%	1	0
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0%	0%	1	0
5.	Количество преступлений	Количество/ количество (%)	0%	0%	0%	0
6	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0%	0%	0%	0

Из приведенных данных видно, что обучающихся, состоящих на учете на 31.05.2024 – нет.

Организация школьного самоуправления

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Уровень развития ученического самоуправления школьного (по методике М.И. Рожкова)	Высокий (0,83)	Высокий (0,83)	Высокий (0,84)	Высокий (0,84)

На заседаниях представителей органов ученического самоуправления практикуется анкетирование обучающихся с целью выявления уровня развития самоуправления. Традиционно используется «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»

М.И. Рожкова. В 2023-2024 учебном году показатель уровня развития ученического самоуправления благодаря хорошо поставленной работе классный руководителей, школы актива, остается высоким.

За период 2023-2024 учебного года ребята самостоятельно подготовили и провели общешкольные дела и мероприятия. Общественно значимыми делами школьного самоуправления были:

- встречи с ветеранами ВОВ;
- подготовка и проведение спортивных мероприятий («Веселые старты», спортивный праздник ко Дню защитника Отечества);
- подготовка и участие в акциях по профилактике ЗОЖ («Переменки здоровья», «Конструктор ЗОЖ»), акции «Читаем вместе»
- участие в городском Совете старшеклассников;
- участие в общегородских мероприятиях волонтерского корпуса;
- подготовка и проведения мероприятий и праздников «Новогоднее представление», «Рождественская открытка».

Наличие детских общественных организаций

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Детские общественные объединения, действующие на базе школы	Дружина «Созвездие» (СДГО им. Ю.А.Гагарина)	1.Дружина «Созвездие» (СДГО им. Ю.А.Гагарина) 2.РДШ, Российское движение школьников 3.Большая перемена 4.Волонтеры Смоленщины	1.Дружина «Созвездие» (СДГО им. Ю.А.Гагарина) 2.РДШ, Российское движение школьников 3.Большая перемена 4.Волонтеры Смоленщины	1. Дружина «Созвездие» (СДГО им. Ю.А. Гагарина) 2. «Движение первых» 3. Школьный волонтерский корпус 4. Юнармейский отряд им. Лени Голикова
Количество членов детских общественных объединений (отдельно в каждом объединении)	378 чел.	412 чел.	415 чел.	435

Профориентация

В течение 2023–2024 учебного года профориентационная работа в школе была организована в соответствии с планом Профминимума на 2023 – 2024 учебный год. Классными руководителями проводились беседы, лекции по выбору профессии. В рамках профориентации были организованы встречи с представителями различных профессий, с молодыми специалистами. Обучающиеся школы принимали активное участие в «Ярмарке профессий», «Битве профессионалов», «Веб-квесте». Ведётся знакомство с учебными заведениями, в которых в дальнейшем ребята могли бы обучаться. В связи с введением предпрофильного образования классные руководители стали больше уделять внимания ознакомлению учащихся с той или иной профессией, работе ВУЗов, СУЗов, способствуя тем самым правильному выбору профессии учащимися.

Работа с семьей

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Взаимодействие образовательных учреждений с родителями (законными представителями)

Локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями	1. Положение о Совете школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска. 2. Положение о родительском комитете класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска. 3. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска. 4. Положение о внутриобъектовом и контрольно-пропускном режиме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска. 5. Положение о родительском патруле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска. 6. Порядок учета мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска. 7. Порядок учета мнения при приеме локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска. 8. Положение о школьной службе медиации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска. 9. Порядок ознакомления с документами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска. 10. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа
--	--

	№ 28» города Смоленска. 11. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска.
психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей	Администрацией школы, социальным педагогом школы, классными руководителями 1-11 классов для родителей (законных представителей) освещались следующие вопросы на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в сети интернет: 1 класс – «Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе», «Игра и труд в жизни младшего школьника», «Итоги первого года обучения. Требования к обучающимся на втором году обучения». 2 класс – «Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста», «Роль личного примера родителя в воспитании школьника», «Как помочь ребенку хорошо учиться». 3 класс – «Ребенок и улица», «Самооценка младшего школьника», «Культура учебного труда и поведения школьников». 4 класс – «Организация свободного времени детей младшего школьного возраста», «Ребенок среди сверстников», «Психофизиологические возрастные особенности будущих пятиклассников. Адаптация к школьному обучению». 5 класс – «Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения», «Мотивация современного подростка к учебе», «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить». 6 класс – «Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты», «Подросток в школьной жизни и в социуме», «Общение детей младшего школьного возраста в среде сверстников в сети Интернет». 7 класс – «Роль родителя в семье. О родительском авторитете», «Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей», «Ценности современного подростка». 8 класс – «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления», «роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Влияние семейного воспитания на формирование здорового образа жизни». 9 класс – «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Роль школы и родителей в сопровождении и поддержке профессионального выбора ребенка», «Как помочь ребенку успешно сдать ЕГЭ». 10 класс – «Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника», «Выбор дальнейшего пути: за и против. Помощь родителей в выборе будущей профессии». 11 класс – «Профессиональные возможности и склонности учащегося», «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников», «Психологическое напряжение ребенка перед экзаменами. Как родителям помочь в ее снятии».
формы работы с родителями	Родительские собрания, Совет школы, Совет родителей (законных представителей), родительский патруль, школьная служба медиации, индивидуальные и групповые консультации, заседания родительских комитетов, совместные праздники: «Неделя экологии», «Эколята - друзья и защитники природы», «Конкурс рисунков», общешкольный проект «75 героев нашей школы. Бессмертный полк», «Большая перемена», акции «Помоги пойти учиться», «новогодний подарок», «Твори добро без промедлений», «Пишу тебе, Герой», общешкольный проект «75 весна Победы», «Неделя добрых дел».
информационное сопровождение	Памятка для родителей «Ответственность за граффити»: https://sh28-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/stranitsa-sotsialnogo-pedagoga/dokumenty_349.html Памятка «Советы родителям» https://sh28-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/stranitsa-sotsialnogo-pedagoga/dokumenty_356.html Памятка «об ответственности несовершеннолетних» https://sh28-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/stranitsa-sotsialnogo-pedagoga/dokumenty_383.html Памятка «Как мошенники пользуются данными» https://sh28-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/stranitsa-sotsialnogo-pedagoga/dokumenty_400.html Правила обучения. Права и обязанности обучающегося https://sh28-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pravila-obucheniya-prava-i-obyazannosti-uchaschegosya/ Информация об условиях питания https://sh28-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsiya-ob-usloviyah-pitaniya-obuchayuschihsya/ Общероссийское родительское собрание по вопросам ЕГЭ и ОГЭ https://sh28-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_63.html

В 2023-2024 учебном году наблюдаются стабильные результаты в работе с родителями. По сравнению с прошлым учебным годом расширилась работа по информационному сопровождению родителей и обучающихся.

Но самая распространенная форма общения с родителями – это родительское собрание. Темы родительских собраний разработаны с учетом индивидуальных особенностей учащихся, проведено общешкольное родительское собрание совместно с инспектором ОПДН, Классным руководителем каждого класса составляется «облако» вопросов и проблем, которые хотели бы разрешить родители. Каждый родитель – активный участник таких собраний. Активное участие в управлении школой родители принимают также через членство в Совете школы, Совете родителей (законных представителей), родительском патруле, родительском комитете.

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения
потребителями услуг по воспитанию:

	2021/2022	2022-2023	2023 - 2024
Родители	93%	94%	95%
Учащиеся	95%	96%	96%

Методическое объединение классных руководителей

Методическая работа была организована в соответствии с планом работы МО классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год, было проведено 4 заседания МО классных руководителей 1 – 11 классов

Все классные руководители вели журналы классных руководителей, проводили классные часы и родительские собрания, участвовали в общешкольных мероприятиях. Каждый классный руководитель работал над темой самообразования.

Тема МО классных руководителей: Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом.

Цель работы МО классных руководителей: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Темы заседаний:

Заседание №1:

Тема: «Основные направления программы воспитания обучающихся на 2023 – 2024 учебный год. Реализация программы профминимума для

обучающихся» Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2023-24 учебный год, учитывая календарь памятных дат.

Заседание №2

Тема: «Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы по профилактике и предупреждению правонарушений».

Заседание №3

Тема: «Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся».

Заседание №4

Тема: «Анализ работы по реализации основных направлений программы воспитания, анализ работы МО классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год»

Все запланированные заседания прошли в указанные сроки. Они были разные по тематике и форме проведения.

Для реализации поставленных задач все классные руководители составили планы воспитательной работы, проводили классные часы, изучали методическую литературу и нормативные акты, своевременно проводили диагностику, занимались самообразованием, вели поиск оптимальных средств для реализации целей в деле воспитания обучающихся, формирование нравственного вклада и создание дополнительных пространств для самореализации обучающихся.

Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Они умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют больше внимание укреплению межличностных отношений, создают и берегут традиции классов. Анализ работы классных руководителей также показал, что мероприятия, проведенные в классных коллективах, создают благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности ребенка, раскрытия его потенциальных способностей.

В работе МО есть определённые успехи: эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного,

эстетического и физического потенциалов; значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей; повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

Следовательно, можно сделать вывод, что в создании, развитии управления воспитательной системы класса тесно сотрудничали классные руководители, родители, педагоги - предметники.

Классные руководители первых и пятых классов проделали большую работу по адаптации обучающихся первых классов к условиям школьной жизни, а пятых – к жизни в среднем звене. Классные руководители всех классов выбирали многообразные формы работы, развивающие творчество, нетерпимое отношение к вредным привычкам; толерантность, патриотизм, самостоятельность, трудолюбие, экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни и разумное использование сети ИНТЕРНЕТ.

Все классные руководители систематически проводили целенаправленную работу с родителями обучающихся в форме родительских лекториев, круглых столов, диспутов и дискуссий; проводили анкетирование среди родителей и привлекали их к организации и проведения воспитательных мероприятий класса.

Особых успехов в работе с классом добились следующие классные руководители: (2А), (3А).

Планирование и организация работы в классном коллективе:

- планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно, имеются недочеты при организации планирования;
- по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год, однако не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива полностью;
- важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками, не все классные руководители уделяют должное внимание этому взаимодействию – результат – раздражение педагогов и учеников, оценки, не соответствуют желаемым, конфликты. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть не наблюдателями, а строителями взаимоотношений, классный руководитель должен обеспечить бесконфликтный процесс обучения;

- в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;
- профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять нетрадиционные формы деятельности.

Вместе с тем, проблемный анализ работы, внутришкольный контроль, мониторинговые исследования выявили следующие недостатки, отдельные недоработки в воспитательной деятельности школы.

1. Воспитательные системы ряда классных руководителей требуют корректировки с учетом Программы развития школы, Программы воспитания и социализации.

2. Анализ планирования воспитательной деятельности на учебный год показал, что многим классным руководителям необходимо детально изучать планы работы школы на новый учебный год и на их основе планировать деятельность класса. За истекший год было много совпадений по времени мероприятий класса с мероприятиями школы и города. Есть планы идеально похожие друг на друга, с одинаковым набором мероприятий без учета индивидуальных особенностей классных коллективов, есть планы – отписки без наименования мероприятий, классных часов, встреч и т.д.

3. Несмотря на подробный план и шаблон анализа за истекший год не все классные руководители справились без замечаний при его составлении.

4. Из-за обилия общешкольных, городских мероприятий отдельные классные часы, коллективные творческие дела проводились довольно часто формально, не уделялось достаточного внимания их содержательной направленности.

В соответствии с образовательной программой, Программой развития школы, подпрограммами и проектами, с целью повышения результативности воспитательной работы, устранения вскрытых недостатков

предлагается:

классным руководителям, педагогам дополнительного образования, старшей вожатой:

– усилить целенаправленную воспитательную деятельность по активному внедрению современных технологий воспитания, провести

корректировку воспитательных систем классов с учетом Программы развития ОУ, Программы воспитания обучающихся, результатов мониторинговых исследований;

- продолжить формирование профессиональных компетенций; поликультурных, коммуникативных, информационных, общекультурных компетенций школьников как условие их гармоничного развития;

- совершенствовать индивидуальную деятельность с обучающимися, состоящими на ОПДН и ВШК, активнее включать их в социальные и внутриколлективные отношения, способствовать дальнейшему сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию их безопасного, здорового образа жизни;

- продолжить повышение уровня сформированности ученических коллективов, дальнейшее развитие органов ученического самоуправления;

- продолжить активное внедрение мониторинговых исследований, новых форм сотрудничества с социальными партнерами, прежде всего с родителями (законными представителями) обучающихся, службами социального сопровождения развития ребенка.

Руководителям методических объединений классных руководителей:

- продолжать осуществление компетентностного подхода к руководству профессиональной деятельностью классных руководителей, мониторингу воспитательного процесса;

- комплектовать электронный информационно-методический фонд по вопросам организации классного руководства;

- провести методические консалтинговые часы для повышения уровня работы классного руководителя по планированию деятельности;

- тщательно проанализировать работу МО за истекший год, наметить пути повышения практической деятельности, создания необходимых условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления, подготовки к жизненному самоопределению, содействовать процессу взаимодействия участников образовательных отношений в целях эффективного решения общих задач;

- популяризировать опыт коллег на педагогических сайтах сети ИНТЕРНЕТ, вовлекать классных руководителей в участия очных и дистанционных конкурсах сети ИНТЕРНЕТ.

Администрации:

- оптимизировать исследовательскую работу по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Программы воспитания обучающихся;
- расширять участие социальных партнеров в социокультурном взаимодействии школы;
- совершенствовать внутришкольный контроль за разработкой и реализацией воспитательных систем классов, развитием ученического самоуправления;
- продолжить формирование устойчивого позитивного имиджа общеобразовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году общеобразовательное учреждение продолжит реализацию Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 города Смоленска на период с 2021 по 2028 годы. Для успешного осуществления Программы развития, образовательной программы определены следующие задачи:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- модернизировать цели, содержание, формы, методы, технологии, систему управления для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать образовательные технологии через реализацию комплексной программы развития учителя, непрерывное самообразование, курсовую подготовку, альтернативные формы повышения профессиональной квалификации;
- обеспечивать диссеминацию инновационного педагогического опыта членов методических объединений по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях через участие в конкурсах

профессионального мастерства, методических разработок, публикацию в периодических изданиях, электронных СМИ;

– создавать необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, работников посредством организации питания, внедрения современных здоровьесберегающих технологий»;

– организовывать научно-методическую работу на основе становления и реализации индивидуальности обучающихся и педагогов, приоритетов научно-исследовательской деятельности посредством вовлечения в работу школьного научного общества, проблемных, творческих, рабочих групп;

– обеспечивать ведение и совершенствование официального сайта школы в сети «Интернет» с целью формирования информационной открытости общеобразовательного учреждения;

- обеспечивать активную дистанционную и онлайн работу с обучающимися

– обеспечивать соблюдение права обучающихся на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях;

– организовывать социально-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений на основе совместных проектов, планов, программ социального партнерства, международного сотрудничества.